



南京交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2021)



二〇二〇年十月

内容真实性责任声明

学校对南京交通职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2020 年12月22日

目 录

1 学生发展	2
1.1 立德树人	2
1.2 就业质量	5
1.3 在校体验	10
1.4 职业发展	14
1.5 创新创业	15
2 教育教学	20
2.1 专业设置	20
2.2 产教融合	21
2.3 师资队伍	23
2.4 信息技术应用	25
2.5 院校治理	25
2.6 教学资源	26
3 政策保障	27
3.1 政策引导与落实	28
3.2 专项实施	29
3.3 质量保障	29
3.4 经费投入	30
4 服务贡献	32
4.1 纵横向科技研发	32
4.2 技术交易	32
4.4 技术服务	32
5 国际合作	35
5.1 合作办学	35
5.2 国际交流	35
5.3 国际认证	36
5.4 留学生教育	37
6 挑战与展望	39
6.1 挑战	39
6.2 展望	39

南京交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

前 言

南京交通职业技术学院创办于 1953 年，是新中国成立后江苏首个交通类专门学校。2001 年独立升格高等职业院校，办学历史长，文化底蕴厚。学院 2005 年以优秀等次通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2008 年被确定为江苏省示范性高职院校，2010 年牵头组建江苏交通运输职业教育集团，2012 年成为国家教育体制改革试点院校、江苏省高等教育综合改革试点院校，2018 年入选江苏省高水平高等职业院校建设单位。立德树人 67 年，学院紧贴交通运输行业和地方经济社会发展需要办学，秉承“立足交通、以人为本、开放办学”的理念，坚持“依托交通、服务交通”，不断深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，学院为江苏交通运输行业和社会输送了 7 万多名高素质技术技能人才，为江苏交通运输事业发展作出重要贡献，被誉为江苏交通运输人才成长的“黄埔军校”。

学院近年取得的主要荣誉

- ◆ 全国高等职业院校“服务贡献 50 强”
- ◆ 全国高等职业院校“国际影响力 50 强”
- ◆ 江苏省平安校园建设示范高校
- ◆ 江苏省文明校园
- ◆ 江苏省政府高技能人才摇篮奖
- ◆ 江苏省文明单位
- ◆ 江苏省教学工作先进高校
- ◆ 全省高校毕业生就业工作先进集体
- ◆ 全省高校思想政治教育工作先进集体
- ◆ 全省首届学习型党组织建设工作先进单位
- ◆ 江苏省高等学校信息化建设先进集体
- ◆ 江苏省高校和谐校园
- ◆ 全省教育纪检监察先进集体
- ◆ 全省共青团工作先进单位

- ◆ 全省关心下一代工作先进集体
- ◆ 全省普通高校征兵工作先进单位
- ◆ 全国巾帼文明岗位
- ◆ 全省交通运输节能减排先进集体
- ◆ 全省交通运输行业“两聚一高”行动队

1 学生发展

1.1 立德树人

学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面落实高校“立德树人”根本任务。校园环境面貌、公共秩序进一步整洁规范，践礼修德成为师生共同价值取向，立德树人、向上向善的校园风尚更加浓厚，再次荣获2016—2018 年度“江苏省文明校园”称号。

(1) 思政教师队伍建设及其育人能力不断提升

坚持教育者先受教育，广大思想政治理论课教师、公共课教师、思想政治教育教师通过专题学习会、专题党课、学习“最美教师”专题片等方式，深入学习学院颁布的《教师师德师风手册》《新时代师德师风建设实施办法》等文件，将加强自身道德建设放在“立德树人”工作的首要位置。素质教育教育研究所积极开展工作，以“优秀”等次通过学校考核，为学校素质教育工作提供了良好的智力支持。思政教师服务劳动教育能力提升，1人被聘为教育部全国职业院校劳动教育研究院研究员，2人参与了全国职业院校劳动教育教材《劳动教育概论》《职业院校劳动教育实践》的编写工作，并公开出版。团建成效显著，学院团委再次荣获2019年度江苏省省部属高校及独立学院共青团工作考核“优秀”等次，1名同志被评为“全省共青团工作先进工作者”。

教师的教育教学水平明显提高，获得2020年江苏省职业院校教学大赛（高职组）等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，2020年江苏省高等学校微课教学比赛获一等奖2项、二等奖4项、三等奖4项，2人获得2019年全国交通职业院校形势与政策课微课大赛二等奖，在2019年江苏省交通运输系统院校思想政治理论课“说课”竞赛中获得一等奖1项、三等奖1项。

(2) 探索新冠疫情下“立德树人”的新方法

疫情防控尽责担当，立德树人初心不改。抗疫是“战场”，也是“课堂”。疫情期间，学院党委书记贾俐俐、全体辅导员、班主任、党员干部“第二班主任”和全院各班级通过微信、QQ、抖音直播等方式集中开展了在线主题班会，分享疫情防控知识、礼敬抗疫先进典型、坚定胜利信心决心。抗疫期间，学院组织实施了在线思政教学工作，有针对性地回应学生在疫情居家期间关注的重大社会问题和思想困惑。通过人民网人民智云客户端开展了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”活动，举行了题为“新冠肺炎疫情防控中的中国优势”的线上直播形势与政策专题报告会。注重发挥榜样的力量，邀请援鄂医生为青年师生作“绽放战疫青春 坚定制度自信”主题报告，举办了一场在线直播信仰公开课。

高度重视疫情期间大学生的心理疏导，把逆境教育、挫折教育作为心理健康教育的重要内容，在广大学生中树立“逆境携行，你我同心”的理念，先后开展阡陌幸福驿站、校园 VLOG 大赛等系列主题活动，推送系列“育心”网文共计19篇。

【释放青年力 扣好人生第一粒扣子】

我院在战疫“大考”中坚持党建引领，立足红色基调，以“青年+”为特征的思想教育矩阵给释放青年力加注倍增效应，让广大学子在“拔节孕穗期”“扣好人生第一粒扣子”，亮出思想政治“健康码”。通过信仰公开课、战“疫”主题“云”演讲、“青春之我”风采接力、朋辈交心互助、“你荐·我享”在线“悦读”、线上合唱等一批富含青春场景的“强基平台”构建前沿课堂，传递中国之治显著优势和爱国主义理性认知。疫情防控期间，近 500 名团员先后参与到志愿服务中，每人每天平均工作时间超过 8 小时，累计服务时长超过了 30000 小时；学生团队以志愿者视角拍摄的苏州火车站防疫宣传视频在微博上发布，得到大量网友的点赞与转发，相关微博阅读量近 50 万。



图 1-1 信仰公开课——战“疫”云演讲

(3) 打造“立德树人”教育平台矩阵和品牌影响力

建立多形态的“马克思主义信仰”矩阵。大学生思想引领项目“核雕非遗传统文化发展传承报告与体验活动”获得省级“信仰公开课”立项。本活动同“梦想公开课”、“我的青春故事报告会”共同组成了广大团员青年的信仰学习矩阵。发挥好青年学生骨干的先进带头作用，“青年马克思主义者”培养工程引导先进青年成为马克思主义的青年代言人和学院团学工作的中坚力量。

校史党史教育框架初步形成。马克思主义学院举办“校史校情融入思政理论课教学”专题集体备课会、国防大学金一南教授的《团队的灵魂血性与领袖集团形成》专题报告都将思想政治教育与党史校史教育结合起来，获得同学们的好评。

暑期社会实践突出公益性与思想性。学院以“青春心向党 建功新时代”为主题，在全员实践的基础上，组建了15支实践团队开展理论普及宣讲、历史成就观察、国情社情调研、教育帮扶关爱、青年志愿服务等实践活动。2019年江苏省大学生暑期社会实践，团委连续第9年获得“省暑期社会实践活动先进单位”，获得省级“优秀团队”2个、“优秀基地”1个、“优秀调研报告”3篇、全省“先进个人”2人、团中央表彰为全国大学生暑期社会实践“先进个人”1人。

【退伍不褪色 建功新舞台】

近年来，我院退役大学生士兵作为在校学生群体中的一支特殊力量，始终保持在 200 人左右的规模。通过创新工作方法，既促进他们自身发展，又让他们成为学

院素质教育的新生力量。一是继承为人民服务的红色血脉。成立退役大学生士兵社区服务工作站，服务文明社区建设；成立国旗班，帮助 10 多家幼儿园和中小学开展升旗仪式和国防教育；组建大学生民兵应急排，参与江宁大学城周边防汛抗洪工作。二是聘请退役大学生士兵担任征兵宣传形象大使和新生军训教官，使之成为学院国防教育骨干。三是聘请退役大学生士兵为校园文明行为督导员，参与文明校园建设。退役大学生士兵赵梓任参加 2019 年国庆阅兵，成功入选第十五届“中国大学生年度人物”候选人。



图 1-2 国旗班升旗仪式及日常训练

1.2 就业质量

面对今年疫情带来的严峻就业形势，学院始终高度重视毕业生就业工作，建立了较为完善的毕业生就业工作服务体系及保障机制。通过定期举办校内大型双选会、不定期举办各类中小型招聘会、积极开展“订单式”人才培养、建立特殊群体就业帮扶体系等一系列措施确保每一位毕业生顺利实现就业、就好业。截至 8 月 31 日学院 2020 届 3458 名毕业生总体就业形势良好，实现就业创业升学人数为 3097 人，就业率为 89.56% 实现了毕业生就业率与就业质量双高的目标。

（1）就业状况

学院 2020 届共有毕业生 3458 名。截至 8 月 31 日，毕业生总就业率为 89.56%。其中签订就业协议的毕业生人数为 1864 人，协议就业率 53.90%，灵活就业 49 人，灵活就业率 1.42%，通过“3+2”转段、专转本、专接本继续升学的毕业生为 1184 人，升学率 34.24%，实现了就业率和就业质量双高的目标，具体情况如图 1-3 所示。

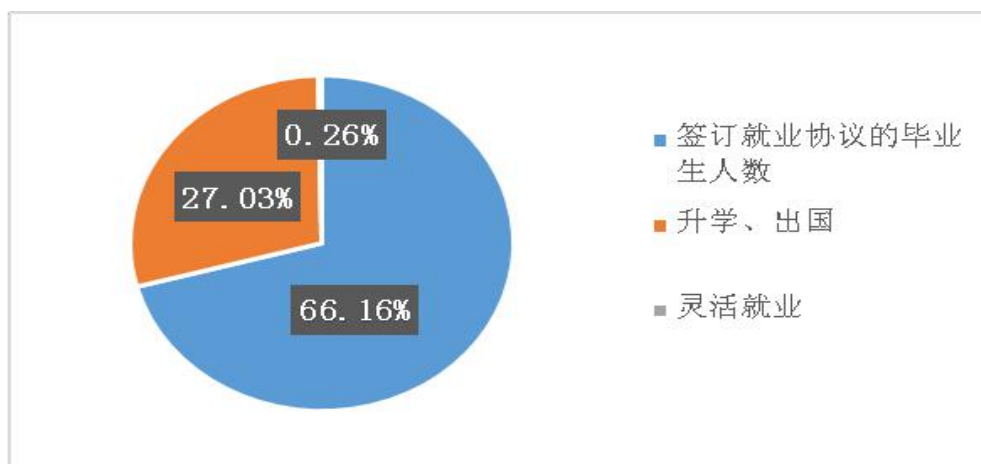


图 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：省招生就业指导中心派遣系统

学院 2020 届毕业生就业单位主要有国有企业、三资企业、事业单位、机关、其他企业、自主创业及升学等，具体情况如表 1-1 所示。

表 1-1 2020 届毕业生就业单位统计表

名称	国有企业	事业单位	机关	其它企业	三资企业	其它	升学	自主创业	合计
毕业生就业人数（人）	276	4	4	1550	30	42	1184	7	3097
百分比（%）	7.98	0.11	0.11	44.85	0.87	1.21	34.23	0.20	89.56

