



南京交通職業技術學院

浙江曼汇科技有限责任公司参与高等职业 教育人才培养年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：浙江曼汇科技有限责任公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



浙江曼汇科技有限责任公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）

一、企业概况

浙江曼汇科技有限责任公司，是一家专业生产新能源汽车热管理零部件的科技型企业。公司成立于 2022 年 4 月，总部坐落于长三角（浙江湖州）产业合作区，占地面积约 8500 平方米。在南京江宁区建有研发测试中心。公司注册资本为 2800 万元。现已建立十万级无尘车间，具备年产 50 万套 PCB-A 的生产能力。预计 2022 年 12 月份生产产能将扩增至 150 万套。

浙江曼汇科技有限责任公司是专注服务于新能源汽车零部件研发、制造和销售的综合业务公司、尤其在新能源热管理控制、核心零部件控制、CDU（PDU&OBC&DC/DC）三合一小三电系统优势明显，业务涵盖汽车创新研究、质量管理、检测服务、规划设计等多方面。

公司非常重视人才的培养及联合攻关合作，与浙江大学、南京农业大学、南京交通职业技术学院、清华大学苏州研究院等知名高校均建立了产学研合作关系，更是建立了“浙江大学研究生教育实践基地”。通过前期的不断积累，该公司已引进了一批具有工学博士、硕士、本科等具有多年行业经验的人才，建立了一支专业从事汽车电子电器科学研究及产品开发的高素质团队，在新能源汽车三电系统上有较强的开发实力。

二、企业参与办学总体情况

学院与浙江曼汇科技有限责任公司本着“资源共享、优势互补、校企合作、共同发展的宗旨”，于 2022 年 4 月开始洽谈，建立了初步的战略合作意向。经过多轮互动交流，双方于 2023 年 1 月 10 日签署了《校企合作协议书》。2023 年 9 月开始，首届订单班学生开始建班受训，来自企业的十位工程师对学员进行培训。

实施南京交院-浙江曼汇新能源汽车产学研合作项目的初衷是为了推动学院与新能源汽车产业的产教深度融合。后续校企双方将会以此为基础，合力做好科技研发、产教融合、人才培养等工作，共同促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，提高新能源汽车产业技术技能人才培养质量，更好地服务于学校

和长三角区域的发展。

目前，横向合作、订单班学生培训，共建实训室等多个合作项目顺利进行，校企双方的合作不断深入。

三、企业参与教育教学改革

双方针对教育教学进行了深入探讨，围绕以下几个方面进行了有益的尝试。

一是组建汽车电子产品开发与测试班。共同培养产业急需的新能源汽车电子产品开发、检测方面的技术技能人才。每年开设品牌文化 CAD 设计、企业管理等课程，随后可以参与企业岗位认证，成为公司准员工。

