



南京交通职业技术学院

江苏中浩电力有限公司参与  
高等职业教育  
人才培养年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：江苏中浩电力有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



# 江苏中浩电力有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）

## 一、企业概况

我司成立于 2006 年，注册资金 2188 万元，总部位于江苏省南京市，主要从事 110kV 及以下的电力领域相关业务，主要业务：电力 EPC 工程、电力设施运维值守、智能云平台、电力抢修及预防性试验、带电清洗服务等。

目前公司具有“输变电工程专业承包”、“市政公用工程总承包”、“地基基础工程专业承包”、“建筑机电安装工程专业承包”、《承装(修、试)电力设施许可证》等资质证书。并通过了 ISO9001 质量管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证和五星级售后服务认证。

目前旗下拥有员工 90 余人，下设工程部、运维抢修部、安质部、商务部、财务部、销售部、投标部。其中高级工程师 5 人、中级工程师 11 人，注册建造师 12 人，专职经济管理人员 30 人，其他各类专业人员 50 余人，特种作业持证上岗率 100%。

近年来，公司多次获得上级部门及业主单位的认可，先后获得“输电线路代维工作先进单位”、“重合同守信用企业”、“江苏省质量管理先进单位”、“江苏电力工程行业质量安全诚信单位”、“江苏省送变电工程用户满意单位”等称号。公司承建的各类项目获得客户的一致好评。

## 二、合作情况

本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系，本着“优势互补、资源共享、共赢发展”的原则，坚持合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，围绕大数据与会计专业人才培养方案的修订、大数据与会计专业课程体系共建、教师下企业实践、实习就业对接、社会服务等方面进行了多方位的合作交流与共建。

### 1、探索校企协同育人

随着大数据技术的快速发展和会计行业的转型升级，市场对既懂会计又懂大数据的复合型人才需求日益增加。本公司与大数据与会计专业共同开展联合教学，

企业教师将实践经验融入教学，分享行业最新动态和前沿技术。选取企业真实案例作为学习训练项目，增加学生的实践经验以及在实际工作中解决问题的能力，做到学以致用。通过模拟企业实际工作流程，锻炼学生的团队协作和项目管理能力。这一模式不仅有助于提升学生的实践能力和创新能力，还能为我司提供具有实战经验的优秀人才，实现教育与产业的深度融合。

## 2、校企合作共同制定人才培养方案

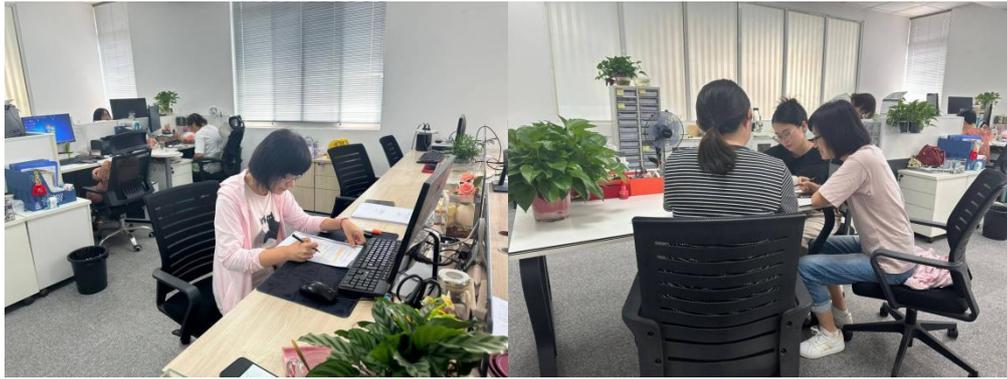
校企双方依据国家政策法规变化、产业及市场需求升级、区域经济社会发展需求、专业内涵建设以及教学效果反馈，共同对人才培养方案进行联合制定。将行业领域人才需求融入人才培养过程，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养适应区域经济发展所需的优秀合格人才。结合当前形势的发展和行业的需求，开发了“Power BI 可视化分析”、“RPA 财务机器人”、“财务大数据分析”等理实一体化课程及“智能财税综合实训”等实践课程，并制订了相应的课程标准和实训大纲。

## 3、扩建财务大数据分析实训室

2024年，我司配合大数据与会计专业建设发展的现实需要，与大数据与会计专业教研室共同完成了财务大数据分析实训室扩建项目。财务大数据分析实训室的扩建，将财务大数据分析、财务共享、Python、RPA 财务机器人应用与开发等企业前沿真实应用融入课堂，培养适应数字经济时代发展的高素质知识技术技能复合型人才，切实提高学生的就业竞争力。同时，本公司将一如既往，积极参与教学实践，推动实训室的运作更加贴合职业能力的实践要求，为提升专业与职业教育的质量和办学水平贡献一份积极的力量。