数据来源：省招生就业指导中心派遣系统

学院毕业生就业地点大多选择在江苏地区，就江苏地区而言，大多数毕业生首选南京或苏南地区就业，具体就业地区分布情况如图 1-4 所示。

结合学生实际，引导毕业生到基层和重点领域就业。根据近三年毕业生就业数据统计，2018、2019、2020 年毕业生在基层和重点领域就业人数逐年递增，分别占应届毕业生总数的 64.96%、65.35%和 64.41%。学校引导毕业生服务国家发展战略，引导高校毕业生到祖国和人民最需要的地方奉献青春、建功立业，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”，三年共计 12 人。

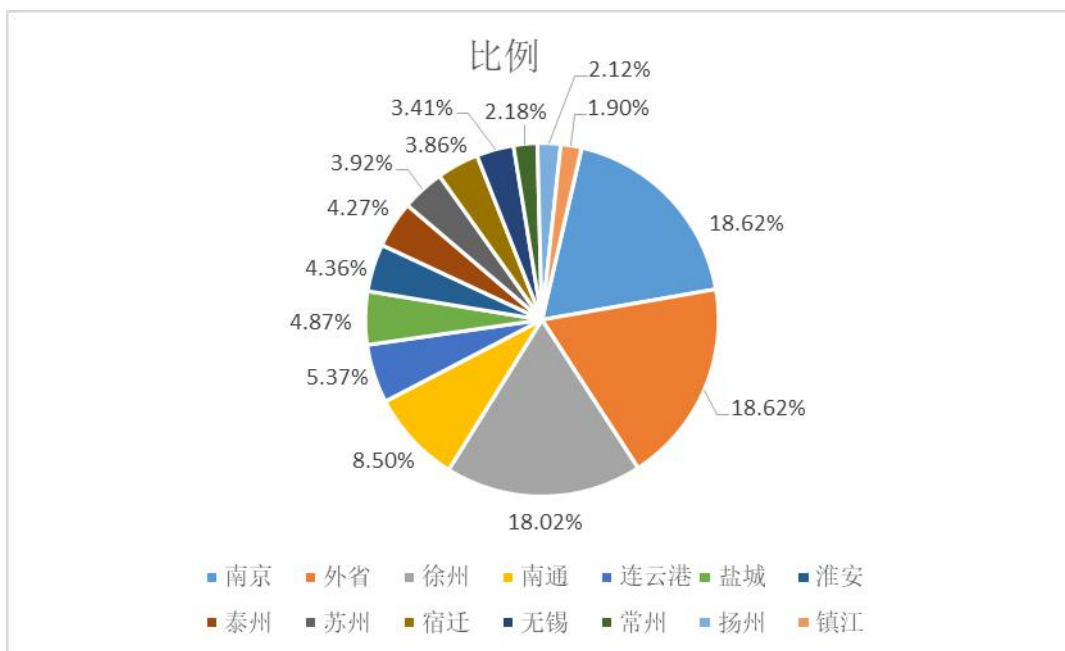


图 1-4 2020 生就业地区分布图

数据来源：2020 届毕业生就业状况调查

(2) 就业质量

(a) 毕业生薪资水平

根据麦可思的调查,本校2019 届毕业生的月收入为4590 元,比本校2018 届(4020 元)高 570 元,如图 1-5 所示。毕业生薪酬的进一步增长,体现了紧贴交通行业发展趋势育人的成效。

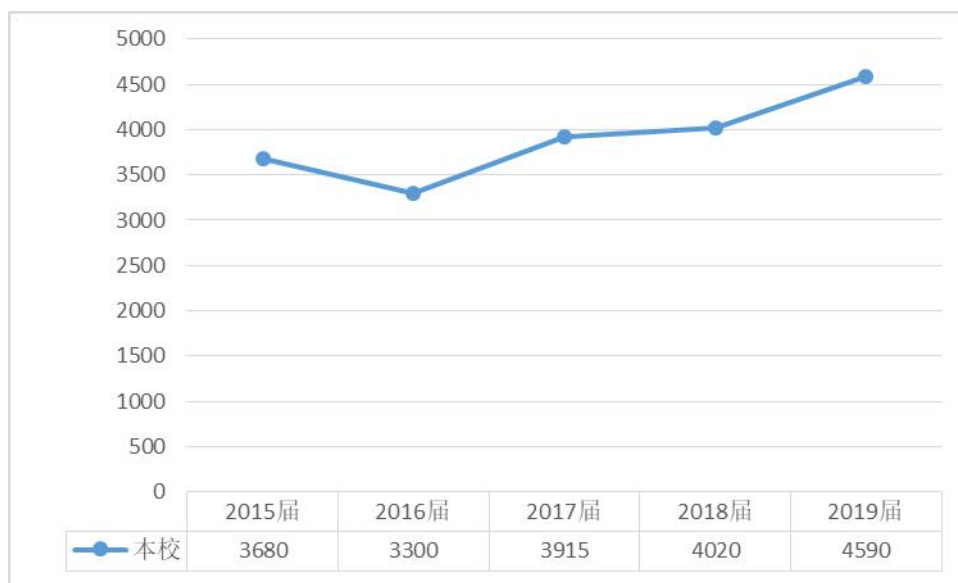


图 1-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2019 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(b) 工作与专业相关度

根据麦可思的调查,本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 63%,比本校 2018 届(86%)低,如图 1-6 所示。六成以上的毕业生能够学以致用。

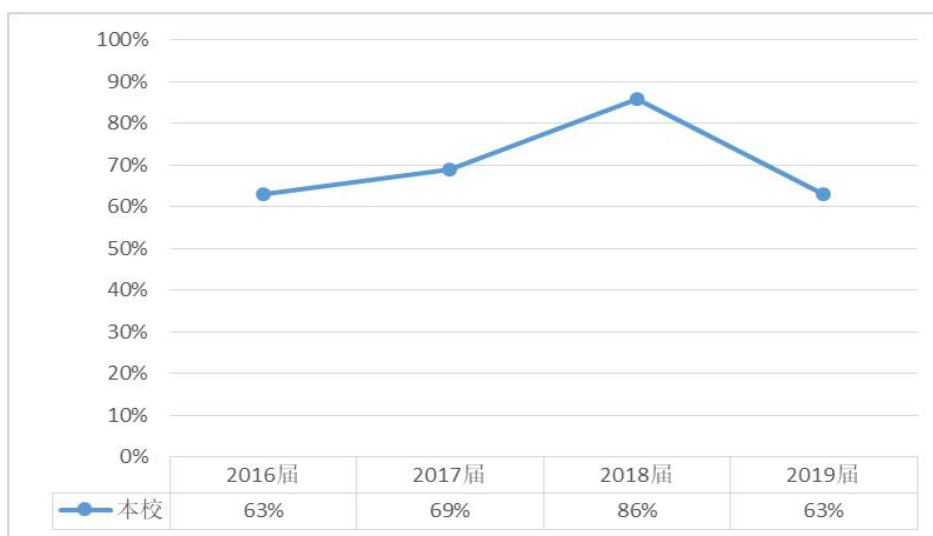


图 1-6 本校近四年毕业生专业相关度变化趋势

数据来源: 麦可思-中国 2019 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(c) 用人单位对毕业生的评价

学院通过校园招聘会、毕业生跟踪回访等多种途径开展用人单位满意度调查。调查从毕业生职业素养、专业技能、工作岗位胜任水平等多方面征求用人单位的意见。2019 届毕业生满意度调查共发放纸质调查问卷 1352 份,回收 1198 份,回收率为 88.61%。调查结果显示用人单位对我院毕业生的满意度高达 98%,具体如图 1-7 所示。

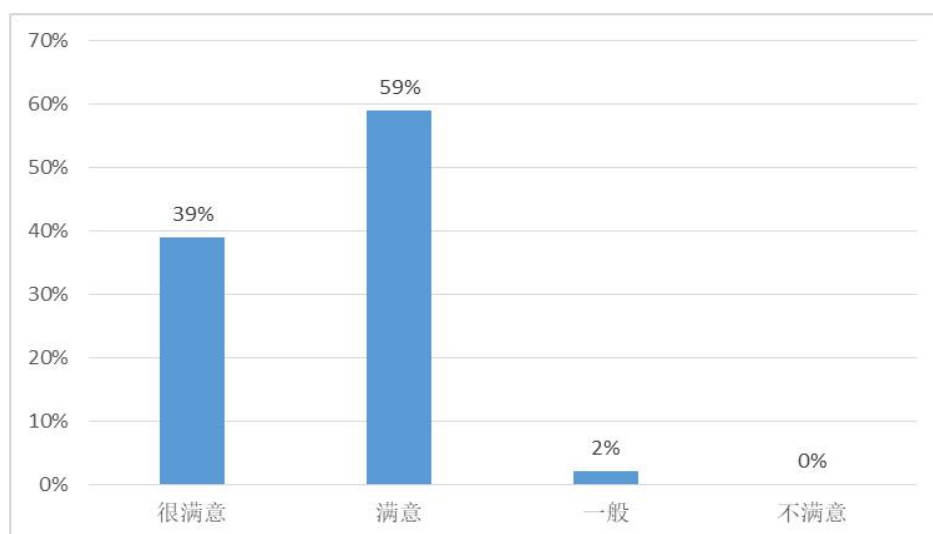


图 1-7 用人单位对我院毕业生满意度

数据来源: 学院毕业生满意度调查

(d) 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 78%，与本校 2018 届（79%）基本持平。具体如图 1-8 所示。

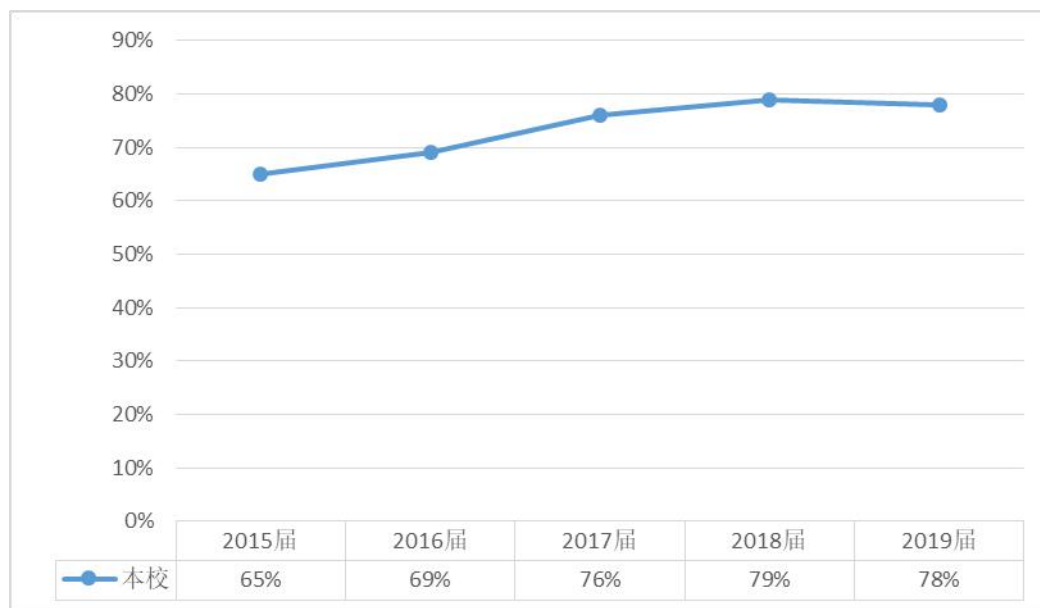


图 1-8 就业现状满意度

数据来源：麦可思·中国 2019 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

【“云就业”组合拳 促进就业进行时】

面对突如其来的疫情，我院打出“云就业”组合拳，为毕业生就业保驾护航。“云摸排”2020 届全体 3458 名毕业生的最新就业状况，开展 6 场不同专业需求的“云招聘”，提供岗位 9000 余个，帮毕业生寻找满意饭碗；精准推送招聘信息 1400 余条，一对一“云帮扶”待就业同学 349 名；推出《就业指导》网络“云课程”，提升毕业生就业软实力；积极联系用人企业，为实习学生搭建岗前“云培训”平台，助力学生与岗位无缝对接；积极联系优秀校友，开展职业规划和就业困惑“云分享”，激发毕业生的就业热情和就业信心。通过一系列“云就业”举措，破解疫情带来的就业问题，实现就业就业率和就业质量双高，居于江苏省前列。

