



南京交通職業技術學院

百世物流科技（中国）有限公司
南京分公司参与高等职业教育改革工作
年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：百世物流科技（中国）有限公司
南京分公司

合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



百世物流科技（中国）有限公司南京分公司深度参与 高等职业教育改革工作年度报告(2024 年度)

2023 年 6 月 13 日，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》（下称《实施方案》），提出 5 方面 19 条政策措施，破解“校企合作，合而不容，容而不深”的发展瓶颈，让职业教育产教融合真正成为产业发展的“助推器”。出台《实施方案》，是持续深化职业教育产教融合的内在要求，对于完善现代职业教育体系，建设教育强国、人才强国具有重要意义。为了更有效地全方位开展校企合作，推进产教融合，自 2016 年以来，百世物流科技（中国）有限公司与南京交通职业技术学院首次开展实训实习，迄今校企共同在实训实习、1+X 考证、双师互聘、教学改革、产教协同等方面开展了大量工作，培养了大批行业中坚力量，取得了优异的成绩。

一、企业基本情况

百世集团成立于 2007 年，是中国和东南亚领先的智慧供应链解决方案和物流服务提供商，集快运、供应链管理、国际物流等业务板块于一体，建立了“门到门”的 B2B2C 的一站式服务。成立以来，百世始终致力于科技创新，以信息技术、人工智能和大数据，打造综合的线上线下物流和供应链服务能力，不断创新商业模式，重视自动化、科技化、智能化和绿色化发展，并凭借强大的自主研发能力，有效提升服务水平和运营效率，助力企业降本增效，为客户提供高效优质的供应链和物流服务。截至目前，百世已建立覆盖全国的物流配送网络，在中国运营着 400 个配送中心，并在美国、泰国、越南、马来西亚等

7 个海外国家开展业务，在美国拥有 3 个配送中心，在德国拥有 1 个配送中心。

在发展壮大的同时，百世以实际行动承担并履行社会责任，为员工、股东和社会创造更好的价值和回报。百世的愿景是通过技术和商业模式创新，建立更智能、更高效的供应链，在数字经济时代实现“成就商业，精彩生活”。

目前，百世的服务主要包括：

百世供应链：百世供应链是数智化供应链解决方案和服务提供商。依托于在物流领域的 15 年行业经验，百世供应链通过数字化的系统、深度覆盖的网络，为国内外客户提供一站式端到端的全场景物流服务；业务范围覆盖鞋服、快消、汽车、医疗、家电 3C 等行业。

百世快运：百世快运是百世旗下的知名零担物流品牌，以其现代化的作业设备、信息化管理及全国统一的标准化流程，形成一流的运营服务体系。截至 2022 年 12 月底，百世快运网络在全国范围内有 18600 多个站点，省市覆盖率达 100%，乡镇覆盖率达 98%。

百世国际：百世国际是百世旗下的国际业务单元，持续搭建中国、东南亚与北美间的 B2B2C 和跨境业务网络，为中国品牌提供全面、高效、便捷的国际物流及供应链服务。

百世云：百世云是百世集团自研的 SaaS 技术及云服务平台，为国内、国际物流和电商客户打造高度智能化、数字化的综合供应链服务系统，包括订单管理、仓储系统、运力调拨、客服系统等赋能各业务板块。

二、校企深度融合的方向、做法和成效

长期以来，百世高度重视与学院的合作，积极参与和学院的职业教育工作，紧密配合学校提出的各项建议、发挥企业优势为学校人才

培养赋能，协同学校进行教学改革、课程开发、竞赛培养、考证培训、社会服务、协同办学等方面均取得了优异的成绩。校企产教深度融合不仅是校企双方的资源整合，更是推动学校完善专业人才培养、提升教师专业素养、促进教师队伍建设、拓宽实训基地建设，规范教学管理，推动企业完善人员选拔、人员培养、业务组织、提升企业工作效率、提高企业社会服务能力的一种新模式、新路径。

