



南京交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2020)



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 南京交通职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "孙敏" (Sun Min).

2019 年 12 月 24 日

目 录

1 学生发展	2
1.1 立德树人	2
1.2 就业质量	5
1.3 在校体验	11
1.4 职业发展	16
1.5 双创教育	18
2 教育教学	22
2.1 专业设置	22
2.2 产教融合	23
2.3 师资队伍	26
2.4 信息技术应用	28
2.5 院校治理	28
2.6 教学资源	30
3 政策保障	32
3.1 政策引导与落实	32
3.2 专项实施	32
3.3 质量保障	33
3.4 经费投入	34
4 服务贡献	35
4.1 纵横向科技研发	35
4.2 技术交易	35
4.3 社会服务和培训	35
4.4 技术服务	38
5 国际合作	40
5.1 合作办学	40
5.2 国际交流	40
5.3 国际认证	40
5.4 留学生教育	41
6 挑战与展望	43

6.1 挑战.....	43
6.2 展望.....	44
附件 1 图表索引	43
附件 2 案例索引	43
附件 3 年度报告指标（2020）	43

南京交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

前言

南京交通职业技术学院隶属江苏省交通运输厅，创办于1953年，是新中国成立后江苏首个交通学校，办学历史长，文化底蕴厚。65年的深厚积淀和创新探索，学校硕果累累，学校为国家汽车维修工种技师、高级技师职业标准及鉴定题库唯一开发单位，国内首个服务全国公路水运工程的基桩检测培训基地，交通运输部支持的华东地区唯一的国家级现代物流实训基地，华东地区唯一的东风标志、东风雪铁龙培训中心，华东地区唯一的长安福特培训中心，直接参与江苏高速公路、跨江大桥、国省干线公路建设的唯一一所高职院，全省公路、汽车行业从业人员职业培训、资格鉴定中心等。学校为江苏交通运输行业输送了6万多名高素质技术技能人才，培养了1000余名交通土建类企业总工程师、总经理，60%以上的全省公路交通建设项目经理和技术骨干、60%以上的全省交通运输系统财务干部、60%以上的全省汽车4S店高级管理人员均来自我校，为江苏打造交通建设品牌工程、交通服务品牌项目提供了重要支撑，被誉为江苏交通运输人才成长的“黄埔军校”。

学院近年取得的主要荣誉

- ◆ 全国高等职业院校服务贡献50强（3次）
- ◆ 全国高等职业院校国际影响力50强（2次）
- ◆ 全国高校创新人才培养暨学科竞赛50强（2次）
- ◆ 江苏省高水平高等职业院校建设单位
- ◆ 江苏省文明校园
- ◆ 江苏省政府高技能人才摇篮奖
- ◆ 江苏省文明单位
- ◆ 江苏省五一劳动奖
- ◆ 江苏省教学工作先进高校
- ◆ 全省高校毕业生就业工作先进集体
- ◆ 全省高校思想政治教育工作先进集体
- ◆ 全省首届学习型党组织建设工作先进单位
- ◆ 江苏省高等学校信息化建设先进集体

- ◆ 江苏省高校和谐校园
- ◆ 全省教育纪检监察先进集体
- ◆ 全省共青团工作先进单位
- ◆ 全省关心下一代工作先进集体
- ◆ 全省普通高校征兵工作先进单位
- ◆ 全国巾帼文明岗位
- ◆ 全省交通运输节能减排先进集体
- ◆ 全省交通运输行业“两聚一高”行动队

1 学生发展

1.1 立德树人

2018年全国教育大会上，习近平总书记强调“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”。学校党委行政全面贯彻党的教育路线、方针、政策，全面落实高校“立德树人”根本任务。

(1) 创新大学生思想政治教育工作模式

创新实践“明·道”大学生成长成才校本计划，以“百千万（100%师生参与、贯穿学生在校千日、满足万名学生人人有效发展）”为工作目标，以8S 素质教育（道德素养（德-Spiritual）、身心素养（健-Sound）、专业素养（业-Skill）、科创素养（创-Innovation）、社交素养（群-Social）、生涯发展（事-Career）、人文素养（美-Aesthetic）、国际视野（域-International））体系为核心内容，以“九大工程”（理想引航工程、生涯起航工程、价值导航工程、标杆领航工程、解困助航工程、关爱护航工程、帮教巡航工程、朋辈共航工程、科创远航工程）为工作平台，丰富与发展学生思想政治教育工作内涵，将显性思想政治教育与隐性思想政治教育相结合，创新构建大学生思想政治教育工作新模式，进一步推进和落实全员育人、全方位育人、全过程育人的工作要求。

【强化审美培育，培养艺术思维与创造性人才】

人文艺术系结合高职院美育现状，遵循美育特点，突出弘扬中华美育精神，依据“以美育人、以美化人、以美培元”的指导思想，探索以艺术思维训练与创造性人才培养相结合的审美育人平台，构建以完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育机制。依托南京地域文化，拓展“南京老地名”文化创意产品设计，开展“彩绘南京”、“美丽乡村——特色文创产品”等专项艺术实践项目；围绕交通行业特色，开展“交通科普公益作品创作”，“反腐倡廉艺术作品展”等专项艺术实践活动；通过互聘和双向交流机制，汇聚了一批艺术名师资源，开展各项“非物质文化遗产”实践活动。



图 1-1 彩绘南京、苏绣等文化遗产实践活动

(2) 多措并举打造高素质技能人才

学院坚持文理通识教育，打破学科界线，推动理工科大学生人文素养的提升，在江苏省大学生知识竞赛中，以优异成绩连续四年获得“优秀学校奖”。坚持问题意识，把握大学生意识形态教育的主动权，以文化实践的教育形式培养学生的文化自信和文化认同。《暖春中国年：切入“中国节俗”、知行“中华美德”》获得全国职业院校中华传统美德教育十大案例，相关做法受邀在全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”活动中交流。打造素质教育的试验田，通过“明德”综合素质提升实验班探索立德树人的新方法、新机制，四期学员共获得专利授权 34 项，孵化创业项目近 10 项。实施素质教育实践学分制度，将完成 8 学分/128 学时列入人才培养方案，运用大数据和现代信息技术平台（PU），实现了学生成长的可视化、数据化。打造“文化艺术节”、“读书节”、“天印大讲堂”等校级品牌项目，二级院系打造基于本院系学情、符合本专业特征的品牌项目，形成了校系协同的育人机制。

【暖春中国年：切入“中国年俗”、知行“中华美德”】

“暖春中国年”主题活动，是南京交通职业技术学院校级精品文化实践项目，旨在引导大学生践行社会主义核心价值观，弘扬以“孝道、感恩”为核心的传统亲情文化，充分了解我国传统节日的民风民俗，提高对于中国传统文化的认知和认同，形成尊重、交流、分享的文化观念。活动借助PU平台（手机口袋校园）、官方微信、微博，每年寒假、春节、元宵节期间举行。本项目活动自2016年1月开展以来，已延展为一个“五纵五横”的立体育人工程，每年提交作品在2000余项，参与提交作品的学生在1000-2000人，参与投票、评论的学生3000人以上。2018年9月，本项目应邀在全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”活动启动仪式上展示。



图 1-2 暖春中国年系列活动

(3) 育人成效显著

学校育人工作成效、师生满意度、社会影响力及美誉度显著提升。学校获全国交通职业院校学生综合素质大赛团体第一名，江苏省第十一届大学生知识竞赛获“优秀学校奖”，2人获省三好学生、7人获省优秀学生干部、4个班级获省级先进班集体、15人获得国家奖学金。大学生暑期社会实践继续蝉联省级先进单位，1人获得全国表彰，1个团队获得“力行杯”省大学生社会实践项目大赛二等奖。1人获省优秀青年志愿者，1人获省优秀共青团员，1人获省暖冬行动先进个人。第五届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛获得二等奖2项、三等奖3项，国际赛道获三等奖1项，学院被授予大赛职教赛道优秀组织奖。第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛获得二等奖2项、三等奖1项。中国（小谷围）“互联网+交通运输”创新创业大赛获创客大赛二等奖1项。全国交通运输职业院校创新创业大赛获金奖4项。

【融入社会大课堂 实践育人助成长】

南京交通职业技术学院充分发挥暑期社会实践活动在育人体系中的重要作用，助力学生在广袤的社会大课堂中、在为服务人民的过程中体验、收获和成长。学校通过“三到位三紧扣”即“工作力量到位、管理制度到位、经费保障到位”、“紧扣社会热点、紧扣项目培育、紧扣团队培养”确保社会实践高水平高质量实施，同时注重“人人参加，人人受益”。学院连续10年获得全省大学生社会实践工作“先进单位”，年均10个以上项目获省级重点立项，一大批实践团队、个人受到省级表彰。2018年，“美丽乡村建设推广服务团”被团中央表彰为全国优秀团队；2019年，“文化自信宣讲团”获得江苏省大学生暑期社会实践大赛二等奖。



图 1-3 校地共建党团组织学校

1.2 就业质量

学院始终高度重视毕业生就业工作，建立了较为完善的毕业生就业工作服务体系及保障机制。通过定期举办校内大型双选会、不定期举办各类中小型招聘会、积极开展“订单式”人才培养、建立特殊群体就业帮扶体系等一系列措施确保每一位毕业生顺利实现就业、就好业。截至8月31日学院2019届3419名毕业生总体就业形势良好，实现就业创业升学人数为3197人，就业率为93.45%，实现了毕业生就业率与就业质量双高的目标。

(1) 就业状况

学院 2019 届共有毕业生 3419 名。截至 8 月 31 日,毕业生总就业率为 93.45%。其中签订就业协议的毕业生人数为 2264 人,协议就业率 66.16%,灵活就业 9 人,灵活就业率 0.26%,通过“3+2”转段、专转本、专接本继续升学的毕业生为 924 人,升学率 27.03%,实现了就业率和就业质量双高的目标,具体情况如图 1-4 所示。

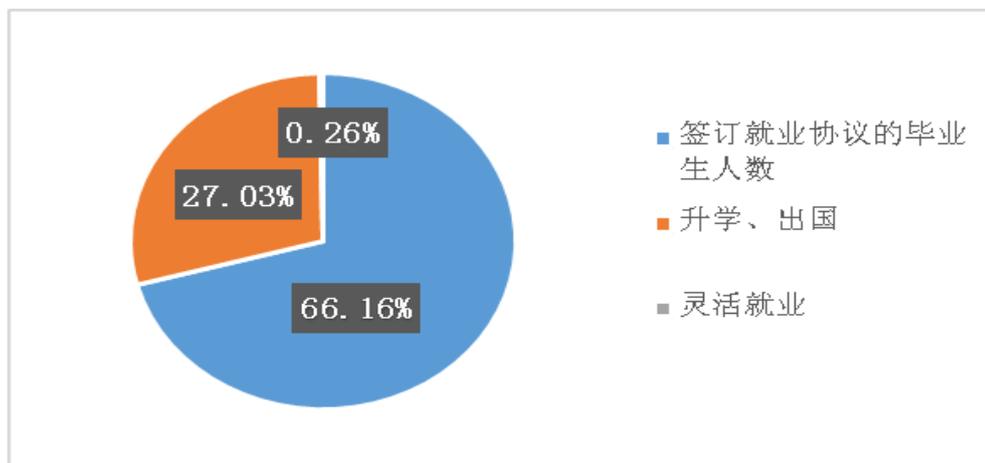


图 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：省招生就业指导中心派遣系统

学院 2019 届毕业生就业单位主要有国有企业、三资企业、事业单位、机关、其他企业、自主创业及升学等,具体情况如表 1-1 所示。

表 1-1 2019 届毕业生就业单位统计表

名称	国有企业	事业单位	机关	其它企业	三资企业	其它	升学	自主创业	合计
毕业生就业人数(人)	301	1	3	1834	101	24	924	9	3197
百分比(%)	9.4	0.03	0.09	57.36	3.1	0.75	28.90	0.28	93.45

数据来源：省招生就业指导中心派遣系统

学院毕业生就业地点大多选择在江苏地区,就江苏地区而言,大多数毕业生首选南京或苏南地区就业,具体就业地区分布情况如图 1-5 所示。

结合学生实际,引导毕业生到基层和重点领域就业。根据近三年毕业生就业数据统计,2017、2018、2019 年毕业生在基层和重点领域就业人数逐年递增,分别占应届毕业生总数的 61.34%和 64.96%、65.35%。学校引导毕业生服务国家发展战略,引导高校毕业生到祖国和人民最需要的地方奉献青春、建功立业,鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”,三年共计 16 人。