1.3 在校体验

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧紧围绕高素质技术技能型人才培养目标，科学制订人才培养方案、不断优化人才培养模式，大力推行教育教学改革，密切师生和谐关系，推进校园文化和社团活动开展，进一步完善校园基础设施配套。多年来，学院坚持以生为本，将学生是否满意作为各项工作绩效评价的重要指标，进一步推动各项工作持续改进。

广泛参与江苏省、全国的大学生综合素质交流，树立品牌影响力。学院素质教育工作成效显著。《围绕“8S”体系，实施“九大工程”——“明·道”大学生校本成长成才计划》获得中国交通教育研究会2016-2018年度素质教育精品项目一等奖，2篇学术成果获得第九届全国职业院校“文化育人”高峰论坛获奖论一等奖，在2019年全国交通职业院校学生综合素质大赛中获得团体一等奖，学院大学生素质教育中心组织发起并申报的“全国交通职业院校学生综合素质大赛”获得中国交通教育研究会职业教育分会颁发的“优秀项目组织奖”。

（1）对母校的总体满意度

学院2019届毕业生对母校的总体满意度为97%，与学院2017届（97%）持平，见图1-9所示。学院近四届毕业生对母校的总体满意度持续稳定且较高，这也充分说明了随着学院教育教学改革的不断深入，毕业生对学校人才培养工作的认可度也在不断提高。

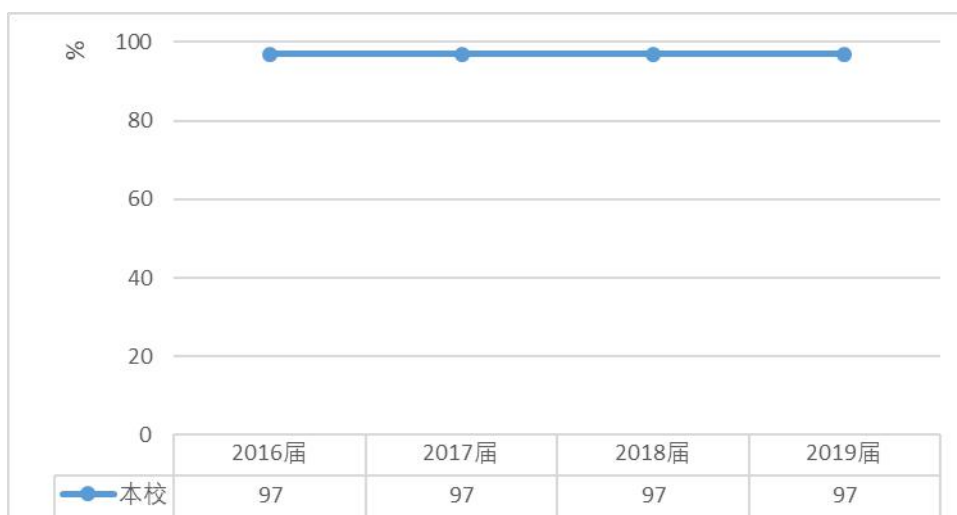


图 1-9 毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

（2）对教学工作的满意度

学院2019届毕业生对母校的教学工作满意度为97%，与学院2017届（97%）持平，如图1-10所示。学院近四届毕业生对母校的教学工作满意度评价整体呈上升趋势。

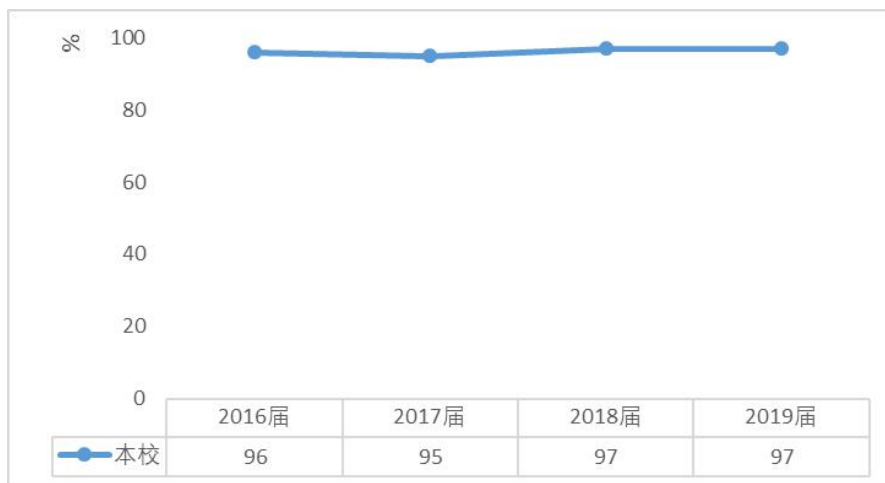


图 1-10 毕业生对母校教学工作满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

（3）对学生工作的满意度

学院2019届毕业生对母校的学生工作满意度为96%，与学院2017届（95%）上升一个百分点，如图1-11所示。学院近四届毕业生对母校的学生工作满意度评价整体呈上升趋势。

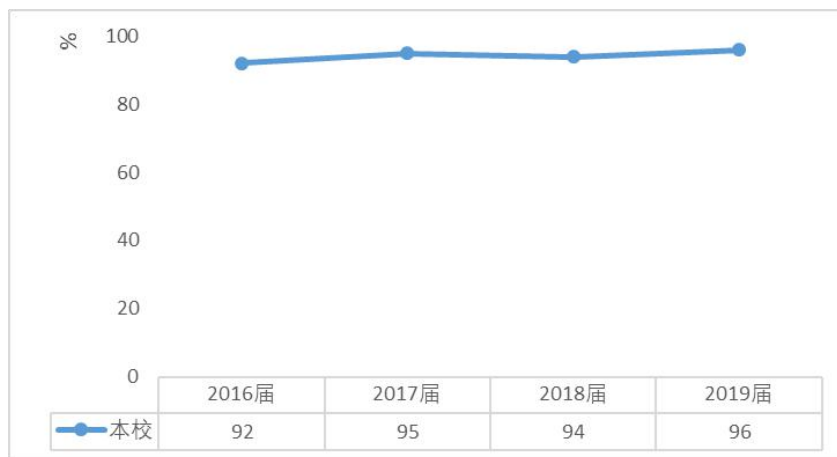


图 1-11 毕业生对母校学生工作满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

【“五化”联动 修炼大学生信息素养】

我院搭建适应高职大学生信息素养教育特色的体系框架，通过“五化”联动，推进大学生信息素养教育。学生入校后通过学习《信息素质教育手册》，扫扫图书

馆、考考图书馆等新生教育系列化活动培养信息意识；信息素质课程嵌入到人才培养方案中，针对各专业学生的个性化需求开展信息素养定制实训化教学；学生毕业前，开展毕业论文写作资源查找等信息素养专门化培训；每年秋季，开展信息素养专题化培训，提升学生的综合素养能力；在校期间，通过举办校级信息检索比赛、寻书比赛等多样化竞赛活动，锻炼信息搜索技能，普及信息素养教育。2019 年 12 月，我校在首次全国高职高专院校的信息素养大赛中，获得“最佳教学奖”。

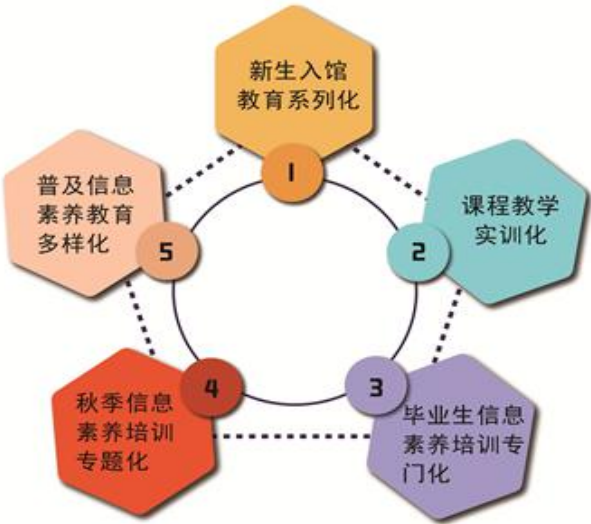


图 1-12 五化联动修炼大学生信息素养

（4）对生活服务的满意度

学院 2019 届毕业生对母校的生活服务满意度为 95%，与本校 2018 届（96%）基本持平，如图 1-13 所示。学院近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价持续稳定且较高。



图 1-13 毕业生对母校生活服务满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

（5）对校园社团活动满意度

2018 至 2020 学年，按照团中央要求，执行团省委文件，学院跟随学生会改革将社团进行精简和划分，文化艺术类社团归口大学生艺术团，二级社团回归院系兴趣小组。最终成立 42 个社团，社员近 4000 人，各社团组织开展活动近 300 次，社团成员积极参加活动，在活动中学习新知识，提升自己综合素质能力，参与各类比赛，获得更大平台展示自己，总体反应满意度较好。

2019 年，学院女足代表江苏省参加全国青少年校园足球联赛大学女子校园组比赛荣获冠军。学院“铿锵女足”荣获全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地培育项目，促进培养学生终身体育意识和身心全面健康。

【以体育人，打造铿锵女足队伍】

我院体育教育工作秉持“创新思路铸特色、以体育人促发展、聚力健康长技能、习之有恒提内涵”的育人理念，构建以“三自主”教学为主体；课外活动、运动训练为两翼；师资队伍、体育辅导员、学生体育骨干为支柱的“一体两翼三支柱”的整体布局。学院重视运动训练与比赛工作，全力打造女子足球这支特色运动队伍，以体育人、以点带面、以球会友，全面营造校园体育文化氛围。学校女子足球队连续三年获江苏省大学生足球技能大赛冠军，2019 年获全国青少年校园足球联赛（大学女子组）冠军；“学校铿锵女足”入选全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地培育项目，学校体育工作获评 2017—2019 年度江苏省体育特色学校。