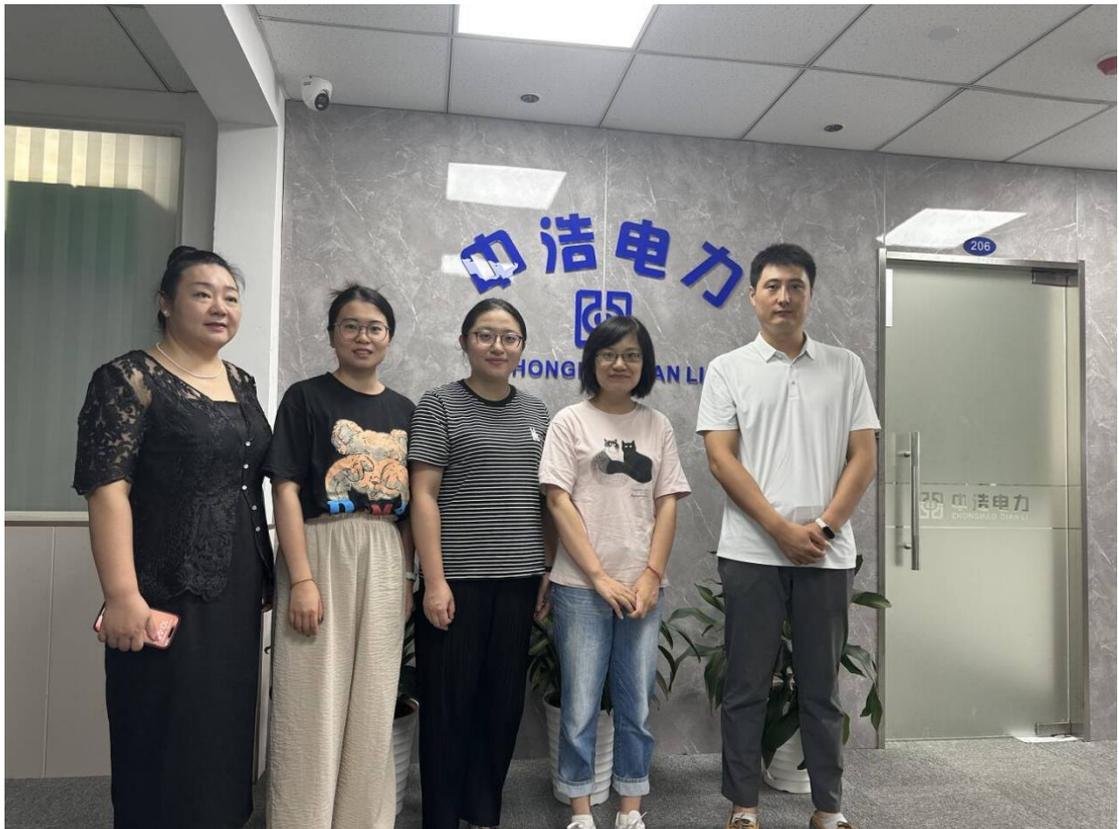
## 4、组织校方教师下企业实践，培养“双师型”教师

为提高校方教师实践能力，利用寒暑假期间，组织教师以企业员工身份深入企业一线，跟随我司会计人员，观察和学习其工作流程和技术方法，参与实际工作。拓展校方教师团队产业视野，优化自身能力结构，促进教学内容行业特色。校方教师体验企业实务，了解先进信息技术，了解了会计行业的最新动态、政策变化及未来发展趋势以及企业对会计人才知识结构、职业技能、职业素养等方面的要求。校方教师走进企业，在真实工作环境下不仅锻炼了工作技能，提高了理论联系实际的能力，同时收集实际案例，为教学提供丰富的实践素材。



### 5、访企拓岗稳就业

2024年，大数据与会计专业教师一行走进我司进行调研、走访。扎实做好毕业生就业工作，加强校企合作，拓展毕业生就业渠道，保证毕业生高质量就业。针对大数据与会计专业群专业毕业生规模大，就业、实习岗位不集中等现实问题，深度产教融合、校企合作，探寻破解就业、实习关键问题的切实方法，切实提升实习实践教学质量，提高专业群学生实习转化率，不断为本公司输送高质量人才。



### 三、问题与展望

目前，本公司与大数据与会计专业人才共育、教师下企业实践、访企拓岗稳就业、实训室共建等方面取得了一定的成绩，在人才培养规划上建立了有效的校企合作运行机制和体制。但校企合作尚处于发展上升期，但仍有一定的不足需要改善。

本公司将积极响应并主动实践产学研合作协同育人教育理念，探索建立在新时代、新经济背景下与产业人才需求紧密结合的人才培养生态价值链。校企合作目的是为双方带来双赢，本公司将始终以用人需求为标准，综合评价培养质量，以完善的考核机制等实现人才的培养，通过校企合作、协同育人，共同培养高质量的复合型会计人才，为实现同一目标而携手共进。