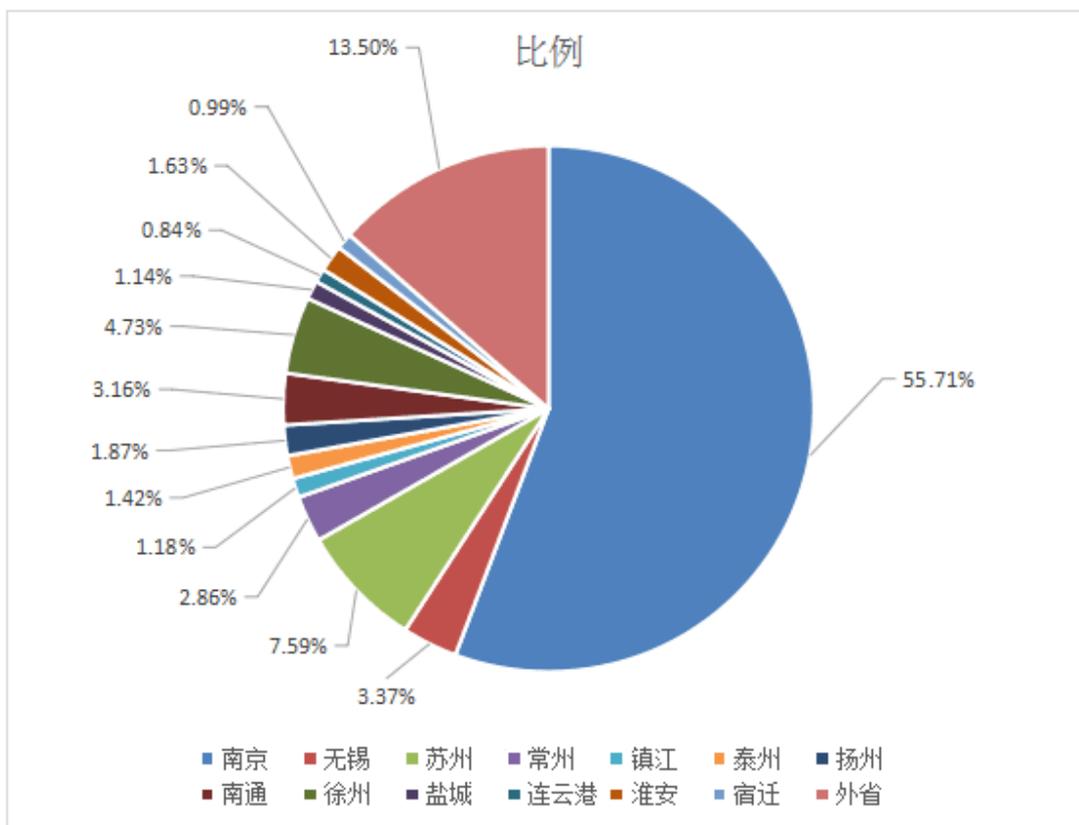


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布图

数据来源：2019 届毕业生就业状况调查

(2) 就业质量

(a) 毕业生薪资水平

根据麦可思的调查,本校 2018 届毕业生的月收入为 4020 元,比本校 2017 届(3915 元)高 105 元,如图 1-6 所示。毕业生薪酬的进一步增长,体现了紧贴交通行业发展趋势育人的成效。

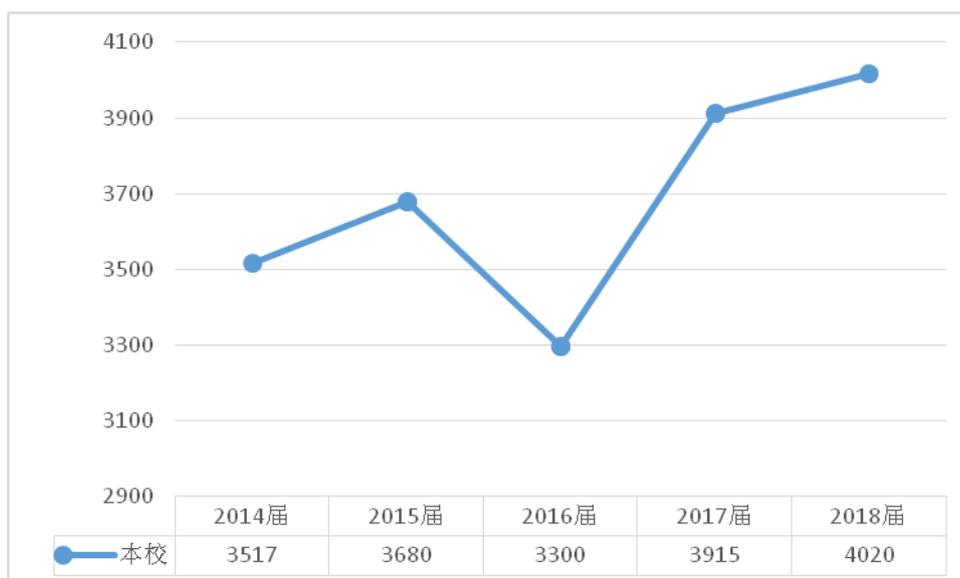


图 1-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(b) 工作与专业相关度

根据麦可思的调查,本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 86%,比本校 2017 届 (69%) 高 17 个百分点,如图 1-7 所示。八成以上的毕业生能够学以致用。

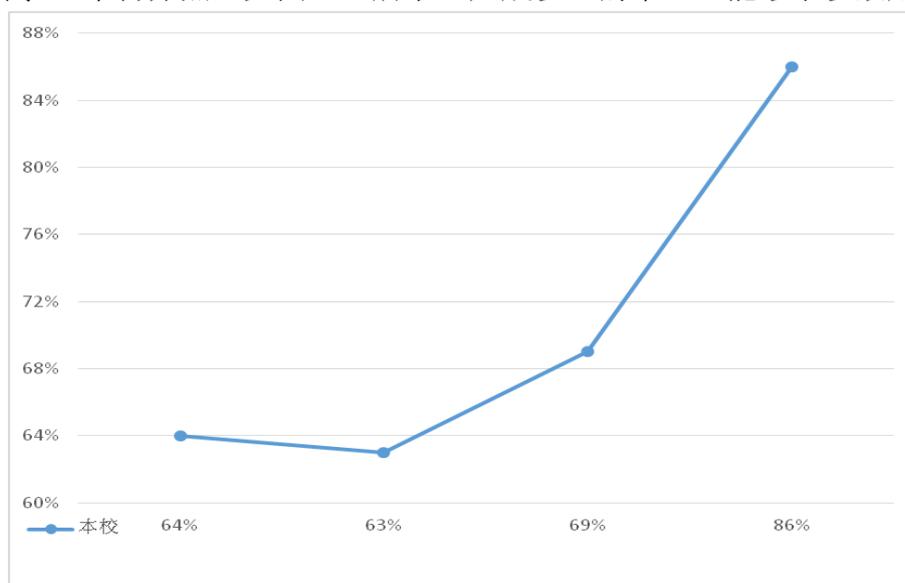


图 1-7 本校近四年毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(c) 用人单位对毕业生的评价

学院通过校园招聘会、毕业生跟踪回访等多种途径开展用人单位满意度调查。调查从毕业生职业素养、专业技能、工作岗位胜任水平等多方面征求用人单位的意见。2018 届毕业生满意度调查共发放纸质调查问卷 1080 份,回收 998 份,回收率为

92.40%。调查结果显示用人单位对我院毕业生的满意度高达98%，具体如图1-8所示。

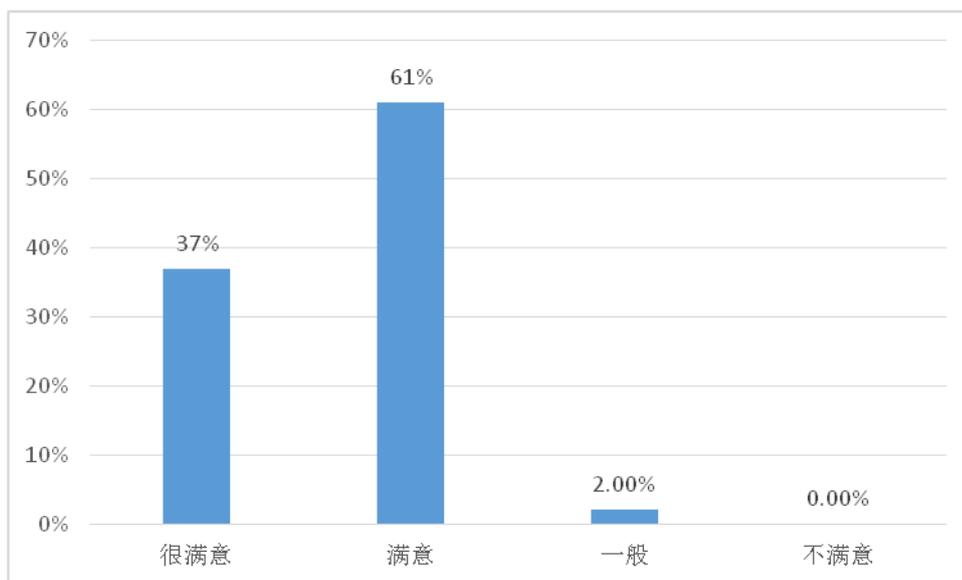


图 1-8 用人单位对我院毕业生满意度

数据来源：学院毕业生满意度调查

(d) 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 76.38%，比本校 2017 届（76%）高 0.38 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，与江苏省高职平均水平趋于持平，具体如图 1-9 所示。

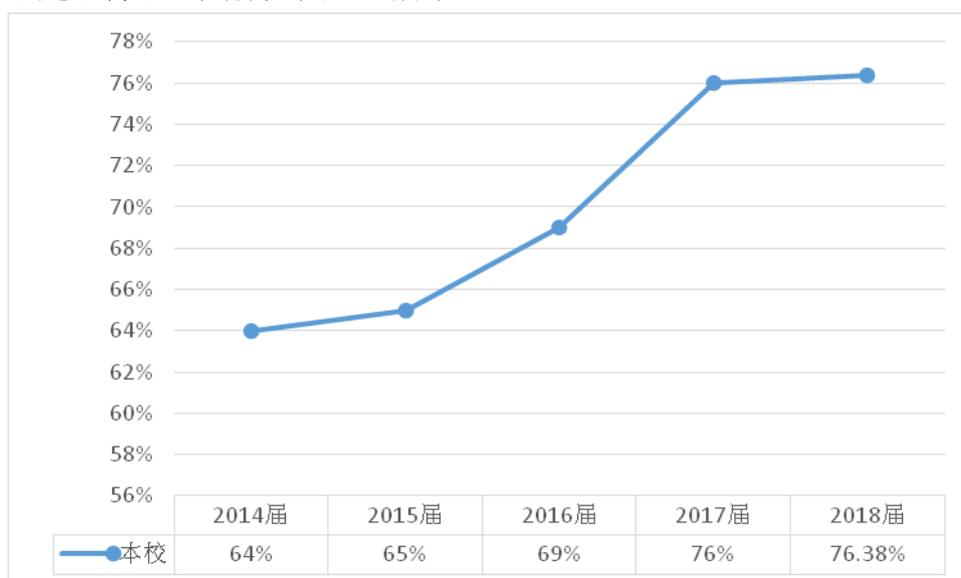


图 1-9 就业现状满意度

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

【提供精准服务 助推精准就业】

我们通过为毕业生提供精准就业服务，推进就业工作的“供给侧改革”。一是提升就业数据信息的精准化应用。在收集就业信息过程中做细做实，与用人单位多方深入交流，了解单位需求，并将需求信息发布到各二级院系。二是完善就业工作服务体系的精细化程度，邀请第三方数据调研公司和上级就业主管部门对学校的就业情况进行诊断。三是注重创新服务理念与管理模式，运用微博、微信公众号、抖音、QQ、PU平台等学生使用频率高的媒介作为信息化手段服务就业工作，创建更为高效务实的就业服务体系，提高就业精准化水平，如图 1-10 所示。



图 1-10 2020 届毕业生预就业双选会

【六位一体 打造“Career”核心就业能力】

我院立足高职类院校学生特点，打造“Career”核心就业能力提升六位一体新模式。通过“Career 讲坛”，引导学生进行职业启航、生涯规划、目标实施、习惯养成、团队精神的培养和提升；通过“Career 沙龙”，引导学生的自信提升、责任意识、诚信品质、演讲才能等能力；通过“Career 访谈”，有效提升了学生学习的主动性、自觉性；通过“Career 实践”，提升学生的职业能力和综合素质；通过设立“Career 启航”帮扶计划，给予少数民族、退伍及困难学生就创补贴。通过设立“Career 创想”校园创业大赛，给予大学生创业扶持。2018 年，全校就业率达 98.26%，毕业生用人单位满意度达到 98.73%，学院被评为江苏省高校毕业生就业创业工作考核优秀单位。