图 1-14 铿锵女足日常训练及夺冠

（6）毕业生对母校的推荐度

学院2019届毕业生愿意推荐母校的比例为79%，如图1-15所示。学院近四届毕业生愿意推荐母校的比例基本持平，体现了学院毕业生对学院人才培养工作的持续认可。

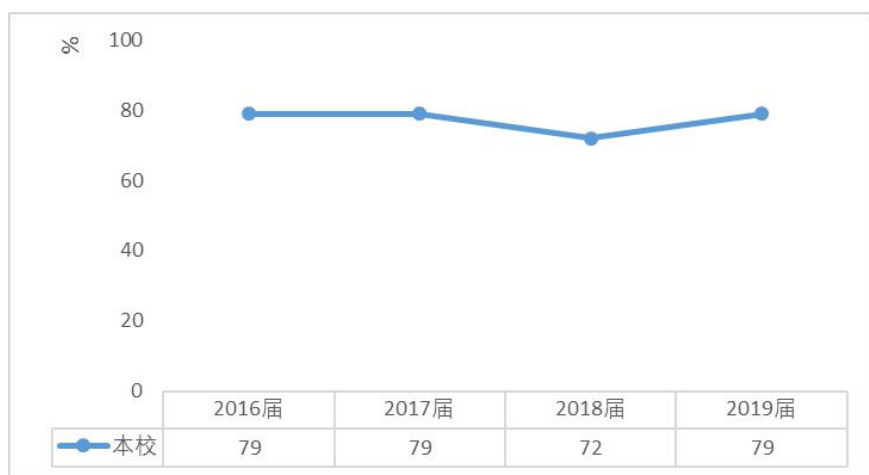


图 1-15 毕业生对母校推荐度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据

表 1-2 学生发展

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
12804	南京交通职业技术学院	1 毕业生人数	人	3398	3458
		其中：就业人数	人	3258	3243
		2 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	2871	2573
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	93	74
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1858	1595
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	162	276
		3 就业率	%	98.26	97.13
		4 理工农医类专业相关度	%	76.64	79.00
		5 月收入	元	4020	4590
		6 自主创业比例	%	2.07	2.04
		7 雇主满意度	%	98.69	98.77
		8 毕业三年职位晋升比例	%	59	58
		9 母校满意度	%	98.73	98.87

1.4 职业发展

(1) 职业技能竞赛夯实技能基础

学院高度重视学生职业能力的培养，积极为广大学生创造各种提升和展示职业能力的平台，建立“院赛—校赛—省赛—国赛”层层选拔的技能大赛机制。2019 年学院校级技能大赛共有 5749 学生人次参加，学生覆盖面达 53.9%。参赛项目涉及 39 个专业类别 124 个项目，项目数增长 0.81%，新增设的新能源汽车动力电池检测等 16 个项目、高压组件更换、高速铁路施工控制网测量、无人船水下测量赛项都与新兴产业和信息技术密切相关，为学生职业发展夯实基础。

2019 年国赛中，我院获一等奖 1 项，二等奖 2 项；因疫情原因，2020 年省赛全部推迟至今年 9 月后举行，学院积极组建了 25 支队伍参加了 23 个赛项的角逐，共获得 17 块奖牌，其中一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项。

（2）职业技能证书获取提升从业能力

学院现面向在校学生开展的技能鉴定与考核项目共 52 个种类，覆盖到全校所有的 35 个专业（含专业方向）。其中高级证书占 33%，中级证书占 44%，初级证书占 13%，不计等级的证书占 10%。2018 届毕业生各级各类职业资格证书获取率为 108.12%。

（3）职业生涯规划助力后续发展

学院引导学生增强职业规划意识，科学制定职业目标，提升职业技能和职业素养，获得江苏省第十四届大学生职业生涯规划大赛二等奖。注重文理通融，获得江苏省第十一届大学生知识竞赛（文科组）决赛“优秀学校奖”，总评成绩名列前茅。路桥与港航工程学院 1720114 班冷江江同学荣获 2018 年度“中国大学生自强之星”称号，并获得“中国大学生新东方自强奖学金”。

1.5 创新创业

（1）构建创新创业生态体系

2019 年下半年学院成立创新创业学院，专门负责整合、协调、拓展、管理全院创新创业资源，全面开展大学生的创新创业教育与实践。建立健全南京交通职业技术学院“五位一体、四创融合、三类协同”的创新创业教育体系（见图 1-16 所示），

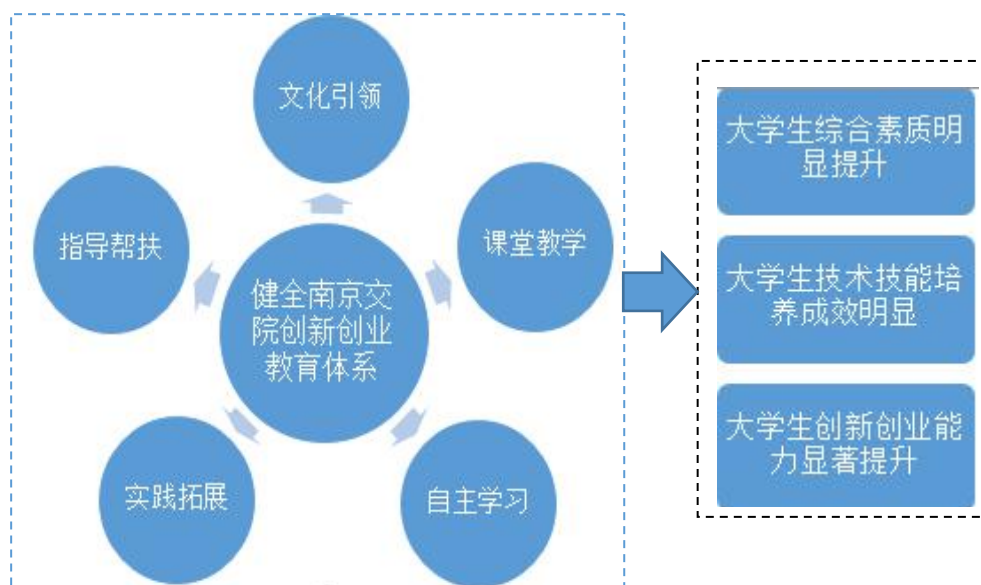


图 1-16 创新创业生态体系

即：建立健全课堂教学、自主学习、融合实践、指导帮扶、文化引领“五位一体”的创新创业教育模式，搭建好创意、创新、创造、创业“四创融合”的成果转化、孵化平台，探索实践好校地协同、校企协同、校校协同的“三类协同”创新创业教育工作体制机制，。

（2）推进创新创业课程建设

推进实施“131”工程，实现 100%的学生接受创新创业教育、30%的学生具有创新创业实战能力、10%的学生取得创新创业成果，培养创新型技术技能人才。

基于“投智圈”双创教学及课程开发管理平台进行课程开发。通过课程平台进行在线自主学习课程、线下课堂教学、实践教学。推动课堂学习与项目学习、实践有机结合，通过双创基础课程、通识技能课程、专创融合创新、开展三级创新创业训练营。鼓励学生组成团队，通过选题、制定计划、收集处理信息、活动探索、制作作品、交流成果等系列活动，培养自主学习、主动思考、实践创新、团队协作、领导决策、解决问题等系列能力和素质。

（3）深化创新创业教育实践

一是依托大学生创新创业训练计划计划，每年资助开展创新创业实践训练，培养了广大学生的创新意识和创业精神，营造了“敢创会创”的浓厚氛围。2020 年，学院大学生创新创业训练计划项目共立项 82 项，其中省级大学生创新创业训练计划项目 32 项，院级大学生创新创业训练计划项目 50 项。

二是通过参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛等比赛，充分释放大学生创新创业的活力，以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发学生投身双创的意愿和热情，引领学生创新创业活动的蓬勃发展，培育了一批创新创业金种子项目。2020 年，在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获得一等奖 1 项、单项奖 1 项、三等奖 5 项，全校共报名 1280 个项目，学生参与度位列全省高职院校第一，获大赛“红旅赛道”优秀组织奖；在“挑战杯”创业计划竞赛省赛中获得金奖 1 项、铜奖 2 项，1 个项目晋级国赛；在第四届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛决赛中获金奖、银奖；如图 1-17 所示。



图 1-17 学院在各类创新创业大赛获得佳绩

(4) 创新创新创业教育模式

在疫情防控期间，为响应教育部“停课不停教、停课不停学”的号召，学院以“用创新创业的精神应对疫情、用创新创业的方法开展教育教学”，在“危”中寻“机”，做到“停课不停创、停课不停赛”。加快推进创新创业教育信息化建设，探索构建集“教学+训练+辅导+竞赛+文化+资源+数据”于一体的智慧双创管理服务平台，提升高校双创教育的信息化能力，通过双创教育信息化促进高校双创教育的持续良性发展，探索未来高校的创新创业教育开创新模式。

【停课不停创 停课不停赛】

为激发学生“双创”意识和“双创”能力，南京交通职业技术学院将 2020 年“互联网+”大学生双创大赛搬上“云端”。此次大赛采用“互联网+”思维，使用“互联网+”平台，以“投智圈+腾讯会议+腾讯课堂”线上多平台组合，开启云端路演，实现办赛模式创新；在项目辅导上，采用自主学习+直播串讲+项目辅导+项目实践的组合作战课程教学模式；在内容上，以“选拔金种子”“选择你的赛道”“掌握评审标准”“掌握项目要点”“打磨项目资料”等为主题，将选拔、分类、评分、指导、作业、展示等五大要素作为实战考核标准，实现“以赛促教”“以赛促学”

育人目标和“学+教+问+做”深度融合。2020年，学院在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获得一等奖1项、单项奖1项、三等奖5项，参与度位列全省高职院校第一，获大赛“红旅赛道”优秀组织奖。

1.6 工匠精神培育

学院通过主题教育、技能大赛、企业实践、志愿行动等各种活动载体，把培养学生的工匠精神渗透到办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中。在院系设置“大师工作室”，将行业企业技能大师、能工巧匠引进校园，零距离开展教育实践。二级院系结合专业特点，培育了“鲁班之家”等专业社团，以“学生教育学生”的方式促进工匠人才的培育。以暑期社会实践、文化艺术节、大国工匠面对面等活动形式，介绍工匠人才的成长历程，宣传敬畏技术、钻研技术、勇于担当、善于创新的工匠精神。加大交通行业杰出校友、大国工匠的宣传力度，探索校友资源在工匠精神培育中的运用，举办“汽车工匠”进校园活动，邀请南京市工匠提名奖获得者李贵雄校友，从职业启蒙、技术技能成就、团队建设成效、公益服务四个方面分享了工匠精神的内涵和认识。

2010届汽车检测与维修技术专业校友骆义伟荣获首批“江苏交通工匠”称号，极大地鼓舞了在校大学生投身交通事业发展、做大国工匠的决心和信心。

1.7 劳模精神培育

学院注重劳动意识培养，重视劳模精神培育，结合学校及交通运输行业特点，以“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的江苏交通精神为指引，全面开展劳动观念、劳动意识、劳动技能教育。举行“全国劳模进校园”活动，设立《大学生公益劳动》必修课程，将劳动周纳入人才培养方案。开发330个校内辅助工勤性岗位，让学生以勤工助学和义工服务方式参与学校教育、管理、服务等工作，从事一般事务性的助教、助管、助研等劳动任务。出台《学生公益劳动教学周管理办法》，编制《劳动教育周指导手册》，确立了定性定量考核的标准和课程成绩评定办法。建设专家型的劳动教育教师队伍，学院被教育部文化素质教指委确定为首批“劳动教育研究中心”。

结合专题活动和交通行业特色，深入高铁站、地铁站进行公益劳动和志愿服务，引发劳动教育产生更多的美德因子。围绕学校卫生、绿化的重点工作，引导大学生在劳动中参与“美丽校园”“文明校园”建设。打造立德树人的“关键课堂”，党

的十九大代表、全国劳模郑翔同志受邀为学生作专题讲座，并受聘为学院“校外兼职辅导员”。学院喜获江苏省五一劳动奖状、南京市五一劳动奖状荣誉称号。2020年春节期间，学院青年志愿者奔赴高速服务区、南京南站、各大车站、机场进行志愿服务活动，获江苏广电总台融媒体新闻中心报道。

