



南京交通職業技術學院

捷宏潤安工程顧問（江蘇）有限公司
參與高等職業教育人才培養
年度報告（2024 年度）

企業名稱（蓋章）：捷宏潤安工程顧問（江蘇）有限公司



合作學校（蓋章）：南京交通職業技術學院



捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司产业教授 人才培养年度报告（2024）

一、企业基本情况

捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司（原江苏捷宏工程咨询有限责任公司）成立于 2004 年，注册资本金 1010 万元。公司办公地点位于太平南路 389 号凤凰和睿大厦 12 和 13 楼，办公面积 2000 平方米。在全体员工的努力之下，公司已相继取得了工程造价咨询甲级、工程咨询资信评价甲级、工程招标代理甲级、中央投资代理甲级、军工涉密等各项相关资格证书。公司建立了完善的工作质量控制制度，通过了 ISO 质量、环境、职业健康安全管理体系认证。

公司一贯坚持以“完善的管理制度、规范的质量控制流程、人性化的管理理念”开展各项咨询业务，服务范围涉及建筑市政、交通运输、生态环境、公共设施、教育卫生、农业林业、水利水电、港口水工、电力通信、化工医药等各类建设项目的可研、策划、融资、设计、代理、监理、造价、项目管理、财务咨询、绩效评估全过程、全类型咨询。

公司拥有各专业技术人员 300 余人，其中注册造价师、注册咨询师、注册建造师、注册会计师等各类注册执业人员 150 余人，中、高级职称 120 余人。公司已建立起一套完整、规范的管理制度和职业道德行为准则，涵盖了招标代理业务、造价咨询业务、工程咨询、财务管理、人事管理、档案管理等各方面，并实施了项目跟踪的管理制度，做到每个项目“编制、审核、审定”三道把关。以“诚信服务，质量

第一，追求卓越，立足长远”为公司的服务宗旨，独立公正地完成各项咨询业务，多次荣获中国建设工程造价管理协会先进单位会员、江苏省工程造价管理协会优秀会员单位、南京市工程造价管理协会优秀会员单位、全国工程造价信用 AAA 级企业、江苏省工程造价信用 AAAAA 级企业、全国招标代理诚信先进单位、江苏省诚实守信优质服务工程招标代理机构、南京市优秀招标代理机构等称号，连续多年入选全国工程造价咨询企业造价咨询收入百强，被评为南京市工程造价咨询类“十佳企业”，并于 2017 年被南京市人民政府评为南京市服务业名牌企业。公司秉承责任、友善、效率的宗旨，以诚信服务、质量第一、追求卓越、立足长远的经营理念，将公司打造为百年品牌企业。

二、企业资源投入情况

今年捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司与我院签订合作协议，《国家职业教育改革实施方案》为指导和捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司岗位标准进行教学，直接为捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司培养和培训生产经营所需的大专层次的中、高级技术技能型人才。捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司为此合作项目持续给予了大量的投入。主要包括：协调江苏省造价管理协会发文邀请造价企业来校招聘造价实习生、数字化建模软件加密锁等实训设备、学生顶岗实习、企业造价专家来校教师培养、造价专业核心课程开发等方面给予支持和投入。

三、企业投入教育教学改革情况

（一）人才培养

捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司与建工学院工程造价教师团队在职业教育方面的合作与互融，为捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司培养出了满足企业生产和管理需求的高端技能型服务人才。作为合作的一方，捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司近年来在深入参与工程造价专业人才培养方案的编制、造价核心课程建筑工程计量与计价、工程招标与合同管理、建筑工程造价 BIM 应用、安装工程估价 BIM 应用等课程的课程标准制定。

（二）专业建设

捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司参与编制 2024 年建设的工程造价综合实训基地建设方案，提供了企业对造价实训条件要求和实际工作流程方面提供了宝贵意见。主动融入，主动作为，积极参与学院专业建设，充分发挥产业教授的桥梁纽带作用，努力实现专业人才与产业发展的无缝对接，共同培育高素质复合型技术技能人才。其中，在 2020-2021 年度作为专业群负责人（校外）参与申报省高等职业院校高水平专业群（建筑工程技术专业群），已成功获批立项；多次参与工程造价专业人才培养方案的制定或修订。



专业指导委员会会议签到表

序号	姓名	单位名称
1	肖正	江苏建研建设工程质量安全检测有限公司
2	李伟	捷宏润安工程顾问(江苏)有限公司
3	程静	南京信息职业技术学院
4	刘俊	南京绿城土地房地产开发有限公司
5	水明娜	南京工程学院
6	程建	中建一局文远博道投资(江苏)有限公司
7	程建	中建设计研究院
8	程建	中建一局文远博道投资发展有限公司

图 1 工程造价专业人才培养方案专家论证

(三) 课程建设

捷宏润安工程顾问(江苏)有限公司与建筑工程学院长期的合作中共同制定人才培养方案,修订教学内容,不断开发新课程、开发新教材,使得教学内容更加接近实际应用。审核修订《土建工程计量与计价》、《建筑工程造价及 BIM 应用》、《装饰工程计量与计价》等专业核心课的课程标准。共同探索创新型应用人才培养范式。一是推进校企共建课程,建设一批具有高水平的《土建工程计量与计价》、《装饰工程计量与计价》、《建筑工程造价 BIM 应用》等在线开放课程教学资源库,在推广实践课程体系中检验项目建设成果。二是围绕造价信息化和智慧化,共同组建工程造价现代学徒制班,将南京交院打造成 1+X 工程造价数字化应用职业技能“实施标杆院校”,将职业化训练嵌入课堂,培养学生更加完善的专业知识结构和拔尖的技术技能,满足工程造价数字化卓越人才的需求。