表 1-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12804	南京交通职业技术学院	1	就业率	%	99.03	98.26
		2	月收入	元	3915.00	4020.00
		3	理工农医类专业相关度	%	69.00	76.64
		4	母校满意度	%	97.00	98.73
		5	自主创业比例	%	2.70	2.07
		6	雇主满意度	%	98.77	98.69
		7	毕业三年职位晋升比例	%	58.00	59.00

1.3 在校体验

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧紧围绕高素质技术技能型人才培养目标，科学制订人才培养方案、不断优化人才培养模式，大力推行教育教学改革，密切师生和谐关系，推进校园文化和社团活动开展，进一步完善校园基础设施配套。多年来，学院坚持以生为本，将学生是否满意作为各项工作绩效评价的重要指标，进一步推动各项工作持续改进。

(1) 对母校的总体满意度

学院2018届毕业生对母校的总体满意度为97%，与学院2017届（97%）持平，见图1-11所示。学院近四届毕业生对母校的总体满意度持续稳定且较高，这也充分说明了随着学院教育教学改革的不断深入，毕业生对学校人才培养工作的认可度也在不断提高。

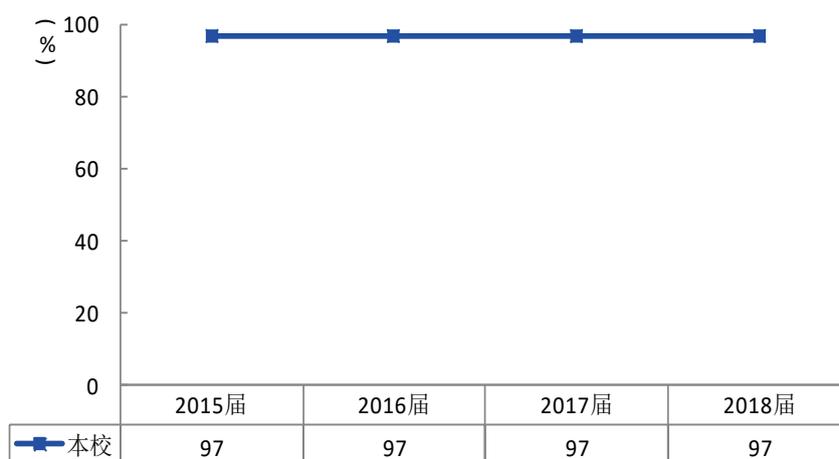


图 1-11 毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

(2) 对教学工作的满意度

学院2018届毕业生对母校的教学工作满意度为97%，比学院2017届（95%）高2个百分点，如图1-12所示。学院近四届毕业生对母校的教学工作满意度评价整体呈上升趋势。

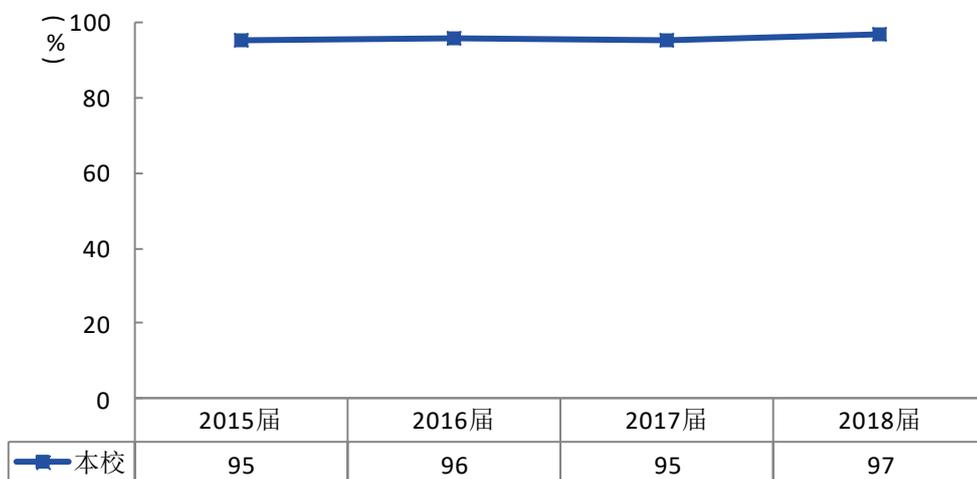


图 1-12 毕业生对母校教学工作满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

(3) 对学生工作的满意度

学院2018届毕业生对母校的学生工作满意度为94%，与学院2017届（95%）基本持平，如图1-13所示。学院近四届毕业生对母校的学生工作满意度评价整体呈上升趋势。

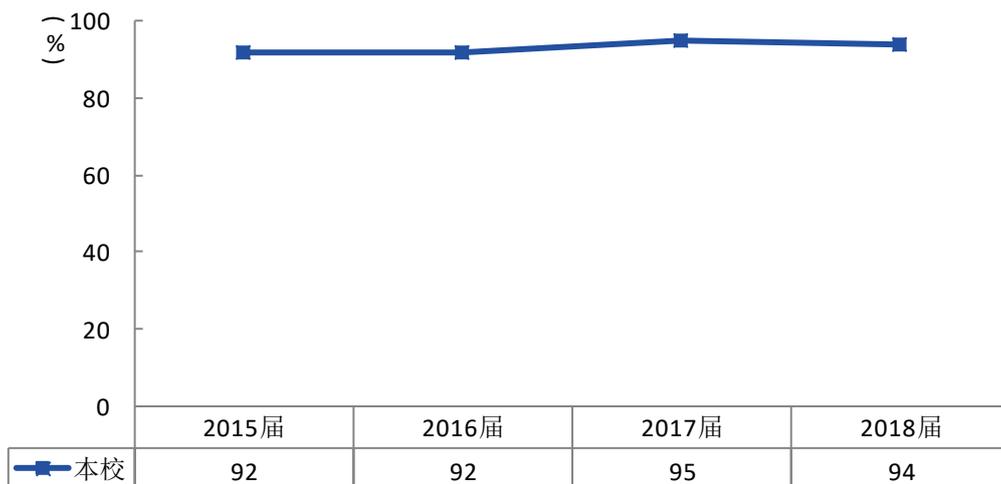


图 1-13 毕业生对母校学生工作满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

【“222+五微”——创新服务“双引擎”】

学院图书馆通过人文素养教育引擎和信息素养教育引擎双联动的方式开展学生综合素养培训工作，实现在广度上覆盖全院学生，在深度上覆盖大学三年，共性和个性化服务于一体的分阶段、分层次、多平台、点面结合相互补充的综合素养教育系统。“222”主线包括了上学期的“读书节”+下学期的“双旦悦读”；寒假·悦读+暑假·悦读；周末书影+书刊漂流。“五微一体”模式（微课程、微培训、微科研、微服务、微互动）则以信息素养教育为中心，同时辐射职业素养、专业素养、智力素养等方面的能力与素养，搭建了完善的信息素养教育框架体系，使学生通过微教育日积月累形成系统性知识体系。

（4）对生活服务的满意度

学院 2017 届毕业生对母校的生活服务满意度为 98%，比本校 2017 届（96%）高 2 个百分点，如图 1-14 所示。学院近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价持续稳定且较高。

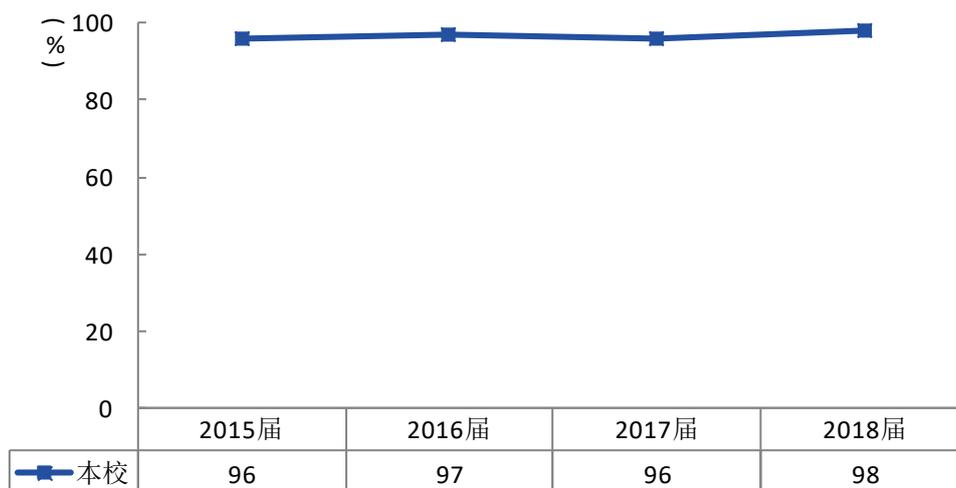


图 1-14 毕业生对母校生活服务满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

（5）对校园社团活动满意度

学院现有 84 个学生社团，学院 2018 届毕业生回馈各类社团参加各类活动反应较好，如图 1-15 所示。2018 年度，通哲文学社的近十篇作品收录在了《全国大学生文学作品大赛获奖作品选》；FIR 轮滑社获得 2018 年全国大学生自由式轮滑锦标赛花式绕桩女子组第八名，省高校轮滑联盟大赛自由轮滑第一名；跆拳道社获得江苏省第五届大学生跆拳道锦标赛第二名；工程制图协会参加第九届华东区大学生 CAD

大赛获得一等奖等二十余项奖项。

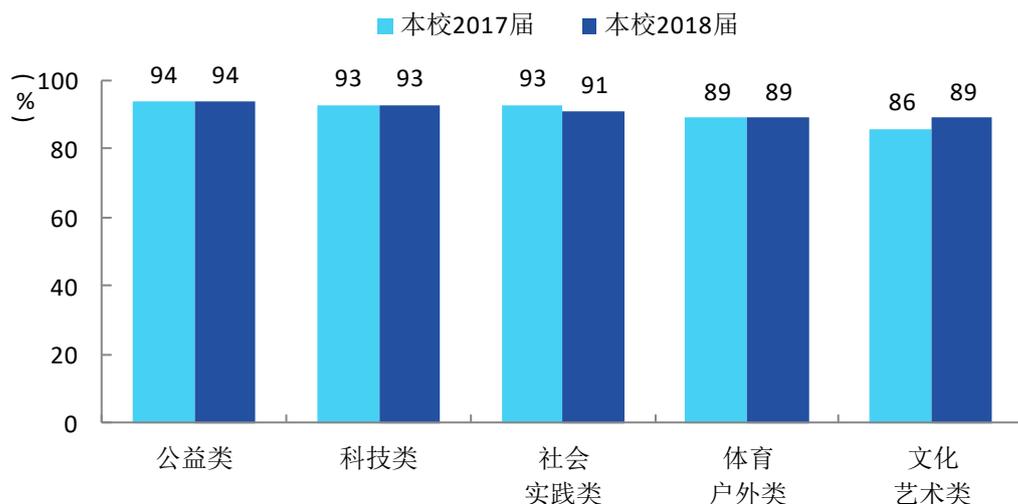


图 1-15 毕业生对母校社团活动的满意度

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

【以体育人 助力南交铿锵女足】

我院体育部积极响应国家号召，前瞻性引进高水平足球教练员，成立南京交院铿锵女子足球队。通过“六化”体育教育教学改革，把课内教学与课外运动与训练相融合，以体育人、以球会友。通过强化组织机构，实行层层负责，以运动员选拔和课内外融合训练为重点，抓好运动训练全过程，形成抓两头、管中间的运动训练管理模式。2016、2017、2018 连续三年获江苏省大学生足球技能大赛冠军，2019 年获全国青少年校园足球联赛（大学女子组）冠军；学生个人获国家足球一级裁判员 3 人，获 D 级足球教练员 12 人，获中学教师资格证 2 人，4 人被南京市中小学录用为足球教练员。



图 1-16 铿锵女子足球队获全国青少年校园足球联赛大学女子校园组冠军

(6) 毕业生对母校的推荐度

学院2018届毕业生愿意推荐母校的比例为72%，与学院2017届（79%）稍低了7%，如图1-17所示。学院近四届毕业生愿意推荐母校的比例基本持平，体现了学院毕业生对学院人才培养工作的持续认可。