【构建校本特色体系 助力劳动教育显实效】

学院作为首批“全国职业院校劳动教育研究中心”之一，深入开展劳动教育改革。自2019年起，全面修订人才培养方案，制定学院《大学生劳动教育实施方案》，参与并组织编写《劳动教育》和《劳动实践》两部特色教材，构建校本特色的劳动教育体系。深化劳动课程模式创新，全员开设《大学生公益劳动》必修课，逐步构建一年级实施公益劳动、二年级实施双创实践、三年级实施生产实践的“1+1+1”三层递进的劳动教育课程体系。重视实训课程的劳动教育价值，聘请劳动模范、大国工匠等担任兼职劳动教师。培养学生技术革新和技能创新意识，促进科技创新向劳动成果的现实转化，今年1个学生创业项目获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛红旅赛道商业组一等奖及逐梦小康奖。

2 教育教学

2.1 专业设置

学院根据毕业生就业率、就业质量和新生报到率等因素，适时调整专业设置和专业的招生规模。

表 2-1 专业设置及专业规模一览表（数据截止 2020 年 8 月 31 日）

序号	院系	专业代码	专业名称	开办时间	在校生人数 (人)	总人数 (人)
1	汽车工程学院	600210	汽车车身维修技术	2005	167	1608
2		630702	汽车营销与服务	1999	366	
3		600209	汽车运用与维修技术	1997	834	
4		600212	新能源汽车运用与维修	2016	241	
5	路桥与港航工程学院	600605	城市轨道交通工程技术	2009	338	2148
6		600202	道路桥梁工程技术	1999	1252	
7		540302	地下与隧道工程技术	2018	65	
8		600307	港口与航道工程技术	2012	184	
9		540502	工程造价（公路造价）	2014	155	
10		540601	市政工程技术	2005	154	
11	运输管理学院	630506	报关与国际货运	2007	145	1979
12		600606	城市轨道交通运营管理	2015	457	
13		630302	会计	1999	587	
14		600405	空中乘务	2014	156	
15		630906	冷链物流技术与管理	2019	35	
16		630903	物流管理	2001	599	
17	电子信息工程学院	610215	大数据技术应用	2019	64	1542
18		610101	电子信息工程技术	2004	312	
19		610202	计算机网络技术	2003	365	
20		610205	软件技术	2006	279	
21		610301	通信技术	2009	260	
22		610102	应用电子技术	2004	88	
23		600201	智能交通技术运用	2017	174	
24	轨道交通学院	600601	城市轨道交通车辆技术	2016	213	1588
25		600602	城市轨道交通机电技术	2015	270	
26		600603	城市轨道交通通信信号技术	2016	192	
27		600206	工程机械运用技术	2002	391	

28		560301	机电一体化技术	2003	418	
29		560113	模具设计与制造	2003	104	
30		540502	工程造价	2003	617	
31	建筑工程学院	540301	建筑工程技术	2002	574	1828
32		540104	建筑室内设计	2016	291	
33		540102	建筑装饰工程技术	2003	244	
34		540106	园林工程技术	2006	102	
35	人文艺	650102	视觉传播设计与制作	2007	122	354
36	术系	650109	室内艺术设计	2007	232	

2.2 产教融合

学院坚持政、校、行、企协同育人，开展多种形式的产教融合。

（1）组建职教联盟

2010 年牵头组建由近 200 家政府部门、普通高校、职业院校、行业企业、科研院所等组成的江苏交通运输职业教育集团，成立了江苏交通运输厅和南京交通、南京铁道、江苏海事等三所南京地区交通运输类高职院校以及 6 家企业组成的“3+1+N”的南京交通高职教育联合体。2014 年，联合江苏省开设有汽车类专业的职业院校和汽车行业、专业相关的企事业单位 39 家，成立江苏汽车职业教育联盟。

（2）创办生产型企业

组建了“江苏育通交通工程咨询监理有限责任公司”“江苏省南京交院土木工程检测所”等 4 家公司，根据校企双方资产投入比例，以学校为主体成立董事会，建立人才培养和企业生产经营紧密结合的校企一体化发展模式。

（3）共建企业学院

与丰田汽车公司、江苏交通建设集团、江苏康众事业投资有限公司、南京万字投资置业有限公司、江苏华海汽车销售集团有限公司、南京地铁集团等一流企业成立了“T-TEP 学校”、“江苏交工学院”、“康众学院”、“万字学院”、“华海学院”、“南京地铁学院”等 10 余家校企联合学院，按照“虚拟学院实体运作、双主体联合独立实施”原则，探索混合所有制运行模式。

（4）共建研发基地

校企共建了“交通设计研究院南京交院分院”等 3 家研究院，成立了 10 个校内研究所，组建了 6 个“混编”科研团队，面向江苏综合交通体系建设，开展“交通

智能”、“新能源汽车”等应用技术研究。建有省级交通节能减排中心、新能源与无人驾驶汽车工程技术研发中心，成立了“交通节能产品的研发和推广平台”等“五个平台”，建立了研究生培养工作站和博士后工作站，已申报的应用技术研究 30 多项、科技成果转化 20 多项，每年组织申报部交通运输节能减排专项资金项目超过 6000 万元。

（5）共建员工培训基地

依托行业，建有“道路桥梁检测基地”、“江苏智能交通培训中心”等行业培训基地 5 个，引入一汽大众、上汽大众、长安福特、中兴通讯、美国庞贝捷（上海）油漆贸易公司等一流企业，共建技术培训基地 18 个，联合开展员工培训、学生教学、技术服务。

（6）成立工作室

学院提供场地，企业投入为主，共建“书画创作工作室”“悟空陶瓷坊”“爱饺传媒”“物流创客空间”等“校企一体化”工作室 10 个，引入技艺大师、带入真实项目，生产真实产品，传承技艺，开展创新创业教育。

（7）开展订单培养

校企双方签订联合培养人才协议，共同制订培养标准和培养方案，嵌入企业资源，开办了“康众班”、“北京通航班”、“苏州诚亚班”、“T-SEP 班”、“F-SEP 班”、“SCEP 班”等企业订单班。引入德国职业教育体系，与奥迪、宝马、奔驰、保时捷、大众五大厂商合作开办“中德 SGAVE 班”。

（8）实施现代学徒制

联合国内外一流企业、行业协会，开展“三主体、四融合”现代学徒制培养试点，与江苏省交通工程集团有限公司共建“江苏交工港航建造师班”、“江苏交工路桥国际工程班”，与上海宏信设备工程有限公司组建“宏信设备班”；由省造价协会搭台，与多家企业成立“工程安装造价班”，与德国AHK公司成立“舍弗勒二元制班”。

【优势叠加 促高职本科人才“蝶变”】

我院与南京工程学院、苏交科集团联合办学，聚合校企优质资源，构建高层次技术人才培养体系，推动形成职业教育与学科型人才并行互通的人才培养模式。度身打造专业教学“铁三角”：课程体系构建着眼于理实并重，遵循迭代思维；师资

团队聚集教学名师、青年科技英才、省中青年科学技术带头人等骨干力量；实训教学充分利用校内国家级教学实训基地，由企业派出行业技术专家、科研骨干指导前沿最新技术实训，助推学生专业发展“加速度”。首届 38 名同学 100%顺利毕业并取得学士学位、100%通过 CET-4 考试、40%通过 CET-6 考试、12 人考取硕士研究生；7 人次在力学、高等数学等省级以上学科竞赛（本科组）中获奖，多名同学光荣加入了中国共产党；8 人次获得国家励志奖学金。



图 2-1 四年制本科土木工程（交通土建）专业毕业典礼

【探索实践“1+X”证书制度 深入推动“三教改革”】

汽车运用与维修技术专业群探索实践 1+X 证书制度，深入推动“三教改革”，促进专业群高质量发展。实施“12455”师资培养体系，立足“学生发展、教师发展、学校发展”的共同愿景；校企双元组建混编师资团队；构建“汽车品牌企业-产业学院-科技创新平台-X 证书培训评价组织”校企合作新平台；成立五个汽车职教联盟、构建协作共同体；打造“课程开发师-培训师-创业导师-技师-工程师”五师融合教师团队。融合国际职业标准、先进企业文化和工匠精神、精益求精等职业素养，以“底层共享、中层分立、高层互选”为原则，构建“1+X”模块化课程资源体系。构建“5A”教学生态，创新模块化教学模式，深化教法改革，推进“课堂革命”，培养学生学习能力、实践能力。



图 2-2 1+X 职业技能等级证书师资培训班开班

【打造新形态一体化教材体系，推动混合式教学改革】

我院物流管理专业群将教材建设和教学资源库、在线开放课程等信息化教学资源相结合，打造“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。结合项目化课程改革，开发立体化教材，编写出版 4 部省级重点教材，3 部云教材，与学校已经建成的 3 门国家、省级在线开放课及 2 门职业教育国家教学资源库课程，形成“线下教材+线上课程”“纸质教材+多媒体平台”的明星组合阵容。微课、动画、图片、游戏资源在企业情景的串联下，将教材和多媒体平台立体化、趣味化、实践化，推动了混合式教学改革。依托“1+X”证书制度试点，校企合作共同开发“说明书式”“活页式”教材，保障了物流管理 1+X 证书制度的考评，为专业推行课证融通做出了有利的探索实践。

2.3 师资队伍

学院现有教职工 635 人，其中专任教师 456 人，教授、副教授 236 人，校内兼课人员 87 人，校外兼职教师 494 人，校外兼课教师 54 人，生师比 14.87: 1，见表 2-2 所示。在专任教师中，双师素质的教师有 328 人，占专任教师总数的 71.93%，见表 2-3 所示。

表 2-2 校内专任教师专业技术职务结构表

名称	高级职称 (人)	中级职称 (人)	初级职称 (人)	其他 (人)	合计 (人)
人数	236	181	36	3	456
所占比例 (%)	51.75	39.69	7.89	0.66	100

表 2-3 校内专任教师学位结构表

名称	博士 (人)	硕士 (人)	学士 (人)	其他 (人)	合计 (人)
人数	30	321	60	45	456
所占比例 (%)	6.58	70.39	13.16	9.9	100

2.4 信息技术应用

学院以“稳定性强、速度快、体验感美、安全性高”为建设目标，加大信息化建设投入力度，目前拥有高清录播教室 2 间，互动云课堂 1 间，实时网络直播 1 个，校园网络交换机 410 余台，物理与虚拟应用服务器共计 200 余台，实现安保监控、无线网络全覆盖，全院信息点总数超过 29200 个。30 多个数字化校园应用平台覆盖全校管理、教学、产业等环节，完善了服务一站式设计，强化立体化办事功能，通过数据管理各模块的建设为学院后续的数据加工处理提供平台支持，开发自有教学平台——易智教，将大数据管理应用于教学，建成国家级、省精品课程、省在线开放课程 21 门，院级精品资源共享课程 54 门，网络课程 222 门，数字资源量 23261GB。

2.5 院校治理

学院深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，以提升学校治理能力为抓手，以有效破解改革发展过程中的突出矛盾和问题为突破口，学院党政致力于深化内部治理，全面推进综合改革，进一步健全完善以党的全面领导为统领的内部治理体系，成立了学院深化内部治理综合改革领导小组，编制完成了《目标管理办法》《校院两级管理体制实施办法》《绩效工资实施办法》《新一轮岗位聘任办法》《三定工作方案》等重要改革纲领性文件。其中，《目标管理办法》和《校院两级治理实施办法》现已颁布实施。与此同时，学院还加速推进制度体系的配套和完善，相继对党委、行政议事规则、人才引进、师德建设、教育教学管理、校企合作、学术与科研、留学生管理等方面修订出台了规章制度 30 余项，进一步增强办学活力，全面提升办学水平。