图2 造价课程建设结题证书

（四）实训基地建设

2024年，捷宏润安工程顾问（江苏）有限公司为建筑工程学院提供顶岗实习岗位4个，接纳学生完成为期一年的实践实习。共接受建筑工程学院应届毕业生2人。安排实践进修教师4人，参与生产实践学习。

（五）教材建设

运用信息化手段，开展线上线下混合式教学，对标实际工程项目，将课程学习内容与岗位工作内容紧密结合，突出学生主体地位。依据学生学情，结合岗位需求，参与编写2022年立项的建筑工程计量与计价云教材（待结题）。

（六）其他工作

推动所在企业与学校联合开展项目研究和科技攻关。积极联系江苏省造价管理协会与南京交院合作，搭建工程造价专业现代学徒制班的建设，成功促使校企行三方共同培养工程造价专业教育教学，促进用人企业派师认徒，保障学生对口高质量就业。

江苏省工程造价管理协会

苏建价协函[2023]8号

关于参加南京交通职业技术学院 工程造价现代学徒班认徒及双选招聘会的通知

各有关单位:

根据工程造价专业(安装方向)人才的需求,省造价协会支持南京交通职业技术学院举办的“2024届安装方向现代学徒制班(50人)”已按人才培养方案实施教学,完成了课堂教学任务,应届毕业在校学生即将转入实训和实习。目前已有多家造价咨询企业计划从安装方向现代学徒制应届毕业生中认徒。

南京交通职业技术学院于2023年6月8日上午在该校举行工程造价专业(安装方向)、工程造价(土建与装饰)、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、室内设计、园林工程技术及其他非土建类专业2024届毕业生双选招聘会,各用人单位可在“现代学徒制班”中择优选择工程造价专业(安装方向)的学生,也可根据各自需要招聘其他专业学生。

请各计划用人单位到校选聘“学徒”。用人单位认徒后,被选学生将于7月初到用人单位拜师,并在师傅指导下完成实习。请用人单位选配“师傅”,在学徒实习期间精心施教。

一、认徒及双选招聘会时间。

2023年6月8日(星期四)上午8:30-12:30。

3、认徒及双选招聘会联系人。

1) 南京交通职业技术学院联系人:

唐云, 025-86115790/17755530446(微信同号);

朱老师, 13584037310; 邮箱: 779110983@qq.com

2) 省工程造价管理协会联系人:

王钰玥, 025-83722167

3) 捷宏润安工程顾问有限公司联系人:

金常忠, 13512541606

附件: 1. 2024届建筑工程学院毕业生预就业双选会报名表

2. 2024届毕业生预就业双选会回执



图3 省造价协会发文邀请企业来校招聘造价实习生

承担了2020级、2021级毕业班学生的顶岗实习及毕业论文(设计)课程的指导工作,开设过多次专题学术讲座,培养学生创新能力、提升学生综合素质。指导学生申报并完成2023年度江苏省百万城乡技能竞赛工程造价决赛训练计划项目,此外还将自己所主持的复杂的大课题细分成小项目,用于指导学生创新创业项目努力培养学生的专业实践能力和创新创业能力,学生取得了江苏省百万城乡技能竞赛工程造价决赛大赛学生组个人二等奖、团体二等奖等优异的成绩。

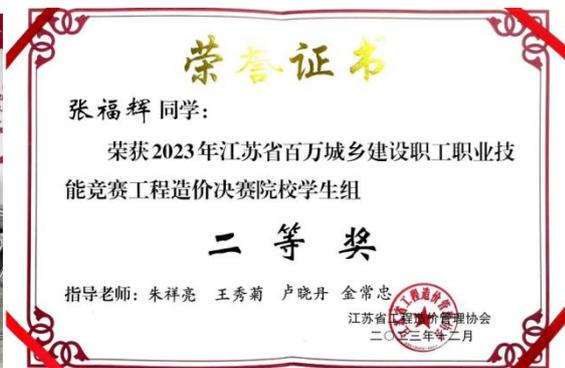


图4 指导学生参加省造价协会技能竞赛及获奖证书

参与产教融合实训平台建设，为学生提供实践创新、定岗实习基地及就业岗位。担任造价工匠研习社学生社团企业指导老师，以“搭建服务平台、助力学生创新创业”为宗旨，把大学生的创新创业教育融入人才培养全过程，促进专业教育与创新创业教育有机融合，构建创新创业实践一体化平台，指导学生参加“创业计划大赛”。造价工匠研习社全体成员参加校级 2023 年度识图、CAD 绘图等种类专业技能技能大赛中均获得优异奖项，并在社团选拔出 3 名学生进行造价强化辅导参加了 2024 年 9 月份的江苏省百万城乡技能竞赛工程造价决赛，舒畅同学获得全省第八名的好成绩。



图 5 造价工匠研习社活动及聘书

四、问题与展望

通过与公司内部各用人单位进行研讨，汇总各负责人意见，根据现有工作的要求，并结合目前教学现状，下列问题有待改善：

企业分享的工程实例与教学要求不能完全一致，工程规模往往过大，学生初次接触难以快速掌握，图纸的钢筋图集规范更新、工程量计算结果对比的偏差标准化等问题。