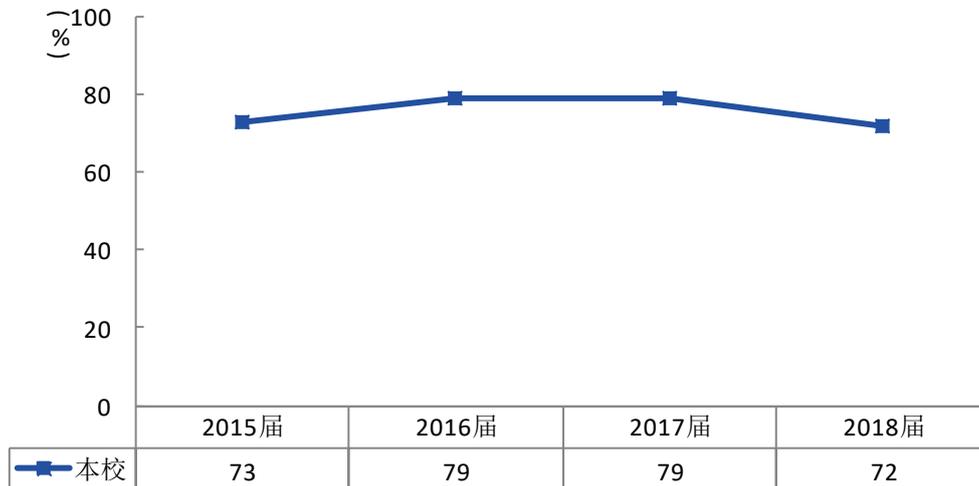


图 1-17 毕业生对母校推荐度变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

表 1-3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	3574.00	3459.00		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	91.22	90.72		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	87.34	89.86		
			3	课程教学满意度		—	—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	162.00	156.00		
				满意度	%	90.78	90.96		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)		调研课次	课次	1620.00	468.00		
				满意度	%	91.45	91.01		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	324.00	1248.00		
			满意度	%	90.31	90.63			
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2008.00	1374.00		
				满意度	%	97.78	98.64		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	90.36	92.86		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
		满意度		%	90.12	92.34			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2677.00	2130.00		
		6	学生社团参与度		—	—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	80.00	80.00		
				其中：科技社团数	个	19.00	19.00		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	4073.00	1051.00		
		其中：科技社团学生人数		人	525.00	202.00			

1.4 职业发展

(1) 职业技能竞赛夯实技能基础

学院高度重视学生职业能力的培养，积极为广大学生创造各种提升和展示职业能力的平台，建立“院赛—校赛—省赛—国赛”层层选拔的技能大赛机制。2018年学院校级技能大赛共有 5749 学生人次参加，学生覆盖面达 53.9%。参赛项目涉及 39 个专业类别 124 个项目，项目数增长 0.81%，新增设的新能源汽车动力电池检测等 16 个项目、高压组件更换、高速铁路施工控制网测量、无人船水下测量赛项都与新兴产业和信息技术密切相关，为学生职业发展夯实基础。

学院承办 2018 年全省职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施、汽车检测与维修 2 个赛项。在 2018 年全省职业院校技能大赛中共获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项，在 2018 年全国职业院校技能大赛中共获得一等奖 1 项，二等奖 2 项。

(2) 职业技能证书获取提升从业能力

学院现面向在校学生开展的技能鉴定与考核项目共 46 个种类，覆盖到全校所有的 39 个专业（含专业方向）。其中高级证书占 30%，中级证书占 34%，初级证书占 2%，不计等级的证书占 34%。2018 届毕业生各级各类职业资格证书获取率为 119.25%。

(3) 职业生涯规划助力后续发展

作为交通行业院校，我们积极贯彻落实《关于加强城市轨道交通人才建设的指导意见》的相关要求，引导毕业生服务交通行业的转型升级，成立轨道交通学院，与南京地铁签订校企合作协议书，三年为南京地铁输送毕业生 278 人，2017 年开始与徐州地铁成立订单班，与苏州地铁、杭港地铁、合肥地铁、洛阳地铁正在洽谈合作意向。此外，学校引导毕业生服务江苏经济、社会发展，毕业生 2016 年、2017 年、2018 年、2019 年在南京地区就业比例分别占 53.49%、60.13%、58.23%、55.71%，在江苏地区的就业比例分别达到 87.45%、86.19%、84.45%、86.49%。

学生职业发展态势喜人。毕业三年后职位晋升比达 59%，薪资满意情况超过 70%，本校 2016 届毕业生毕业三年后大多数毕业生受雇全职工作（89.4%），且仍有近八成的毕业生在本省就业。毕业生的就业领域仍较好地体现本校“立足交通，服务行业和区域经济”的培养定位，2016 届三年后有更多毕业生服务于建筑业领域（29.4%），多数专业毕业生均在高速公路/街道及桥梁建筑业就业；此外毕业生在金融以及媒体信息通信产业的就业比例也较半年后上升较多，随着新媒体、高技术的推进，毕业生对这两类行业的发展信心高涨。

从毕业生的岗位类型来看，较多毕业生从事技术类岗位（50%）；其次是管理类（26%），且从事管理类工作的毕业生已有近四成进入了中管层。我院为本省的经济贡献了大量技术技能型人才。

【线上线下创新互动机制 提升就业能力】

学院广泛利用校友资源，打造线上线下创新互动机制。线下，通过启动“我的大学、我的职业生涯路”专题访谈活动，将优秀毕业生请进校门，为在校大学生开展讲座、访谈、沙龙等活动。线上，通过组织在校生团队赴省内 10 市，联系采访 36 名优秀校友，聘请其中 22 人作为“就、创业导师”，将采访通过新媒体平台向在校生同步推送，并开通毕业生线上交流平台，让在校生通过在线留言的方式和优秀毕业生互动，拓宽视野，提升就业能力。迄今为止，已累计举办线下线上活动 55 场，参与学生人数超过 1 万人次，学生累计点击量超 8 万次，中国青年网、搜狐新闻等媒体纷纷予以报道。

1.5 双创教育

(1) 以制度保障为抓手增强创新创业内生动力

学院继续实施面向全院的创新创业工作统揽工程—“千学百创”工程，通过创新创业课程与实践开展，基金与项目运作，普及创新创业教育、落实创新创业政策、支持创新创业行动，培育优秀创新创业项目和作品，推动学院创新创业工作上水平。

学院制订《学校大学生创新创业教育工作实施意见》等政策，鼓励和支持学生创新创业，完善学生科学研究、创新创业实践的学分转换、成果认定和专业调换等方面的激励机制；在专业人才培养方案中，把创新创业作为人才培养质量评价的重要指标，修订完善《学校大学生科技创新创业成果奖励办法》和《学校大学生创业发展基金管理办法》等文件。

(2) 以素质训练为抓手增强创新创业意识

一是依托大学生创新创业训练计划计划，每年资助开展创新创业实践训练，培养了广大学生的创新意识和创业精神，营造了“敢创会创”的浓厚氛围。2018—2019 学年，学院大学生创新创业训练计划项目共立项 82 项，其中省级大学生创新训练计划项目 27 项，省级大学生创业训练计划项目 1 项，院级大学生创新创业训练计划项目 54 项。截至今年，学院共有 33 个一年期创新训练项目完成预期研究目标，成功结项，其中省级创新训练项目 17 项，院级训练项目 26 项。二是依托学院“明日之星”创业计划大赛，2019 年共 350 多个项目报名参加“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛省赛，获二等奖 2 项，三等奖 3 项，学院被授予大赛“职教赛道”优秀组织奖。

(3) 以模拟训练为抓手提升学生的创业能力

一是为学生搭建校内创业实践平台“创业圆梦园”大学生校园集市，仿真模拟市场化运作，成效显著。“创业圆梦园”大学生校园集市开市以来，现已招募 60 余个创业团队加盟，该平台仿真模拟市场化运作，进一步提升了学生的经营意识、成本核算能力、市场研判能力，如图 1-18 所示。



图 1-18 “创业圆梦园”大学生校园集市

二是优选项目参加国家级、省级创新创业竞赛。2018 年学院承办全国“挑战杯—彩虹人生”大赛决赛，获特等奖一项、一等奖两项、二等奖一项。获全国“互联网+交通运输”创新创业大赛一等奖一项，二等奖两项、三等奖一项。获“创青春”江苏省大学生创新创业大赛金奖一项，在江苏省第十二届职业生涯规划大赛中，学院李敬茹同学荣获全省专科组“职业生涯规划之星（特等奖）”称号。

学生的创新能力满意度逐年提升。本校 2018 届毕业生的总体创新能力满足度为 89%，比本校 2017 届（86%）高 3 个百分点，如图 1-19 所示。从各项创新能力来看，毕业生对积极学习、科学分析、批判性思维能力的重要度评价分别为 76%、74%、63%，其满足度评价分别为 86%、85%、85%。

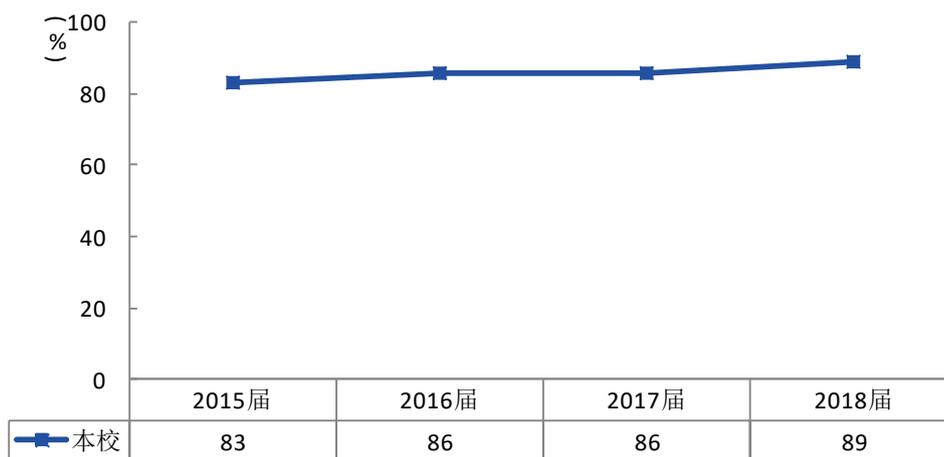


图 1-19 总体创新能力培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-南京交通职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据

【 实施 “131”工程 构建专创融合课程体系】

学院深化创新创业教育改革，健全“五位一体、四创融合、三类协同”的创新创业教育体系，实施“131”工程，实现100%的学生接受创新创业教育、30%的学生具有创新创业实战能力、10%的学生取得创新创业成果，培养创新型技术技能人才。2019年，在第三届“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛决赛中，获创意组金奖2个、银奖1个，创业组金奖2个；在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中，获二等奖2个；在“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛省赛决赛中，获团队二等奖2个，团队三等奖3个。



图 1-20 学院在各类创新创业大赛获得佳绩

1.6 工匠精神培育

学院围绕“崇尚一技之长”的人才培养要求，积极探索培养工匠人才的路径和模式。通过主题教育、技能大赛、企业实践、志愿行动等各种活动载体，把培养学生的工匠精神渗透到办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中。在院系设置“大师工作室”，将行业企业技能大师、能工巧匠引进校园，零距离开展教育实践。二级院系结合专业特点，培育了“鲁班之家”等专业社团，以“学生教育学生”的方式促进工匠人才的培育。以暑期社会实践、文化艺术节、大国工匠面对面等活动形式，介绍工匠人才的成长历程，宣传敬畏技术、钻研技术、勇于担当、善于创新的工匠精神。加大交通行业杰出校友、大国工匠的宣传力度，探索校友资源在工匠精神培育中的运用。

1.7 劳模精神培育

学院注重劳动意识培养，重视劳模精神培育，结合学校及交通运输行业特点，以“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的江苏交通精神为指引，全面开展劳动观念、劳动意识、劳动技能教育。设立《大学生公益劳动》必修课程，将劳动周纳入人才培养方案。开发 330 个辅助工勤性岗位，让学生以勤工助学和义工服务方式参与学校教育、管理、服务等工作，从事一般事务性的助教、助管、助研等劳动

任务。出台《学生公益劳动教学周管理办法》，编制《劳动教育周指导手册》，确立了定性定量考核的标准和课程成绩评定办法。建设专家型的劳动教育教师队伍，学院被教育部文化素质教指委确定为首批“劳动教育研究中心”。

结合专题活动和交通行业特色，深入高铁站、地铁站进行公益劳动和志愿服务，引发劳动教育产生更多的美德因子。围绕学校卫生、绿化的重点工作，引导大学生在劳动中参与“美丽校园”“文明校园”建设。打造立德树人的“关键课堂”，党的十九大代表、全国劳模郑翔同志受邀为学生作专题讲座，并受聘为学院“校外兼职辅导员”。学院喜获江苏省五一劳动奖状、南京市五一劳动奖状荣誉称号。