2.6 教学资源

(1) 硬件设施

学院占地 614170 平方米,总建筑面积 369675 平方米,教学科研辅助用房 205893 平方米,实验、实习、实训场地等实践场所面积达到 105767 平方米,设备总值约 17053.316 万元,生均设备值 14259 元,当年新增设备总值 1632.938 万元,设备总数 99224 台(套)。纸质图书 83.48 万册,生均 70 册,电子图书 112.47 万册,生均电子图书 94.05 册。建有 3 个中央财政支持的高职教育实训基地,4 个省财政支持的高职教育实训基地,9 个交通运输部、省交通运输厅等行业支持建设基地,136 个校内实训基地,211 个校外实习基地。

(2) 校内外实训基地

学院坚持校企融合系统设计实训体系,分类组建实训基地,有效推动了实训体系和基地建设,见表 2-4 和表 2-5 所示。

表 2-4 校内实训基地建设及使用情况表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	使用频率 (万人时)		耗 材 (万元)	设备维护 (万元)
				校内	社会		
136	105767.16	17053.32	10508	252.402	52.3193	217.89	117.53

表 2-5 校外实训基地建设及使用情况表

基地数	接待学生量 (人次)	接受半年顶岗实习 学生数(人)	学校派指导教师/学生 管理人员(人次)	接收毕业生(人)
211	8573	2017	770	1213

表 2-6 教育教学表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年		
12804	南京交通职业技术学院	1	教职员工额定编制数		人	667	667	
			在岗教职员工总数		人	622	639	
			其中：专任教师总数		人	435	456	
		2	生师比		--	13.98	14.87	
		3	双师素质专任教师比例		%	84.60	81.93	
		4	高级专业技术职务专任教师比例		%	52.64	51.75	
		5	企业兼职教师年课时总量		课时	39118.00	44254.00	
			年支付企业兼职教师课酬		元	1510400.00	1271851.89	
			其中：财政专项补贴		元	120000.00	140000.00	
		6	教学计划内课程总数		门	898	907	
			其中：	线上开设课程数	门	222	414	
				线上课程课均学生数	人	494	519	
		7	教学满意度				一年级	二年级
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	162	156	
				满意度	%	98.61	99.56	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1620	1248	
				满意度	%	99.11	99.63	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	324	468	
				满意度	%	99.11	99.34	

3 政策保障

3.1 政策引导与落实

2019-2020学年，学院认真贯彻落实《中国教育现代化2035》和《国家职业教育改革实施方案》等纲领性文件精神，不断提升办学质量，注重顶层设计，不断健全学院制度体系，发挥政策引导和激励作用。

学院以《南京交通职业技术学院章程》为抓手，依法治理，优化学院内部治理结构，提高管理水平，提升治理能力。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》重点任务。从健全现代职业教育体系、完善职业教育质量标准体系、深化产教融合校企合作、打造高素质“双师型”“一体化”教师队伍、大力提升办学质量、健全组织保障六个方面，加大经费投入。参与现代职教体系建设试点共12个项目，8个专业领域参与“1+X”证书制度试点工作，涉及21个专业、试点学生规模两千余人。大类招生分流培养规模已扩展到5个专业群，20多个专业，专业建设成果获教育部“创新发展行动计划”认定国家级项目17项，学院人才培养质量水平不断提高。

【科技创新助力 智慧安防保平安】

我院创新校园安全工作思路，将校园安全管理与智慧校园建设相结合，建成智慧物联网监管平台，基本实现校园安全状况全方位监测、预警和调度的智能化，极大提升校园日常安全管理水平和应急突发事件快速处置的能力。开发基于学生校内行为大数据收集研判的预警系统，建立三级预警类型，通过对学生学习成绩、生活消费、夜不归宿等数据进行收集分析，实现学生异动情况预警；建立学生安全管理监控网，各班级均设立“安全委员”，负责本班级的热点、隐患等动态信息的收集和上报，实现线上线下相结合、安全工作无死角。2020年6月获评“江苏省平安校园建设示范高校”。

【多措并举 推进师德建设】

学院利用党委教师工作部，加强新时代教师思想政治工作和师德师风建设；确立“关键在严，核心在实，严有规章，实有机制”的师德师风建设基本原则，制定出台《师德失范负面清单及师德失范处理办法》《新时代师德师风建设实施办法》《教职工处分暂行规定》《教职工考勤管理办法》等规章制度，用制度来规范引导教师教育教学行为，严格执行师德“一票否决”。编制发布《教师师德师风手册》，并作为一项重要学习任务纳入教师政治理论学习计划，帮助教师了解学校在教学、

科研、育人、社会服务过程中所倡导的价值观，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

3.2 专项实施

紧密对接交通运输产业结构调整 and 新型业态，坚持“集群、特色、共享”的原则，调整优化专业布局，打造以“汽车服务、交通土建、现代物流、智能交通、轨道交通”为龙头，结构合理、布局科学、特色鲜明的交通运输类专业群。持续推进高水平骨干专业建设，集中力量提升专业内涵，集聚优势教育资源，增强专业综合竞争力，形成示范辐射效应。紧扣学校长远发展目标，统筹协调省高水平高职院校建设项目，顶层设计学校治理体系、人才培养、专业集群、师资队伍、科技和社会服务、国际合作与交流等发展任务与举措，全面推进高水平高职院校建设。

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大及历届全会和学校第三次党代会精神，进一步理顺学校与二级学院（系、部）的责权利关系，充分发挥二级学院（系、部）办学的积极性和创造性，构建“关系明晰、职责明确、权限规范、管理严格”的校院两级管理体系，切实推进内涵式高质量发展，加快建设特色鲜明高水平高职院校的步伐，制定南京交通职业技术学院两级管理体制实施办法。

3.3 质量保障

（1）启动内部质量保证体系诊断与改进工作

根据《江苏省教育厅关于深化高职院校内部质量保证体系建设推进诊断与改进试点工作的通知》（苏教高〔2017〕20号）文件要求，省教育厅在总结前期工作经验的基础上进一步扩大了诊改试点范围，南京交通职业技术学院确定为第二批诊改试点院校之一，学院已全面启动了内部质量保证体系诊断与改进工作。

结合学院实际情况，建立“五纵五横一平台”质量保证体系。即纵向建立学校的决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统；横向制定学校层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面的质量标准，从而激发内生动力，促使人才培养质量全面提升。

（2）构建学院人才培养质量立体监控保障体系

学院实施比较健全的教学质量监控保障体系，即“教学质量管理系统”、“教学质量监控系统”、“教学质量评价系统”和“教学质量反馈系统”四个系统；院、

系（部）两级督导组织；院、系（部）、教研室三级质量保障网络和专兼职督导员、学生信息员、校外企业督导员组成的三支教学质量监控队伍。在学院原有的“院、系（部）二级督导”质量监控体系基础上，聘用一批教学经验丰富的退休教师作为专职教学督导员，同时学院在校外企业聘请了 59 位兼职督导员，建立一支专兼结合的督导员队伍，对人才培养各环节进行督查。

（3）完善教师教学质量综合评价体系

学校持续完善教师教学质量综合评价体系，将学生测评、督导测评、同行测评综合考虑共同形成教师的考核结果，并将评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评优挂钩。随机听评课与选择性听评课相结合，促进了教学质量的稳步提升。

【实施“四进” 推动课程思政落地生根】

为全面落实立德树人根本任务，学院系统谋划、有效推动课程思政工作，实施课程思政进专业人才培养方案、进课程标准、进授课教案、进课堂“四进”工作，让思政元素各有机融入每一堂课，提升课堂育人成效。一是修订学院的《专业人才培养方案制订指导意见》，系统谋划“思政课程+课程思政”体系；二是全面修订全校 800 多门非思政课程的课程标准，将思政元素融入课程标准，每个教学单元目标中增加课程思政元素目标；三是组织课程教师组一起备课研讨，寻找课程思政元素载体和嵌入点，编写融入课程思政元素的教案；四是开展教师课程思政培训，提高教师课程思政的教学能力，并将是否融入课程思政教学内容列为教学检查项目，确保课程思政进课堂有效落实。

3.4 经费投入

2019 年度学院办学条件明显得到改善，财政拨款逐年提高，在保障人员经费的情况下，加强了内涵建设的经费投入，对日常教学、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面保证了一定幅度的投入增长，支出结构相对合理。2019 年度学院总收入 35280.35 万元，财政经常性补助收 17692.27 万元、学费收入 5398.8 万元、中央地方财政专项收入 6495.73 万元、社会捐赠收入 615.84 万元、其他收入 5077.71 万元，各项收入情况如图 3-1 所示。

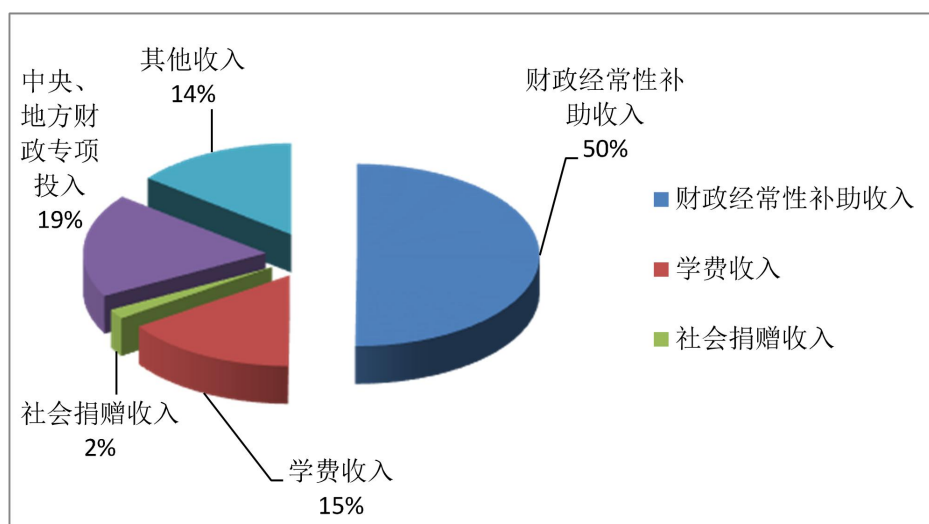


图 3-1 2019 年学院各项经费收入分析情况表

学院经费总支出 35231.31 万元，扣除基础设施建设专项经费 5490 万元及债务还本支出 3180 万元，实际全年事业经费支出 26561.31 万元，其中用于教学经费支出 10221.72 万元，占全年事业经费支出的 38.38%。日常教学经费支出 4190.21 万元，比 2018 年度 3686.38 万元增加 503.83 万元，增长 13.67%，学院能注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提高资金保障。

表 3-1 办学条件

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
12804	南京交通职业技术学院	1 生均教学科研仪器设备值	元/生	14507.84	14710.01
		2 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.93	19.89
		3 生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.54
		4 年生均财政拨款水平	元	18610.43	16505.13
		其中：年生均财政专项经费	元	2979.81	2873.03
		5 企业提供的校内实践教学设备值	万元	819.26	1151.52
		6 年生均校外实训基地实习时间	人时	315264.00	332840.00
		7 生均企业实习经费补贴	元	790.00	950.00
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		8 生均企业实习责任保险补贴	元	27	23
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7 主要办学经费来源（单选，把对应的来源前序号纯数字，填写在 2020 年填报项中）：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他			1

4 服务贡献

4.1 纵横向科技研发

2019 年学院教研和科研能力稳步推进，截至 2020 年 8 月 31 日，纵向科研经费达到 552.90 万元，横向技术服务到款额达 5743.70 万元，学院获得授权专利 147 项。