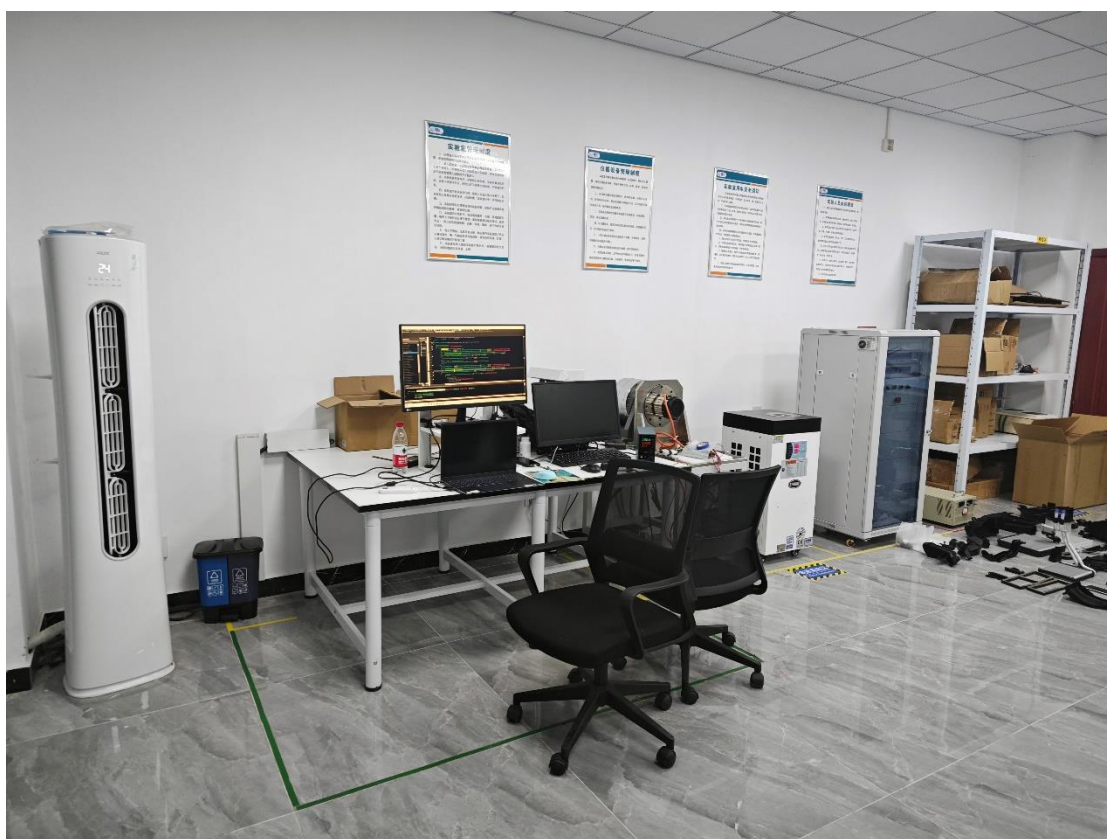
22 级订单班学员名单

序号	学号	姓名	序号	学号	姓名
1	221031234	吴贻良	16	221031214	章子衡
2	221031233	周文轶	17	221042106	钱程程
3	221031236	侯嘉伟	18	221041209	谷宇森
4	221041207	金李鹏	19	221031232	孙昊东
5	221041110	郑硕硕	20	221031211	袁娇
6	221041109	钱子衡	21	221041223	焦若楠
7	221041206	金波	22	221041131	戴欣言
8	221041210	谢宇成	23	221041138	张凯峰
9	221011416	穆浩男	24	221042135	徐冯缘
10	221041248	何子杰	25	221041245	冯亮
11	221042140	刘聪	26	221041244	凌旭东
12	221042125	杨舟	27	221041241	夏子昂
13	221042127	束朝辉	28	221041139	宋胜云
14	221042123	梁坤	29	221041140	姜彭
15	221011101	陆天恩	30	221041122	梁孟康

二是共建校内人才培养基地。校企第一期各投入 150 万元（含固定资产投资），共建汽车电子产品测试实验室，开发面向订单班教学、企业培训所需的实践教学模块，形成校企良性互动的双元育人机制。



汽车电子产品开发与测试班



汽车电子产品测试实验室

三是共建产业学院。与企业共建了浙江曼汇新能源汽车产业学院，培养适应和引领现代汽车产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才

四是共建校外实践教学基地。建设湖州产品总装基地、电池制造基地 2 个企业校外产教融合实践基地，开展订单班现场教学、汽车专业群学生顶岗实习、就业等系列工作，深入推进校企产教融合。

五是共同开展新能源及智能网联汽车技术创新。依托产业学院校内外资源，整合专兼职师资力量，围绕新能源汽车电机控制优化、热管理系统开发等方向，承接政府部门技术攻关项目、行业技术应用推广项目等，不断提升产业学院对外技术辐射能力。

四、问题和展望

目前校企双方合作形势喜人，但经过双方复盘总结，一致认为仍有提升的空间。根据企业的反馈，双方将根据以下几点继续提升：

- （1）进一步一刹那培训场所环境，学生实训提供更多机会。
- （2）企业将进一步促进校企融合力度，为校方科技型教师赋能。
- （3）进一步的提高订单班办学规模，吸引更多人才进入小鹏的体系。
- （4）就实验中心的场地管理进一步的提升，形成学校和企业双重负责制度。