2 教育教学

2.1 专业设置

学院根据毕业生就业率、就业质量和新生报到率等因素，适时调整专业设置和专业的招生规模。

表 2-1 专业设置及专业规模一览表（数据截止 2018 年 8 月 31 日）

序号	院系	专业代码	专业名称	开办时间	在校生人数 (人)	总人数 (人)
1	汽车工 程学院	600210	汽车车身维修技术	2005	183	1624
2		630702	汽车营销与服务	1999	360	
3		600209	汽车运用与维修技术	1997	847	
4		600212	新能源汽车运用与维修	2016	234	
5	路桥与 港航工 程学院	600605	城市轨道交通工程技术	2009	334	2132
6		600202	道路桥梁工程技术	1999	1250	
7		540302	地下与隧道工程技术	2018	69	
8		600307	港口与航道工程技术	2012	192	
9		540502	工程造价（公路造价）	2014	152	
10		540601	市政工程技术	2005	135	
11	运输管 理学院	630506	报关与国际货运	2007	143	1957
12		600606	城市轨道交通运营管理	2015	456	
13		630302	会计	1999	582	
14		600405	空中乘务	2014	156	
15		630906	冷链物流技术与管理	2019	35	
16		630903	物流管理	2001	585	

17	电子信息工程学院	610215	大数据技术应用	2019	64	1537
18		610101	电子信息工程技术	2004	310	
19		610202	计算机网络技术	2003	365	
20		610205	软件技术	2006	269	
21		610301	通信技术	2009	264	
22		610102	应用电子技术	2004	87	
23		600201	智能交通技术运用	2017	178	
24	轨道交通学院	600601	城市轨道交通车辆技术	2016	212	1582
25		600602	城市轨道交通机电技术	2015	267	
26		600603	城市轨道交通通信信号技术	2016	191	
27		600206	工程机械运用技术	2002	391	
28		560301	机电一体化技术	2003	412	
29		560113	模具设计与制造	2003	109	
30	建筑工程学院	540502	工程造价	2003	607	1821
31		540301	建筑工程技术	2002	575	
32		540104	建筑室内设计	2016	290	
33		540102	建筑装饰工程技术	2003	246	
34		540106	园林工程技术	2006	103	
35	人文艺术系	650102	视觉传播设计与制作	2007	122	356
36		650109	室内艺术设计	2007	234	

2.2 产教融合

学院坚持政、校、行、企协同育人，开展多种形式的产教融合。

(1) 组建职教联盟

2010年牵头组建由近200家政府部门、普通高校、职业院校、行业企业、科研院所等组成的江苏交通运输职业教育集团，成立了江苏交通运输厅和南京交通、南京铁道、江苏海事等三所南京地区交通运输类高职院校以及6家企业组成的“3+1+N”的南京交通高职教育联合体。2014年，联合江苏省开设有汽车类专业的职业院校和汽车行业、专业相关的企事业单位39家，成立江苏汽车职业教育联盟。

(2) 创办生产型企业

组建了“江苏育通交通工程咨询监理有限责任公司”、“江苏省南京交院土木工程检测所”等4家公司，根据校企双方资产投入比例，以学校为主体成立董事会，

建立人才培养和企业生产经营紧密结合的校企一体化发展模式。

(3) 共建企业学院

与丰田汽车公司、江苏交通建设集团、江苏康众事业投资有限公司、南京万宇投资置业有限公司、江苏华海汽车销售集团有限公司、南京地铁集团等一流企业成立了“T-TEP 学校”、“江苏交工学院”、“康众学院”、“万宇学院”、“华海学院”、“南京地铁学院”等 10 余家校企联合学院，按照“虚拟学院实体运作、双主体联合独立实施”原则，探索混合所有制运行模式。

(4) 共建研发基地

校企共建了“交通设计研究院南京交院分院”等 3 家研究院，成立了 6 个校内研究所，组建了 6 个“混编”科研团队，面向江苏综合交通体系建设，开展“交通智能”、“新能源汽车”等应用技术研究。建有省级交通节能减排中心，成立了“交通节能产品的研发和推广平台”等“五个平台”，建立了研究生培养工作站和博士后工作站，已申报的应用技术研究 30 多项、科技成果转化 20 多项，每年组织申报部交通运输节能减排专项资金项目超过 6000 万元。

(5) 共建员工培训基地

依托行业，建有“道路桥梁检测基地”、“江苏智能交通培训中心”等行业培训基地 5 个，引入一汽大众、上汽大众、长安福特、中兴通讯、美国庞贝捷（上海）油漆贸易公司等一流企业，共建技术培训基地 18 个，联合开展员工培训、学生教学、技术服务。

(6) 成立工作室

学院提供场地，企业投入为主，共建“书画创作工作室”、“悟空陶瓷坊”、“爱饺传媒”、“物流创客空间”等“校企一体化”工作室 10 个，引入技艺大师、带入真实项目，生产真实产品，传承技艺，开展创新创业教育。

(7) 开展订单培养

校企双方签订联合培养人才协议，共同制订培养标准和培养方案，嵌入企业资源，开办了“康众班”、“北京通航班”、“苏州诚亚班”、“T-SEP 班”、“F-SEP 班”、“SCEP 班”等企业订单班。引入德国职业教育体系，与奥迪、宝马、奔驰、保时捷、大众五大厂商合作开办“中德 SGAVE 班”。

（8）实施现代学徒制

联合国内外一流企业、行业协会，开展“三主体、四融合”现代学徒制培养试点，与江苏省交通工程集团有限公司共建“江苏交工港航建造师班”、“江苏交工路桥国际工程班”，与上海宏信设备工程有限公司组建“宏信设备班”；由省造价协会搭台，与多家企业成立“工程安装造价班”，与德国AHK公司成立“舍弗勒双元制班”。

【校企高标准共建共享，助力轨道专业集群“快轨”发展】

轨道专业群坚持“高起点规划、高标准建设”的创新创优创特建设思路，充分依托政行企校合作平台，对标企业真实职业环境，建成集教学、职业培训、技能鉴定、技术研发、双创人才培养等功能于一体的产教融合型实训基地。基地现有 OCC 调度中心、车站控制、模拟驾驶、牵引与制动、电气控制、信号综合等 22 个实训区（室），按照“虚实结合、理实一体”教改工作思路，开发各类教学实训项目 200 余项，满足轨道交通车辆技术、机电技术、通信信号技术、供配电技术、工程技术和运营管理等 6 大专业的教学、实训与考核等要求，服务全校轨道类专业学生的人才培养，为专业群的“快轨”发展提供强力支撑。

【以文化管理为抓手 推动学校竞赛管理】

学院大力推动以人为中心、以塑造共同价值观为手段、以文化管理为抓手，全面推动学校竞赛管理。变单一技能训练为协作、感恩、创造力、想象力、忍耐力、反省能力等多维素质提升，全面推进人本主义建设；变竞赛制度管理为竞赛文化塑造，全力打造一院一品竞赛文化；变竞赛获奖为竞赛文化传承，全力打造竞赛文化链；变技能竞赛为价值认同，全力打造竞赛价值链，如图 2-1 所示。项目实施以来，学生累计申请专利 50 余项；在全国职业院校技能竞赛中获金牌 12 块，银牌 13 块，铜牌 11 块；在江苏省职业院校技能竞赛中获金牌 27 块，银牌 35 块，铜牌 37 块。



图 2-1 学生参加各类技能大赛

2.3 师资队伍

学院现有教职工 622 人，其中专任教师 435 人，教授、副教授 229 人，校内兼课人员 90 人，校外兼职教师 463 人，校外兼课教师 49 人，生师比 13.98: 1，见表 2-2 所示。在专任教师中，双师素质的教师有 368 人，占专任教师总数的 84.6%，见表 2-3 所示。

表 2-2 校内专任教师专业技术职务结构表

名称	高级职称 (人)	中级职称 (人)	初级职称 (人)	其他 (人)	合计 (人)
人数	229	178	26	2	435
所占比例 (%)	52.6	40.9	6	0.5	100

表 2-3 校内专任教师学位结构表

名称	博士 (人)	硕士 (人)	学士 (人)	其他 (人)	合计 (人)
人数	25	314	55	41	435
所占比例 (%)	5.8	72.2	12.6	9.4	100

【激荡人才生态的源头活水 打造新教师“4+X”生涯培训体系】

学院实施以筑牢育人初心、植入交院基因、持续提能增效、引领专业创新为核心内容，入职集中预训、青蓝结对跟训、企业实践轮训、过程评价分训 4 类校本培训为主体，X 个国、省培训项目精准对接教师教学诊断结果改进需求的新教师“4+X”生涯培训体系，实现由学校灌输、教师被动接受的单向单维入职培训转变为人事、教务、科研、学工、院系多向协同组织，好中差分诊培训、老中青分类培训、岗位差异分层培训多维培训内容的生涯培训体系，用“奋进之笔”激荡起人才生态的源头活水。近五年，有 50% 以上的省（部）级以上教科研项目、教学竞赛项目、学生竞赛项目等重要成果出自新教师。



图 2-2 新教师入职宣誓

2.4 信息技术应用

学院以“稳定性强、速度快、体验感美、安全性高”为建设目标，加大信息化建设投入力度，目前拥有高清录播教室 2 间，互动云课堂 1 间，实时网络直播 1 个，校园网络交换机 410 余台，物理与虚拟应用服务器共计 200 余台，实现安保监控、无线网络全覆盖，全院信息点总数超过 14680 个。30 多个数字化校园应用平台覆盖全校管理、教学、产业等环节，完善了服务一站式设计，强化立体化办事功能，通过数据管理各模块的建设为学院后续的数据加工处理提供平台支持。超星教学平台和数字资源云平台应用于教学，建成国家级、省精品课程、省在线开放课程 21 门，院级精品资源共享课程 54 门，网络课程 222 门，数字资源量 21967GB。

【建筑工程零件化 基地建设助力课程建设】

建筑工程学院大力推进校企合作，积极引进先进技术与企业资金，加强校内实训基地建设，目前已建成基础、混凝土结构、砌体结构、钢结构、装配式结构等 10 余个特色鲜明的校内土建实训室，通过分解与组合，将建筑工程零件化，将工地现场搬到实训场地，有效解决学生实训与真实建设项目的衔接问题，学生可以更方便地进行建筑识图、结构识图、工程量计算、建筑施工、项目管理等项目的实训。与此同时，建工学院与周边高校相关院系也加强校际合作，校内实训基地也成为多所本科院校土木工程、工程管理专业学生实习实训基地，目前接待各校学生实习实训 4500 余人次。

2.5 院校治理

学校高度重视省品牌专业一期工程建设项目，以省品牌专业建设为抓手，带动专业集群发展。经过持续建设，专业集群整体建设水平显著提高，人才培养质量显著提升，产生示范效应，形成了一批标志性成果。

汽车运用与维修教学团队入选为首批国家职业教育教师教学创新团队；汽车运用与维修技术专业、汽车营销与服务、汽车车身维修技术被高职创新行动计划认定为骨干专业；新能源汽车技术专业和汽车运用与维修技术专业“双师型”教师培养培训基地被认定为国家“双师型”教师培养培训基地；新能源与无人驾驶汽车协同创新中心被认定为教育部协同创新中心。2018 年继续深化校企合作，新成立“华海学院”，完成“南京交院康众学院”、“南京交院华海学院”现代学徒制招生和培

养工作；试点 1+X 证书制度，被汽车领域 1+X 证书培训评价组织认定为江苏唯一省域办公室单位，被江苏省教育厅认定为汽车运用与维修、智能新能源汽车协调小组组长单位，全面指导、协调江苏省汽车领域 1+X 证书试点及推进工作；学生在职业院校技能大赛获国赛二等奖 1 项，省一等奖 1 项，省级及以上创新创业大赛中获奖 4 项，见图 2-3 所示；建成认定为国家在线开放课程 1 门，在建省级在线开放课程 2 门；教师在省级教学能力大赛中获奖 10 项，彰显了专业群在全国的实力。

【产教融合，校企双主体共育卓越型技术技能人才】

汽车工程学院与丰田、大众、奥迪、福特、标致、雪铁龙等多家国际知名汽车品牌开展校企合作，全面导入国际化汽车企业人才培养体系，实现课程内容与国际职业技能标准对接、教学过程与工作过程对接，培养具有国际视野、通晓国际规则的卓越型技术技能人才。专业群学生国际化认证达 20%；学生获全国职业院校技能大赛一等奖 12 项，二等奖 8 项，省部级技能大赛一等奖 25 项（连续 7 年蝉联江苏省汽车类专业第一名）；学生创新创业能力突出，获“互联网+交通”全国职业院校创新创业大赛一等奖 3 项，省级创新创业大赛获奖 8 项；教育教学改革获国家教学成果二等奖 1 项，省教学成果一等奖 2 项。