4.2 技术交易

我院本年度技术交易到账金额合计 467 万元。其中，《高职教育技术逻辑联想能力教育基地建设及推广应用项目》合同金额 100 万元。

4.3 社会服务和培训

学院着力推进社会服务能力建设，根据社会、企业的需要，积极开展各级各类技能培训。培训和鉴定范围涵盖了交通土建、汽车维修、工程机械、建筑工程、公路运输等十多个大类。全年开展 52 种职业技能鉴定工作，其中面向社会鉴定 23706 人天，面向在校生 169308 人天；开展职业资格证书培训，培训达 86373 人天；以主干专业群为支撑，面向社会开展技术培训 95348 人天；以交通特色专业为基础，面向企业培训员工培训 131847 人天；全年获社会（准）捐赠 2470.78 万元；积极服务交通行业企业、地方经济与科技发展，全年为企业技术服务收入达 4912.43 万元。

【以赛促教 助力新能源汽车产业领域人才培养】

我院持续深化“赛教融合”教学成果推广，充分发挥在新能源汽车技术专业领域的人才优势，、服务新能源汽车产业领域人才培养需求。新能源汽车专业骨干教师参与 2019 年教育部、交通运输部和人社部等部委组织的全国一类赛专家工作，担任专家组长、裁判长、技术专家、仲裁主任等核心岗位职务；领衔江苏省代表队专家组指导教练、选手训练，在 2019 年中国技能大赛-全国新能源汽车关键技术技能大赛中江苏代表队荣获 3 个冠军、9 个一等奖，冠军数为全国总数一半，本校选手荣获新能源汽车检测与维修赛项（学生组）冠军，本校教师荣获“优秀裁判员”、“江苏省技术能手”等荣誉称号。

4.4 技术服务

学院依托江苏省交通节能减排工程技术中心等 6 个技术服务平台，精心打造校企共建创新平台，大力开展四技服务，在交通节能减排应用研究、咨询服务和科技成果转化等方面取得了一批省内乃至国内领先水平的科研成果。2020 年，学院承办了省级交通运输发展专项资金（节能减排方向）项目申报及评审工作，并取得卓著的

成果，共有 97 项节能减排项目予以资金补助，补助额达 4773 万元。经测算，能带动有效投资额约 4.8 亿元，能产生节能量 5647 吨标准煤，替代燃料量 2240 吨标准油。并对 2019 年度江苏省省级交通运输发展专项资金（节能减排方向）第二批项目进行核算，带动有效投资额 8239 万元，有效促进了港口粉尘在线监测项目和京杭运河现代绿色航运项目的发展。

【“产业学院”协同育人 践行“工学结合 德技并修”】

康众汽配连锁是目前国内规模第一的汽配供应链专业服务商，2016 年公司与南京交通职业技术学院共同出资开办产业学院——“康众学院”，践行“工学结合、德技并修”。校企双方参照企业岗位标准开发符合学徒培养要求的“学徒课程”，融入职业精神、工匠精神和劳模精神等主题教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，构建“学校课程+学徒课程”双线融合的课程体系；建设具有鲜明特色的学徒校本教材和教学数字资源，将日常学习和生产实践有机融合，理论教学和科学研究有机融合，构建学校与企业对接、学习岗位与生产岗位对接、教学过程与生产过程对接的现代学徒制人才培养模式。合作至今，已顺利培养 150 余名学徒，学徒们逐渐成为企业的技术骨干。



图 4-1 产业学院——康众学院签约仪式

表 4-1 科研与社会服务

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	技术服务到款额	万元	5242.3	4912.4
			技术服务产生的经济效益	万元	5957.62	5743.7
		2	纵向科研经费到款额	万元	380.3	552.9
		3	技术交易到款额	万元	308.1	467.19
		4	非学历培训服务	人日	124639	131847
			其中：技术技能培训服务	人日	82942	109199
			新型职业农民培训服务	人日	1364	1920
			退役军人培训服务	人日	2646	873
			基层社会服务人员培训服务	人日	35547	19855
		非学历培训到款额		万元	1982.55	1805.73

5 国际合作

5.1 合作办学

学院与境外高水平院校的合作交流持续稳定发展。作为全国首家与英国考文垂大学开展“3+1+1 专升本升硕项目学分互认”的高职院，学院和英国考文垂大学的国际合作不断深化，项目开展以来共 40 余名学生赴英国学习。学院与德国国际合作部（GIZ）及德国五大汽车制造商开展中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE），加入了全球教育联盟 GEC、交通职业教育国际联盟、江苏德国高职教育合作联盟，与澳大利亚、英国、美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、德国、马来西亚、台湾、澳门等近 10 个国家和地区的院校与培训机构开展合作，开设“海外本科直通车”等项目。

5.2 国际交流

学院积极探索、不断丰富国际教育合作与交流内涵，与美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、英国、台湾、澳门等 10 余个境外院校和教育机构建立了交流合作关系，先后接待了美国密歇根州立大学、美国圣地亚哥州立大学、俄罗斯国立工业大学（斯坦金）、哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院、英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学、台湾龙华科技大学、台湾高苑科技大学、澳门科技大学等多所境外院校和教育机构的来访。学院于 2018 年发起成立了“中国—东盟交通运输职业教育国际联盟”，和泰国罗永达信中学、泰国商会大学、柬埔寨工业技术学院、巴基斯坦 ABM 教育咨询有限公司等境外院校和教育机构签署了交流合作备忘录。学院是“中俄交通大学校长联盟”暨“一带一路”沿线国家及金砖国家交通类高校联盟成员，与俄罗斯国立工业大学（斯坦金）签署了交流合作备忘录，与哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院、马来西亚马拉工业大学签署了交流合作协议，并与马来西亚马拉工业大学启动了交换生项目。学院的国际化氛围日益浓厚，国际影响力日益增长，连续三年被评为全国职业院校“国际影响力 50 强”。

学院积极对接“一带一路”建设和交通大型企业“走出去”战略，与中江国际、省交工集团、苏教科集团等开展深度国际合作，选派师生参与中国阿联酋“一带一路”产能合作园区建设，以及赞比亚、安蓬等 10 余个海外项目工程。联合东南大学申报获批教育部、交通部“中非友谊”交通运输专业人才培养项目，每年培养 30 名非洲地区交通运输行业的从业者。学为“走出去”的中国交通企业量身打造的“中国方案”，入选南京市“一带一路”重点建设项目。

【量身打造 助力交通企业“走出去”】

学校主动对接和研究“一带一路”国家行业标准，为“走出去”的中国交通企业量身打造人才培养方案。与中江国际、省交工集团、苏交科集团、英达集团等开展产学研校企深度合作，搭建混编团队，开展专业教学与技能培训，开展科研与社会服务；成立“江苏交工·南京交院越南分院”，校企共同开发适应“一带一路”沿线国家建设需求的课程标准，针对中资企业海外员工进行技能和语言培训，提升跨文化交流的能力；选派师生参与中国阿联酋“一带一路”产能合作园区建设，以及赞比亚、安蓬等海外项目工程。与东南大学、中江国际联合申报教育部、交通部“中非友谊”交通运输专业人才培养项目，每年培养至少 30 名非洲地区交通运输行业的从业者。



学生参与中阿（联酋）产能合作示范园区建设



混编团队服务项目建设

图 5-1 量身打造助力交通企业走出去

5.3 国际认证

学院“AHK 机电一体化”专业人才培养方案，获得德国工商大会、舍弗勒公司认可。“会计”、“物流管理”、“计算机网络技术”、“道路桥梁工程技术”、“建筑工程技术”、“软件技术”、“应用电子技术”、“数字媒体设计与制作”、“工程机械运用与维护”、“轨道交通运营管理”“机械运用技术”11 个专业人才培养方案获英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学认可。

《物流基础》《物流仿真技术》《物流成本核算与控制》《仓储管理》《配送管理实务》《国际航运管理》《港口业务管理与操作》《城市配送中心运作管理》《供应链管理实务》《C 语言程序设计》《高级 web 开发》《工程制图 (AutoCAD)》《数据库应用与管理》《Linux 操作系统管理》《工程测量技术》《桥梁结构与识图》《道路建筑材料》《道路勘测设计》《建筑 CAD》《建筑工程测量》《房屋建筑构造》

《建筑施工技术》《电磁学及其应用》《数字电路》《EDA 技术》《PLC 技术》《交通电子系统》《机械制图及 CAD》《机械基础》《工程机械专业英语》《工程机械电气设备》《工程机械设备管理》《工程机械文化》《数字图像技术》《色彩训练》《色彩基础》《三维影视训练》《数字图像训练》《影视特效》《微电影制作》《互动媒体训练》《城市轨道交通基础》《管理学基础》《土木技术与应用》《公路工程检测技术》等 45 门专业课程标准被英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学等学校认可。《机械基础》《机械制图》《电工电子基础》《CAD/CAM 应用基础》《机械制造技术》《机电一体化专业英语》《PLC 应用技术》《电机与电气控制技术》和《冲压模具设计》等 9 门专业课课程标准,《制图测绘》《电机与电气综合实训》2 门实训课程标准,被德国工商大会、舍弗勒公司认可。

5.4 留学生教育

学院积极响应国家“一带一路”建设倡议,充分挖掘既有专业优势,大力开展来华留学生教育工作。学院领导高度重视留学生工作,采取了一系列有效措施,强化留管团队建设,完善留管制度建设,取得了良好的效果。拓展海外生源基地,新建南京交通职业技术学院中亚生源基地,并与泰国罗勇府达信中学达成了建成海外生源基地协议,深化境外人才培养合作。学院始终坚持“立足交通,服务交通”的办学特色,围绕“一带一路”沿线国家发展的人才需求,面向海外生源基地开设了汽车运用与技术、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、物流管理、轨道交通运营管理等专业,找准留学生培养定位,培养服务“一带一路”沿线国家发展的技术技能人才。2019 年,学院在哈萨克斯坦建立“南京交通职业技术学院中亚地区留学生生源基地”、在老挝建设生源基地,生源基地分别向学院输送来 14 名自哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦的留学生,26 名老挝学生。

强化办学特色,切实提高留学生人才培养质量。学院专门设立了对外汉语教学中心,强化留学生对外汉语教学。通过对留学生培养质量的高要求,我校留学生 HSK 通过率达到 88%以上,最高分 292 分。组建留学生学业导师队伍,教研室主任担任留学生学业导师,培养留学生职业技能。开展“党员联系留学生助学活动”(党员联系留学生班级,支委联系留学生宿舍),坚持“以结对促学习、以结对促成长”为原则,发挥教师党员在留学生学习、生活、成长等各方面的教育引导作用。2019 年学院 4 名留学生在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道技能竞赛”

荣获大赛铜奖。在江苏省教育厅举办的“庆祝新中国成立 70 周年在苏外国留学生图文微视频片集活动”，拍摄的《追梦交院》微视频、《糖果味的留学生活》被评为优秀作品。在江苏省人民对外友好协会组织开展的“携手抗疫·江苏情”——在江苏外国人短视频大赛活动，学院选送的视频作品《一带一路一家人，抗疫我们在一起》在初选过程中脱颖而出，作为南京市的 2 部入选作品进入决赛，最终获得“优秀奖”，也是唯一获此荣誉的高职院校。

【多样化开展留学生培养工作】

南京交通职业技术学院多样化开展留学生培养工作。留学生入校第一年，采用浸入式教学法，精心组织开展茶艺、太极拳、参观博物馆等文化体验活动，让留学生在学习语言的同时感知中国文化；入校第二、三年，采用小班化教学法，让 76 名留学生在道路桥梁工程技术、建筑工程技术、物流管理、汽车运用与技术等交通特色专业中选择主修专业、辅修专业进行学习，根据留学生特点量身定做人才培养方案，改造相关课程标准；“131”创新创业教育体系也纳入留学生培养，让留学生 100% 接受创新创业教育，激发留学生创业热情，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道技能竞赛” 4 名留学生荣获大赛铜奖。