1 共享智力资源，成效显著

一是与企业开展合作培训。从 2016 年起，学校已经与企业合作并建立了实训实习联系师资培养基地；企业先后安排了刘伟、刘芳、程瑜、李小艳等老师到学校担任兼职教师，完成《供应链管理》《物流客户服务》等课程理论授课工作和《职业技能（轮岗）实习》《物流认知实习》《企业文化与岗前培训》等实践实训类课程，理论知识新，实操效果好。随着校企合作力度的提升，企业和学校推行了更加灵活的融合机制，企业也聘请校内教师参与企业培训，百世 2023 年起先后邀请学院马耀文、赵聪、王倩、郑乔芳等 4 位教师助力企业人才培训，开展了 4 期富有成效的岗位培训课，2024 年继续由学校老师为企业送教上门，成为“百世江苏快运运营团队培训计划”的培训亮点，获得了企业学员的广泛好评。



图 1 学校教师为百世进行团队培训（企业邮件反馈）

2 组织开展人才培养工作，形式丰富。

百世拥有非常完善的国际业务，因此对中国企业员工的出海服务培训也是百世国际的一大特色。2024 年 3 月，学院邀请了百世国际负责老师，来校对学院物流管理专业留学生进行了国际业务培训，为来自东南亚、中亚国家地区的同学带来了新的企业信息和具有中国特色的物流企业的经营理念。



图 2 百世教师为来华留学生进行企业宣讲和业务介绍

同时，在校企深度融合下，学校邀请百世运营规划专家来校开展生产与实训基地合作共建工作。双方对校企联合共事，推动物流实训室建设经营工作提出了可行的方案。围绕 2024 年度的世界技能大赛供应链管理赛项，学校选派了老师到竞赛现场，学习百世赋能竞赛管理工作和技术支持服务的具体经验。

3. 共同参与教学改革，成果丰富

百世作为学校的产教深度合作伙伴，在开展教学改革活动中，历

来积极响应学校号召、服务学校专业建设发展工作、共同开展教学改革，取得了优异的成绩。

一是积极配合完成职教改革，共同开展《供应链管理》《物流客户服务》等备课授课，将企业经验反馈教学改革工作中，课程入选国际资源库，获得学生的好评；二是主动服务学校退役军人事务，帮助进行招生宣讲；三是作为优质就业服务企业，主动承接访企拓岗工作；四是作为竞赛服务企业，主动为学生竞赛练习提供培训场地和提供竞赛裁判员。校企教学改革的深度参与，让学校教学成果丰富多元，企业工作业绩丰硕。



图 3 课程入选智慧职教资源库国际频道

三、企业参与学校教育教学改革遇到的问题

1. 企业对接学校融合深度不足

企业与职业教育共同融合，当前仍然以企业参与学校教学和实践实训为主。虽然百世更多参与到了师资培养和职业培训中，但校企在科研活动、国际合作方面的合作深度还不足。目前企业和学校的融合，更多是依靠企业对职业教育的情怀和与学校长期的优质合作打出的

“亲情牌”，而让企业直接得到经济收益增长点有限。同时，百世自身强大的科技研发和技术创新成果无法同步进入课堂，学校的教学资源 and 人力安排不能与产业转型、业务进程精准匹配。因此，后期在共同培养、共同成长的合作问题上，还需要学校企业相互参与教学改革建设和科学研究建设，向行业前沿探索做出更多的尝试。

2. 校企相互赋能的激励机制还不够完善

校企为了共同培养人才，需要相互借力发力。双方在共同开展教学改革、人才培养等方面正在着力发挥各自能量、双向奔赴。但企业学校相互赋能的过程中，仍存在着不够激励机制不够清晰完善的问题。特别是学校和企业相互提供合作鼓励、保障措施方面，还需要出台并落实更多易于量化的激励手段和考评指标，并纳入企业奖补、人才晋升、职称申报等方面，这样将更有助于学校教师深度参与和企业员工的精准配合。