图 2-3 汽车工程学院学生参加全国技能大赛

“物流管理”专业 2018 年新增职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项，1 门课程被评为国家级精品在线开放课程，物流信息技术国家教学资源库立项，1 门省级在线开放课程获得立项并正式上线，2 部省级重点教材结项，1 部省级重点教材立项，专业综合实力明显提升。第一志愿率 140%，毕业生年终就业率 97.13%，生源质量和就业质量均持续稳定。

【推进物流管理 1+X 证书制度改革 提升人才培养质量】

运输管理学院积极申报并成功入选国家首批 1+X 试点制度院校单位，创新实施“学习服务内外兼修，校企融合多维并进”的人才培养模式改革。通过分批次选派专业教师参加 1+X 证书研修培训班，组织承办物流管理 1+X 证书职业技能等级标准（中级）宣贯及师资能力提升高级研修班，参与编写 1+X 职业技能等级认证教材等举措推进物流管理 1+X 证书制度改革，实施人才培养新举措，提升高质量物流人才输出，促进智慧物流发展，推动产业升级的新动能。通过与苏宁云商等行业龙头企业共建订单班，推动 1+X 教学生产及认证过程的无缝衔接；与中职院校建立“X”考证报名服务通道，解决中职院校“X”证书的报考需求。



图 2-4 物流管理 1+X 证书高级研修班

2.6 教学资源

(1) 硬件设施

学院占地 614170 平方米，总建筑面积 369675 平方米，教学科研辅助用房 205893 平方米，实验、实习、实训场地等实践场所面积达到 105767 平方米，设备总值约 15194.22 万元，生均设备值 14507 元，当年新增设备总值 1273.692 万元，设备总数 99224 台（套）。纸质图书 81.96 万册，生均 77 册，电子图书 111.86 万册，生均电子图书 106.47 册。建有 3 个中央财政支持的高职教育实训基地，4 个省财政支持的高职教育实训基地，9 个交通运输部、省交通运输厅等行业支持建设基地，131 个校内实训基地，206 个校外实习基地。

(2) 校内外实训基地

学院坚持校企融合系统设计实训体系，分类组建实训基地，有效推动了实训体系和基地建设，见表 2-4 和表 2-5 所示。

表 2-4 校内实训基地建设及使用情况表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	使用频率 (万人时)		耗 材 (万元)	设备维护 (万元)
				校内	社会		
131	94322.56	15194.22	99224	292.2761	51.7549	224.69	118.98

表 2-5 校外实训基地建设及使用情况表

基地数	接待学生量 (人次)	接受半年顶岗实习 学生数 (人)	学校派指导教师/学生 管理人员 (人次)	接收毕业生 (人)
206	9167	1906	817	1116

表 2-6 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.06	13.98		
		2	双师素质专任教师比例	%	83.80	84.60		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.00	52.64		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13946.00	14507.84		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.39	20.93		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.54		
		7	地市级以上科技平台数	个	2.00	3.00		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	903.00	898.00
				线上开设课程数		门	209.00	222.00
				线上课程课均学生数		人	387.00	494.00
学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()								

3 政策保障

3.1 政策引导与落实

2018-2019学年，学院认真贯彻落实全国教育大会精神和《国务院关于加快发展现代职业教育决定》要求，不断提升办学质量，注重顶层设计，不断健全学院制度体系，发挥政策引导和激励作用。

学院以《南京交通职业技术学院章程》为抓手，依法治理，优化学院内部治理结构，提高管理水平，提升治理能力。学院经费重点投入高水平人才队伍建设、产教融合、教学改革、实验实训室建设、智慧化校园等旨在强化内涵建设所需的重点领域；重点支持学院高水平高职院校七大工程和重点专业群建设。日益完善的投入机制和不断加大的投入力度，对学院高职教育发展与管理机构改革均产生全局性长远影响，尝试多种联合培养方式、稳步推进内部质量保证体系诊断与改进工作，学院人才培养质量水平不断提高。

【组建教学创新团队支部，发挥党建引领作用】

汽车工程学院成立汽车运用与维修技术教学创新团队党支部，通过选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的“双带头人”教师党员担任党支部书记，围绕教学创新团队建设目标和任务，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，发挥党支部坚强战斗堡垒作用；确保团队贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，将政治建设的标准和要求融入和贯穿在团队建设的各项工作中；充分利用“三会一课”、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，创建国家、省级教学创新团队党建品牌。

3.2 专项实施

紧扣学校长远发展目标，统筹协调省高水平高职院校建设项目和学校“十三五”发展规划重点任务，顶层设计学校治理体系、人才培养、专业集群、师资队伍、科技和社会服务、国际合作与交流等发展任务与举措，全面推进高水平高职院校建设。

紧扣江苏“两聚一高”新实践和“一中心、一基地”建设，突出交通运输行业转型升级和区域经济发展对高素质技术技能人才的迫切需求，坚持立德树人，坚持改革创新，全面升级内涵建设，深入开展卓越技术技能人才培养工程、高水平骨干

专业集群建设工程、卓越师资队伍建设工程、服务能力提升工程、教育国际化提升工程、智慧校园建设工程、治理能力提升工程等“七大工程”建设。把学校建设成为行业领先、国内一流、国际有影响力的交通运输类高职院，为江苏打造“交通强国”省域示范区提供人才保障和技术支持。

学院按照“统一设岗、分类管理”的基本原则，继续推进覆盖编内、编外人员的全员岗位聘任工作。开展了以绩效考核为基础的工资分配制度。继续深入推进民主管理，完善决策的民主程序，不断发挥教学工作委员会和专业指导委员会的功能，构建教授治学体系。教学工作委员会服务于学校层面，为学术咨询、审议、评定机构，专业指导委员会服务于二级院系，为各专业教学工作研究、指导、咨询和决策机构。

3.3 质量保障

(1) 启动内部质量保证体系诊断与改进工作

根据《江苏省教育厅关于深化高职院校内部质量保证体系建设推进诊断与改进试点工作的通知》（苏教高〔2017〕20号）文件要求，省教育厅在总结前期工作经验的基础上进一步扩大了诊改试点范围，南京交通职业技术学院确定为第二批诊改试点院校之一，学院已全面启动了内部质量保证体系诊断与改进工作。

结合学院实际情况，建立“五纵五横一平台”质量保证体系。即纵向建立学校的决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统；横向制定学校层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面的质量标准，从而激发内生动力，促使人才培养质量全面提升。

(2) 构建学院人才培养质量立体监控保障体系

学院实施比较健全的教学质量监控保障体系，即“教学质量管理系统”、“教学质量监控系统”、“教学质量评价系统”和“教学质量反馈系统”四个系统；院、系（部）两级督导组织；院、系（部）、教研室三级质量保障网络和专兼职督导员、学生信息员、校外企业督导员组成的三支教学质量监控队伍。在学院原有的“院、系（部）二级督导”质量监控体系基础上，聘用一批教学经验丰富的退休教师作为专职教学督导员，同时学院在校外企业聘请了59位兼职督导员，建立一支专兼结合的督导员队伍，对人才培养各环节进行督查。

(3) 完善教师教学质量综合评价体系

学校持续完善教师教学质量综合评价体系，将学生测评、督导测评、同行测评综合考虑共同形成教师的考核结果，并将评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评优挂钩。随机听评课与选择性听评课相结合，促进了教学质量的稳步提升。

3.4 经费投入

2018 年度学院办学条件明显得到改善，财政拨款逐年提高，在保障人员经费的情况下，加强了内涵建设的经费投入，对日常教学、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面保证了一定幅度的投入增长，支出结构相对合理。2018 年度学院总收入 28888.02 万元，财政经常性补助收 15554.91 万元、学费收入 5805.87 万元、中央地方财政专项收入 3280.47 万元、社会捐赠收入 341.86 万元、其他收入 3904.91 万元，各项收入情况如图 3-1 所示。

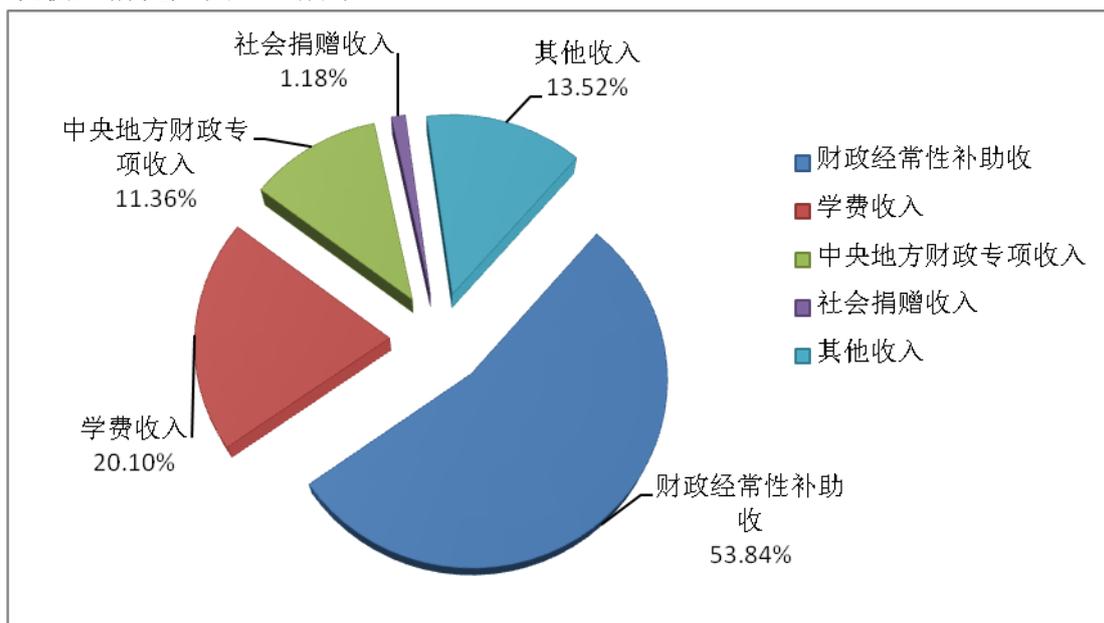


图 3-1 2018 年学院各项经费收入分析情况表

数据来源：南京交通职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据

学院经费总支出 29893.91 万元，扣除基础设施建设专项经费 2690 万元，实际全年事业经费支出 27203.91 万元，其中用于教学经费支出 9465.95 万元，占全年事业经费支出的 34.80%。日常教学经费支出 3686.38 万元，比 2017 年度 3301.78 万元增加 384.60 万元，增长 10.43%，学院能注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量

提供资金保障。

表 3-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	16418.29	18610.43	
			其中：年生均财政专项经费	元	2948.00	2979.81	
		2	教職員工額定編制數	人	667.00	667.00	
			在崗教職員工總數	人	626.00	622.00	
			其中：	專任教師總數	人	426.00	435.00
				專任教師年培訓量	人日	5190.00	5220.00
			3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	619.10	819.26
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	306968.00	315264.00	
		5	生均企业实习经费补贴	元	—	790.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	27.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	38815.00	39118.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	792200.00	1510400.00	
			其中：财政专项补贴	元	40000.00	120000.00	

4 服务贡献

4.1 纵横向科技研发

2019 年学院教研和科研能力稳步推进，截至 2019 年 8 月 31 日，纵向科研经费达到 320.3 万元，横向技术服务到账额达 5242.3 万元，学院获得授权专利 127 项。

4.2 技术交易

我院本年度技术交易到账金额合计 308.1 万元。其中，《江苏省交通运输节能减排专项资金申报项目咨询与审核技术服务》合同金额 30 万元。

4.3 社会服务和培训

学院着力推进社会服务能力建设，根据社会、企业的需要，积极开展各级各类技能培训。培训和鉴定范围涵盖了交通土建、汽车维修、工程机械、建筑工程、公路运输等十多个大类。全年开展 50 种职业技能鉴定工作，其中面向社会鉴定 28309 人天，面向在校生 81536 人天；开展职业资格证书培训，培训人数达 3872 人；以主干

专业群为支撑，面向社会开展技术培训 50767 人天；以交通特色专业为基础，面向企业培训员工培训 124639 人天；充分发挥汽车维修实训基地、基桩检测培训基地、道路及桥梁检测基地等校内实训基地的社会服务功能，为在职职工、转岗人员培训 74.78 万人时；全年获社会（准）捐赠 933.5 万元；积极服务交通行业企业、地方经济与科技发展，全年为企业技术服务收入达 5957.62 万元。