表 5-1 国际交流

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	国（境）外人员培训量	人日	23408	32400
		2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1100	2160
		3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	12	12
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	56	56
		4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		5	国（境）外办学点数量	个	2	1

6 挑战与展望

6.1 挑战

（1）疫情常态化背景下高校就业压力凸显

因新冠肺炎疫情的爆发，很多企业受经济下行影响，被迫压缩人力资源支出，招聘需求下降。同时伴随着供给侧结构性改革的深入推进，以及产业转型升级创新发展与淘汰落后产能，部分行业出现结构性人才需求下降。当前大学生群体就业岗位和薪酬要求要求逐步提高，高校就业压力进一步凸显。

（2）职业教育提质培优迫在眉睫

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的发布，预示着职业教育深化体制机制改革、加强内涵建设的要求进一步提高。特别是在创新思想政治教育模式、健全职业教育标准体系、完善办学质量监管评价机制、打造高素质专业化管理队伍等方面提出具体要求。学校要在思想政治教育，特别是课程思政建设改革；学历教育与培训并举并重；提升教师“双师”素质；系统推进职业教育“三教”改革；深化产教融合，推进校企合作协同育人等方面有积极举措。

（3）交通强国江苏方案对人才培养质量提出更高要求

2020 年 4 月，《交通强国江苏方案》正式发布，提出奋力打造交通强国建设先行区，争取率先建成交通强省的目标。《交通强国江苏方案》的实施，一方面催生了巨大的人力资源需求，另一方面，由于对技术和管理等要求的进一步提高。结合当前高职扩招后生源多元化、发展需求多样化的现实，给学校的专业设置、教育教学、人才培养规格与培养质量提出了更高要求。

6.2 展望

学院将紧扣江苏到 2035 年基本建成交通强省，形成安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系，交通运输总体发展水平进入世界先进行列的发展目标，突出交通运输行业转型升级和区域经济发展对高素质技术技能人才的迫切需求，坚持立德树人，坚持改革创新，全面升级内涵建设，建成行业领先、国内一流、国际有影响力的交通运输类高职院，为江苏在交通强国建设中打造先行区提供人才保障和技术支持。

【四方联动，助推应用技术协同创新中心高质量发展】

我院节能减排中心以市场为导向，政行校企四方联动，开展四技服务。2020 年，承办了省级交通运输发展专项资金项目申报工作，为企业争取补助额达 4773 万元，有效引导了行业企业的绿色发展方向。共建交通运输节能减排应用技术协同创新中心，打造应用技术研发新高地，五年来已成功申报部、省、市级科研项目 34 项，江苏省六大人才高峰项目 1 项，交通运输部科技项目 2 项，住建部科技项目 2 项，江苏省社科基金项目 3 项；打造高层次人才培养平台，构建专科——本科——硕士——博士贯通式人才培养模式，获批设立博士后科研工作站，成功培养博士后 2 名；打造技术服务创新平台，与东南大学、河海大学、扬州大学等共建省级研究生工作站，27 名硕士研究生先后进入基地开展科研工作。

附件 1 图表索引

图 1-1 信仰公开课——战“疫”云演讲.....	4
图 1-2 国旗班升旗仪式及日常训练.....	5
图 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布图.....	6
图 1-4 2020 生就业地区分布图.....	7
图 1-6 本校近四年毕业生专业相关度变化趋势.....	8
图 1-7 用人单位对我院毕业生满意度.....	8
图 1-8 就业现状满意度.....	9
图 1-9 毕业生对母校满意度变化趋势.....	10
图 1-10 毕业生对母校教学工作满意度变化趋势.....	11
图 1-11 毕业生对母校学生工作满意度变化趋势.....	11
图 1-12 五化联动修炼大学生信息素养.....	12
图 1-13 毕业生对母校生活服务满意度变化趋势.....	12
图 1-14 铿锵女足日常训练及夺冠.....	13
图 1-15 毕业生对母校推荐度变化趋势.....	14
图 1-16 创新创业生态体系.....	15
图 2-1 四年制本科土木工程（交通土建）专业毕业典礼.....	23
图 2-2 1+X 职业技能等级证书师资培训班开班.....	23
图 4-1 产业学院——康众学院签约仪式.....	33
图 5-1 量身打造助力交通企业走出去.....	36
表 1-1 2020 届毕业生就业单位统计表.....	6
表 1-2 学生发展.....	14
表 2-1 专业设置及专业规模一览表（数据截止 2020 年 8 月 31 日）.....	20
表 2-2 校内专任教师专业技术职务结构表.....	25
表 2-3 校内专任教师学位结构表.....	25
表 2-4 校内实训基地建设及使用情况表.....	26
表 2-5 校外实训基地建设及使用情况表.....	26
表 2-6 教育教学表.....	27
表 3-1 办学条件.....	31
表 4-1 科研与社会服务.....	34
表 5-1 国际交流.....	38

附件 2 案例索引

【释放青年力 扣好人生第一粒扣子】	3
【退伍不褪色 建功新舞台】	4
【“云就业”组合拳 促进就业进行时】	9
【“五化”联动 修炼大学生信息素养】	11
【以体育人 打造铿锵女足队伍】	13
【停课不停创 停课不停赛】	17
【构建校本特色体系 助力劳动教育显实效】	19
【优势叠加 促高职本科人才“蝶变”】	22
【探索实践“1+X”证书制度 深入推动“三教改革”】	22
【打造新形态一体化教材体系 推动混合式教学改革】	22
【科技创新助力 智慧安防保平安】	28
【多措并举 推进师德建设】	28
【实施“四进” 推动课程思政落地生根】	30
【以赛促教 助力新能源汽车产业领域人才培养】	32
【“产业学院”协同育人 践行“工学结合 德技并修”】	33
【量身打造 助力交通企业“走出去”】	36
【多样化开展留学生培养工作】	38
【四方联动，助推应用技术协同创新中心高质量发展】	40

附件 3

表 1 学生发展

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12804	南京交通职业技术学院	1	毕业生人数	人	3398	3458
			其中：就业人数	人	3258	3243
		2	毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	2871	2573
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	93	74
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1858	1595
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	162	276
		3	就业率	%	98.26	97.13
		4	理工农医类专业相关度	%	76.64	79.00
		5	月收入	元	4020	4590
		6	自主创业比例	%	2.07	2.04
		7	雇主满意度	%	98.69	98.77
		8	毕业三年职位晋升比例	%	59	58
		9	母校满意度	%	98.73	98.87

表 2 办学条件

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12804	南京交通职业技术学院	1	生均教学科研仪器设备值	元/生	14507.84	14710.01
		2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.93	19.89
		3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.54
		4	年生均财政拨款水平	元	18610.43	16505.13
			其中：年生均财政专项经费	元	2979.81	2873.03
		5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	819.26	1151.52
		6	年生均校外实训基地实习时间	人时	315264.00	332840.00
		7	生均企业实习经费补贴	元	790.00	950.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		8	生均企业实习责任保险补贴	元	27	23
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	主要办学经费来源（单选,把对应的来源前序号纯数字，填写在 2020 年填报项中）： （1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他			1

表 3 教育教学表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年		
12804	南京交通职业技术学院	1	教职员工额定编制数		人	667	667	
			在岗教职员工总数		人	622	639	
			其中：专任教师总数		人	435	456	
		2	生师比		--	13.98	14.87	
		3	双师素质专任教师比例		%	84.60	81.93	
		4	高级专业技术职务专任教师比例		%	52.64	51.75	
		5	企业兼职教师年课时总量		课时	39118.00	44254.00	
			年支付企业兼职教师课酬		元	1510400.00	1271851.89	
			其中：财政专项补贴		元	120000.00	140000.00	
		6	教学计划内课程总数		门	898	907	
			其中：	线上开设课程数	门	222	414	
				线上课程课均学生数	人	494	519	
		7	教学满意度				一年级	二年级
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	162	156	
				满意度	%	98.61	99.56	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1620	1248	
				满意度	%	99.11	99.63	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	324	468	
				满意度	%	99.11	99.34	

表 4 科研与社会服务

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	技术服务到款额	万元	5242.3	4912.4
			技术服务产生的经济效益	万元	5957.62	5743.7
		2	纵向科研经费到款额	万元	380.3	552.9
		3	技术交易到款额	万元	308.1	467.19
		4	非学历培训服务	人日	124639	131847
			其中：技术技能培训服务	人日	82942	109199
			新型职业农民培训服务	人日	1364	1920
			退役军人培训服务	人日	2646	873
			基层社会服务人员培训服务	人日	35547	19855
			非学历培训到款额	万元	1982.55	1805.73

表 5-1 国际交流

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
12804	南京交通职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	23408	32400	——
		2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1100	2160	——
		3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	12	12	见表 5-2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	56	56	见表 5-3
		4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		5	国（境）外办学点数量	个	2	1	2020 年在哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院设立汉语言培训点，开展线上汉语言课程培训。

表 5-2 开发并被国（境）外采用的专业教学标准

序号	名称	认可
1	德国 AHK 机电一体化专业“舍弗勒班”的专业教学标准	德国工商大会、舍弗勒（南京）有限公司
2	“会计”专业人才培养方案获认可。	英国考文垂大学、马拉西 亚马拉工业大学
3	“物流管理”专业人才培养方案	
4	“计算机网络技术”专业人才培养方案	
5	“道路桥梁工程技术”专业人才培养方案	
6	“建筑工程技术”专业人才培养方案	
7	“软件技术”专业人才培养方案	
8	“应用电子技术”专业人才培养方案	
9	“数字媒体设计与制作”专业人才培养方案	
10	“工程机械运用与维护”专业人才培养方案	
11	“轨道交通运营管理”专业人才培养方案	
12	“机械运用技术”专业人才培养方案	

表 5-3 开发并被国（境）外采用的课程标准

序号	名称	认可	序号	名称	认可
1	《机械基础》	德国工商大会、舍弗勒（南京）有限公司	29	《道路勘测设计》	英国考文垂大学、马来西亚拉工业大学
2	《机械制图》		30	《建筑 CAD》	
3	《电工电子基础》		31	《建筑工程测量》	
4	《CAD/CAM 应用基础》		32	《房屋建筑构造》	
5	《机械制造技术》		33	《建筑施工技术》	
6	《机电一体化专业英语》		34	《电磁学及其应用》	
7	《PLC 应用技术》		35	《数字电路》	
8	《电机与电气控制技术》		36	《EDA 技术》	
9	《冲压模具设计》		37	《PLC 技术》	
10	《制图测绘》实训		38	《交通电子系统》	
11	《电机与电气综合实训》		39	《机械制图及 CAD》	
12	《物流基础》	英国考文垂大学、马来西亚拉工业大学	40	《机械基础》	
13	《物流仿真技术》		41	《工程机械专业英语》	
14	《物流成本核算与控制》		42	《工程机械电气设备》	
15	《仓储管理》		43	《工程机械设备管理》	
16	《配送管理实务》		44	《工程机械文化》	
17	《国际航运管理》		45	《数字图像技术》	
18	《港口业务管理与操作》		46	《色彩训练》	
19	《城市配送中心运作管理》		47	《色彩基础》	
20	《供应链管理实务》		48	《三维影视训练》	
21	《C 语言程序设计》		49	《数字图像训练》	
22	《高级 web 开发》		50	《影视特效》	
23	《工程制图(AutoCAD)》		51	《微电影制作》	
24	《数据库应用与管理》		52	《互动媒体训练》	
25	《Linux 操作系统管理》		53	《城市轨道交通基础》	
26	《工程测量技术》		54	《管理学基础》	
27	《桥梁结构与识图》		55	《土木技术与应用》	
28	《道路建筑材料》		56	《公路工程检测技术》	