【共建共管共享“1369”产教研创评集成平台】

学院主动对标国家关于深化产教融合、校企合作的实施意见，将人才培养供给侧和交通运输行业需求侧紧密融合，联合江苏省高速公路经营管理中心共建集生产、教学、研发、创新、评价为一体的“1369”（1 个研究院+3 个中心+6 个基地+9 个工作室）产教融合服务平台，精准服务于新时代江苏交通产业工人队伍建设和交通运输科技创新的迫切需要，校企共建新型职工教育培训体系、创新创效孵化体系、技能等级评价体系、职业技能竞赛体系和校企文化共融体系，将教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，最终实现校产共生、平台共享、人才共育、利益共赢的可持续发展的目标。



图 4-1 共建“1369”产教融合服务平台

【推广应用无损检测新技术，拓展培养新领域】

路桥与港航工程学院和四川升拓检测技术有限公司联合申报江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目，依托此平台，校企双方共同开发无损检测实训项目、研讨制定无损检测技术标准、编写无损检测技术实训教材、推广应用冲击弹性波法等无损检测新技术，强化了新技术应用对于技术技能人才培养的创新驱动作用。2018年，校企双方依托此平台，以赛促学，以赛促教，联合开展无损检测师资培训2次，培训师资180余人次；举办首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛，共有来自全国79支代表队502名师生参加，为持续不断地推动路桥工程类专业发展迈向新高度、做出新贡献奠定了坚实基础。



图 4-2 首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛

【对接信息产业 校企协同培养信息类人才】

电子信息工程学院与南京建策科技股份有限公司组建“华三网络学院”，借助H3C在网络、云计算领域的技术优势和行业竞争力，为学院提供师资培训，学生培训和社会技术服务，提升了学校的教师的教学能力，打造了一支名师团队，提升网络学院的社会影响力和社会服务水平。通过创建“教学做一体化实训室”，按照“企业人才需求-学生职业规划-定向培养-就业推荐”的人才培养闭环模式开展信息类人才培养，有多名学生通过学校学习、网络学院学习以及建策科技培训，获得H3C TE网络排错专家（行业中含含金量最大的证书之一）认证，提升学生在高端平台的就业率。

【企业教育引进来，学校教育走出去】

继续教育学院积极参与成人高等教育校企合作，大力面向企业一线在职员工开展继续教育，丰富和完善继续教育服务手段。自项目实施以来，已与十余家行业企业开展了联合培养工作，通过订单班培养，共同制定人才培养方案及课程标准，服务企业一线员工。先后为舍弗勒南京分公司等企业提供成考辅导、专业培训、职业规划等“送教上门”服务 300 余课时，共同建设从业人员在线培训课程 6 门。继续教育服务从“招学生来”到“送老师去”，授课地点由“学校教室”变为“企业岗位”，为企业人才队伍建设和员工终身学习提供了优质、高效、便捷的继续教育服务，受到了行业企业的普遍欢迎。

4.4 技术服务

学院依托江苏省交通节能减排工程技术中心等 6 个技术服务平台，精心打造校企共建创新平台，大力开展四技服务，在交通节能减排应用研究、咨询服务和科技成果转化等方面取得了一批省内乃至国内领先水平的科研成果。学院承办了省交通运输行业 2019 年度江苏省省级交通运输发展专项资金（节能减排方向）申请项目申报及评审工作，成果显著。共有 26 项节能减排项目予以资金补助，补助额达 1900 多万元，通过本年度节能减排项目的投入运营，通过项目带动节能量 735865 吨标煤，替代燃料量 33318 吨标油。配合省交通运输厅编制交通节能减排技术目录，有 18 项列入《江苏省交通运输节能减排技术目录（2019 年度）》，涵盖道路运输、公路、船舶运输、港航等领域。

【产教融合校企共赢，引领交通职教创新发展】

我院节能减排中心以市场为导向，构建多元化合作机制，政、行、校、企共建了交通运输节能减排应用技术协同创新中心，打造应用技术研发新高地，创新驱动，服务地方，效果显著。打造高层次人才的培养平台，获批设立博士后科研工作站，目前中心成功培养博士后 2 名；打造技术服务的创新平台，与东南大学、河海大学、扬州大学等共建了江苏省研究生工作站，有 24 名硕士研究生先后进入基地开展科研工作。

表 4-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
12804	南京交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10153.00	10446.00		
			毕业生人数	人	3224.00	3398.00		
			其中：就业人数	人	3090.00	3258.00		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2686.00	2871.00		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	127.00	93.00		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1948.00	1858.00		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	155.00	162.00		
		2	技术服务到款额	万元	5022.05	5242.30		
			技术服务产生的经济效益	万元	5979.10	5957.62		
		3	纵向科研经费到款额	万元	337.60	380.30		
		4	技术交易到款额	万元	302.10	308.10		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	88496.00	124639.00	
				技术技能培训服务	人日	75220.00	82942.00	
				新型职业农民培训服务	人日	1302.00	1364.00	
				退役军人培训服务	人日	8280.00	2646.00	
				基层社会服务人员培训服务	人日	13274.00	35547.00	
		6	非学历培训到款额	万元	1845.88	1982.55		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

5 国际合作

5.1 合作办学

学院与境外高水平院校的合作交流持续稳定发展。作为全国首家与英国考文垂大学开展“3+1+1 专升本升硕项目学分互认”的高职院，学院和英国考文垂大学的国际合作不断深化，项目开展以来共 36 名学生赴英国学习。学院与德国国际合作部（GIZ）及德国五大汽车制造商开展中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE），加入了全球教育联盟 GEC、交通职业教育国际联盟，与澳大利亚、英国、美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、德国、马来西亚、台湾、澳门等近 10 个国家和地区的院校与培训机构开展合作，开设“海外本科直通车”等项目。

5.2 国际交流

学院积极探索、不断丰富国际教育合作与交流内涵，与美国、俄罗斯、哈阿克斯坦、英国、台湾、澳门等 10 余个境外院校和教育机构建立了交流合作关系，先后接待了美国密歇根州立大学、美国圣地亚哥州立大学、俄罗斯国立工业大学（斯坦金）、哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院、英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学、台湾龙华科技大学、台湾高苑科技大学、澳门科技大学等多所境外院校和教育机构的来访。

学院于 2018 年发起成立了“中国—东盟交通运输职业教育国际联盟”，和泰国罗永达信中学、泰国商会大学、柬埔寨工业技术学院、巴基斯坦 ABM 教育咨询有限公司等境外院校和教育机构签署了交流合作备忘录。学院是“中俄交通大学校长联盟”暨“一带一路”沿线国家及金砖国家交通类高校联盟成员，与俄罗斯国立工业大学（斯坦金）签署了交流合作备忘录，与哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院、马来西亚马拉工业大学签署了交流合作协议，并与马来西亚马拉工业大学启动了交换生项目。学院的国际化氛围日益浓厚，国际影响力日益增长，连续三年被评为全国职业院校“国际影响力 50 强”。

5.3 国际认证

学院“AHK 机电一体化”专业人才培养方案，获得德国工商大会、舍弗勒公司认可。“会计”、“物流管理”、“计算机网络技术”、“道路桥梁工程技术”、

“建筑工程技术”、“软件技术”、“应用电子技术”、“数字媒体设计与制作”、“工程机械运用与维护”、“轨道交通运营管理”“机械运用技术”11个专业人才培养方案获英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学认可。

《物流基础》《物流仿真技术》《物流成本核算与控制》《仓储管理》《配送管理实务》《国际航运管理》《港口业务管理与操作》《城市配送中心运作管理》《供应链管理实务》《C语言程序设计》《高级web开发》《工程制图(AutoCAD)》《数据库应用与管理》《Linux操作系统管理》《工程测量技术》《桥梁结构与识图》《道路建筑材料》《道路勘测设计》《建筑CAD》《建筑工程测量》《房屋建筑构造》《建筑施工技术》《电磁学及其应用》《数字电路》《EDA技术》《PLC技术》《交通电子系统》《机械制图及CAD》《机械基础》《工程机械专业英语》《工程机械电气设备》《工程机械设备管理》《工程机械文化》《数字图像技术》《色彩训练》《色彩基础》《三维影视训练》《数字图像训练》《影视特效》《微电影制作》《互动媒体训练》《城市轨道交通基础》《管理学基础》《土木技术与应用》《公路工程检测技术》等45门专业课程标准被英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学等学校认可。《机械基础》《机械制图》《电工电子基础》《CAD/CAM应用基础》《机械制造技术》《机电一体化专业英语》《PLC应用技术》《电机与电气控制技术》和《冲压模具设计》等9门专业课课程标准，《制图测绘》《电机与电气综合实训》2门实训课程标准，被德国工商大会、舍弗勒公司认可。

5.4 留学生教育

学院积极响应国家“一带一路”建设倡议，充分挖掘既有专业优势，大力开展来华留学生教育工作。学院领导高度重视留学生工作，采取了一系列有效措施，强化留管团队建设，完善留管制度建设，取得了良好的效果。2018级留学生参加HSK4级考试，一次性通过率近90%，最高分292分，现已全部进入专业课学习。面向留学生开放了《外贸单证实务》《集装箱运输实务》等国家级、省级精品课程，不断提升留学生的教学质量。学院积极营造科技创新实践氛围，组织留学生开展技能竞赛，以赛促学，3名留学生参加“创新创业国际赛道技能竞赛”，荣获大赛铜牌。学院与东南大学、中江国际联合申报并成功立项了教育部、交通部“中非友谊”交通运输专业人才培养项目，学院留学生教育工作再启新篇章。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12804	南京交通职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	10108.00	23408.00
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1080.00	1100.00
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1237.00	1485.00
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	5.00	3.00
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	11.00	12.00
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	54.00	56.00
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00
7	国（境）外办学点数量	个	1.00	2.00		

【留学金陵 感知中国】

学院依托地处古都南京的区位优势，深入挖掘文化资源，精心组织中国文化体验系列活动，帮助留学生全面体验中国文化：通过开设《走近南京》、《中国文化概论》、《中国书法》、《太极拳》、《乒乓球》等课程，帮助留学生较为系统的认知中国文化；通过组织留学生实地参观游览中山陵、中华门城堡、夫子庙等文化地标，参与“廉政书画作品展”、剪纸艺术体验，在元宵节、中秋节，端午节等中国传统的节日，开展包饺子和包粽子等联欢活动，全方面体验中国文化，增强留学生对中国文化及中国的认同感，为其成长为中国与世界各国文化传播的纽带和友谊的文化使者打下了良好的基础。



图 5-1 中国优秀传统文化之旅浸润留学生心灵

6 挑战与展望

6.1 挑战

(1) 新型扩招压力日益加大

人口出生规模下降和今年高职扩招 100 万的新形势下，生源短缺已经成为伴随高职院校发展的常态。近年来，高考报名人数逐年减少，高职层次生源竞争更加激烈，高职院校生存压力愈加突出。招生面向普通高中、中职毕业生、退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体，多元化的生源、多样化的学生发展需求和社会对人才更高的要求，给学校办学模式、人才培养模式和教学模式的改革带来挑战。

(2) 职业教育深化改革提出新挑战

党中央、国务院和我省相继出台了《国家职业教育改革实施方案》、《江苏教育现代化 2035》等一系列起点高、靶位准、操作性强的政策文件，推进职业教育全面改革，使职业教育迎来大变革时代与黄金发展周期。学校作为社会生产力与人力资源的重要结合点，面临着凝练创新办学理念、改革人才培养模式、深化体制机制创新、优化内部治理结构，努力办好人民满意职业教育的新要求新挑战，为学校加快建成行业领先、国内一流、具有国际影响力的交通运输类高职院校提出更高要求。

(3) 交通产业集群化提出人才供给新需求。

今年党中央、国务院批准印发《交通强国建设纲要》。建设交通强国是以习近平同志为核心的党中央立足国情、着眼全局、面向未来作出的重大决策，是新时代做好交通工作的总抓手。交通运输部与省政府签署《关于加快江苏省交通运输发展合作协议》，明确部省合作、共同推进江苏在“交通强国”建设中率先探索。当前，

江苏交通建设发展处于黄金机遇期，对综合交通领域技术技能人才的需求旺盛，对交通科技创新的要求强烈。这既为学校促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位融合提出新挑战，也为深化产教融合、加强协同创新，高水平发展交通运输类专业集群，创建中国特色高水平专业群提供了重要机遇和宽阔舞台。

6.2 展望

学院将紧扣江苏“两聚一高”新实践，支撑江苏交通运输高质量发展的需要，突出交通运输行业转型升级和区域经济发展对高素质技术技能人才的迫切需求，坚持立德树人，坚持改革创新，全面升级内涵建设，建成行业领先、国内一流、国际有影响力的交通运输类高职院，为江苏打造“交通强国”省域示范区提供人才保障和技术支持。

附件 1 图表索引

图 1-1	彩绘南京、苏绣等文化传承实践活动	3
图 1-2	暖春中国年系列活动	4
图 1-3	校地共建党团组织学校	5
图 1-4	2019 届毕业生毕业去向分布图	6
图 1-5	2019 届毕业生就业地区分布图	7
图 1-6	月收入变化趋势	8
图 1-7	本校近四年毕业生专业相关度变化趋势	8
图 1-8	用人单位对我院毕业生满意度	9
图 1-9	就业现状满意度	9
图 1-10	2020 届毕业生预就业双选会	10
图 1-11	毕业生对母校满意度变化趋势	11
图 1-12	毕业生对母校教学工作满意度变化趋势	12
图 1-13	毕业生对母校学生工作满意度变化趋势	12
图 1-14	毕业生对母校生活服务满意度变化趋势	13
图 1-15	毕业生对母校社团活动的满意度	14
图 1-16	铿锵女子足球队获全国青少年校园足球联赛大学女子校园组冠军	15
图 1-17	毕业生对母校推荐度变化趋势	15
图 1-18	“创业圆梦园”大学生校园集市	19
图 1-19	总体创新能力培养效果变化趋势	20
图 1-20	学院在各类创新创业大赛获得佳绩	21
图 2-1	学生参加各类技能大赛	26
图 2-2	新教师入职宣誓	27
图 2-3	汽车学院学生参加全国技能大赛	29
图 2-4	物流管理 1+X 证书高级研修班	30
图 3-1	2018 年学院各项经费收入分析情况表	34
图 4-1	共建“1369”产教融合服务平台	36
图 4-2	首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛	37
图 5-1	中国优秀传统文化之旅浸润留学生心灵	43
表 1-1	2019 届毕业生就业单位统计表	6
表 1-2	计分卡	11
表 1-3	学生反馈表	16
表 2-1	专业设置及专业规模一览表（数据截止 2018 年 8 月 31 日）	22
表 2-2	校内专任教师专业技术职务结构表	27
表 2-3	校内专任教师学位结构表	27
表 2-4	校内实训基地建设及使用情况表	31
表 2-5	校外实训基地建设及使用情况表	31
表 2-6	资源表	31
表 3-1	落实政策表	31
表 4-1	服务贡献表	31
表 5-1	国际影响表	42

附件2 案例索引

【强化审美培育，培养艺术思维与创造性人才】	3
【“暖春中国年：切入‘中国年俗’，知行‘中华美德’】	4
【融入社会大课堂 实践育人助成长】	5
【提供精准服务 助推精准就业】	10
【六位一体 打造“Career”核心就业能力】	10
【“222+五微”——创新服务“双引擎”】	13
【以体育人 助力南交铿锵女足】	14
【线上线下创新互动机制 提升就业能力】	18
【实施“131”工程 构建专创融合课程体系】	20
【校企高标准共建共享，助力轨道专业集群“快轨”发展】	25
【以文化管理为抓手 推动学校竞赛管理】	25
【激荡人才生态的源头活水 打造新教师“4+X”生涯培训体系】	27
【建筑工程零件化 基地建设助力课程建设】	28
【产教融合，校企双主体共育卓越型技术技能型人才】	29
【推进物流管理 1+X 证书制度改革 提升人才培养质量】	30
【组建教学创新团队支部，发挥党建引领作用】	32
【共建共管共享“1369”产教研创评集成平台】	36
【推广应用无损检测新技术，拓展培养新领域】	37
【对接信息产业 校企协同培养信息类人才】	37
【企业教育引进来，学校教育走出去】	38
【产教融合校企共赢，引领交通职教创新发展】	38
【留学金陵 感知中国】	42

附件 3

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	就业率	%	99.03	98.26
		2	月收入	元	3915.00	4020.00
		3	理工农医类专业相关度	%	69.00	76.64
		4	母校满意度	%	97.00	98.73
		5	自主创业比例	%	2.70	2.07
		6	雇主满意度	%	98.77	98.69
		7	毕业三年职位晋升比例	%	58.00	59.00

表 2-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	3574.00	3459.00		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	91.22	90.72		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	87.34	89.86		
			3	课程教学满意度		—	—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	162.00	156.00		
				满意度	%	90.78	90.96		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	1620.00	468.00		
				满意度	%	91.45	91.01		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	324.00	1248.00		
				满意度	%	90.31	90.63		
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2008.00	1374.00		
				满意度	%	97.78	98.64		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
				满意度	%	90.36	92.86		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2777.00	1976.00		
		满意度		%	90.12	92.34			
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	2677.00	2130.00	
		6	学生社团参与度		—	—	—	—	
			(1)	学生社团数		个	80.00	80.00	
				其中：科技社团数		个	19.00	19.00	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	4073.00	1051.00	见表
		其中：科技社团学生人数		人	525.00	202.00	2-2		

表 2-2 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	人数	序号	社团名称	人数
1	国防教育协会	70	41	电影爱好者协会	9
2	青年史学社	130	42	盛世合鸣戏曲社	31
3	毛泽东思想研习社	54	43	摄影协会	32
4	英语俱乐部	120	44	知行国学社	110
5	中外大学生交流协会	56	45	通哲文学社	73
6	招生就业处新媒体工作室	81	46	辩论与演讲协会	72
7	测量技术交流协会	38	47	通途读书会	89
8	齐贤物流协会	60	48	书刊漂流协会	48
9	汽车底盘电控技术研习社	10	49	馨艺相声社	50
10	汽车电器技术研习社	15	50	奚乐二胡社	30
11	汽车车身修复技术研习社	11	51	曳步舞	39
12	汽车改装技术研习社	10	52	方言社	61
13	汽车发动机电控技术研习社	13	53	漫思茶韵社	64
14	蒔花社	47	54	大学生艺术团舞蹈团	70
15	数码管家社团	48	55	淘淘乐陶艺吧	87
16	计算机爱好者协会	58	56	龙狮社	32
17	APP设计协会	39	57	双截棍社	10
18	工程制图协会	23	58	跆拳道社	100
19	大学生记者团	11	59	散打社	129
20	美妆社	31	60	四喜乒乓球社	82
21	慈青爱心社	40	61	温布尔登网球社	110
22	励志服务社	95	62	VON排球社	54
23	环境保护协会	55	63	新世纪足球社	36
24	绿色生态协会	105	64	峰轩阁台球社	150
25	凌云先锋创业协会	100	65	篮球社	258
26	创业圆梦园	41	66	轻羽飞扬羽毛球社	85
27	七月创业协会	76	67	FIR轮滑社	145
28	鲁班之家	52	68	FL漂移板社	80
29	紫轩手工社	75	69	SOD滑板社	100
30	翰轩棋社	87	70	Dream跑协	35
31	瑜伽协会	44	71	骑行社	179
32	天一话剧团	60	72	南京交院健身社团	86
33	草莓吉他社	166	73	中华传统武术	35
34	爵士舞社	31	74	大成琴社	15
35	声乐社	155	75	电子音乐社团	12
36	se街舞社	46	76	汽车商务研习社	48
37	街舞社 breakig	30	77	微雨花间社	30
38	景元天选动漫社	112	78	视觉影像创意无限	33
39	礼仪社	40	79	立源书画社	3
40	拉丁舞社	46	80	双黄线创客社	1

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12804	南京 交通 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.06	13.98		
		2	双师素质专任教师比例	%	83.80	84.60		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.00	52.64		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13946.00	14507.84		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.39	20.93		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.54		
		7	地市级以上科技平台数	个	2.00	3.00		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	903.00	898.00
				线上开设课程数		门	209.00	222.00
				线上课程课均学生数		人	387.00	494.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
12804	南京交通职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	10108.00	23408.00	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1080.00	1100.00	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1237.00	1485.00	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	5.00	3.00	1. 赵岩荆在德克萨斯 A&M 大学土木工程专业担任学生实践指导教师； 2. 王杰在路易斯安那州立大学海岸与海洋科学专业担任学生实践指导教师； 3. 李涛在英国布里斯托大学运营管理/供应链管理专业担任学生实践指导教师。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	11.00	12.00	见表 4-2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	54.00	56.00	见表 4-3
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出
7	国（境）外办学点数量	个	1.00	2.00	2018 年，在越南，设立南京交院交通土建人才培养基地； 2019 年，在哈萨克斯坦阿拉木图，设立南京交通职业技术学院中亚地区留学生生源基地。		

表 4-2 开发并被国（境）外采用的专业教学标准

序号	名称	认可
1	德国 AHK 机电一体化专业“舍弗勒班”的专业教学标准	德国工商大会、舍弗勒（南京）有限公司
2	“会计”专业人才培养方案获认可。	英国考文垂大学、马来西亚 亚马拉工业大学
3	“物流管理”专业人才培养方案	
4	“计算机网络技术”专业人才培养方案	
5	“道路桥梁工程技术”专业人才培养方案	
6	“建筑工程技术”专业人才培养方案	
7	“软件技术”专业人才培养方案	
8	“应用电子技术”专业人才培养方案	
9	“数字媒体设计与制作”专业人才培养方案	
10	“工程机械运用与维护”专业人才培养方案	
11	“轨道交通运营管理”专业人才培养方案	
12	“机械运用技术”专业人才培养方案	

表 4-3 开发并被国（境）外采用的课程标准

序号	名称	认可	序号	名称	认可
1	《机械基础》	德国工商大会、舍弗勒(南京)有限公司	29	《道路勘测设计》	英国考文垂大学、马来西亚拉工业大学
2	《机械制图》		30	《建筑 CAD》	
3	《电工电子基础》		31	《建筑工程测量》	
4	《CAD/CAM 应用基础》		32	《房屋建筑构造》	
5	《机械制造技术》		33	《建筑施工技术》	
6	《机电一体化专业英语》		34	《电磁学及其应用》	
7	《PLC 应用技术》		35	《数字电路》	
8	《电机与电气控制技术》		36	《EDA 技术》	
9	《冲压模具设计》		37	《PLC 技术》	
10	《制图测绘》实训		38	《交通电子系统》	
11	《电机与电气综合实训》		39	《机械制图及 CAD》	
12	《物流基础》	英国考文垂大学、马来西亚拉工业大学	40	《机械基础》	
13	《物流仿真技术》		41	《工程机械专业英语》	
14	《物流成本核算与控制》		42	《工程机械电气设备》	
15	《仓储管理》		43	《工程机械设备管理》	
16	《配送管理实务》		44	《工程机械文化》	
17	《国际航运管理》		45	《数字图像技术》	
18	《港口业务管理与操作》		46	《色彩训练》	
19	《城市配送中心运作管理》		47	《色彩基础》	
20	《供应链管理实务》		48	《三维影视训练》	
21	《C 语言程序设计》		49	《数字图像训练》	
22	《高级 web 开发》		50	《影视特效》	
23	《工程制图(AutoCAD)》		51	《微电影制作》	
24	《数据库应用与管理》		52	《互动媒体训练》	
25	《Linux 操作系统管理》		53	《城市轨道交通基础》	
26	《工程测量技术》		54	《管理学基础》	
27	《桥梁结构与识图》		55	《土木技术与应用》	
28	《道路建筑材料》		56	《公路工程检测技术》	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
12804	南京交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10153.00	10446.00		
			毕业生人数	人	3224.00	3398.00		
			其中：就业人数	人	3090.00	3258.00		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2686.00	2871.00		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	127.00	93.00		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1948.00	1858.00		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	155.00	162.00		
		2	技术服务到款额	万元	5022.05	5242.30		
			技术服务产生的经济效益	万元	5979.10	5957.62	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	337.60	380.30		
		4	技术交易到款额	万元	302.10	308.10		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	88496.00	124639.00	
				技术技能培训服务	人日	75220.00	82942.00	
				新型职业农民培训服务	人日	1302.00	1364.00	
				退役军人培训服务	人日	8280.00	2646.00	
				基层社会服务人员培训服务	人日	13274.00	35547.00	
		6	非学历培训到款额	万元	1845.88	1982.55		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12804	南京交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16418.29	18610.43	
			其中：年生均财政专项经费	元	2948.00	2979.81	
		2	教职员工额定编制数		人	667.00	667.00
			在岗教职员工总数		人	626.00	622.00
			其中：	专任教师总数	人	426.00	435.00
				专任教师年培训量	人日	5190.00	5220.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	619.10	819.26
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	306968.00	315264.00
		5	生均企业实习经费补贴		元	—	790.00
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30.00	27.00
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	38815.00	39118.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	792200.00	1510400.00
			其中：财政专项补贴		元	40000.00	120000.00