



南京交通职业技术学院

Nanjing Vocational Institute of Transport Technology

云拾园林景观（南京）有限公司参与  
高等职业教育人才培养年度报告  
(2024年度)

企业名称(盖章) 云拾园林景观（南京）有限公司



合作学校(盖章): 南京交通职业技术学院



---

# 云拾园林景观（南京）有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024年度）

## 一、企业概况

云拾园林景观（南京）有限公司成立于2020年12月02日，注册地位于南京市栖霞区八卦洲街道鹏岛路268号大同生态产业园C栋办公楼1-1341，法定代表人为王浩浩。经营范围包括许可项目：各类工程建设活动；建设工程设计；住宅室内装饰装修；消防设施工程施工；建筑劳务分包；水利工程建设监理(依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以审批结果为准)一般项目：园林绿化工程施工；土石方工程施工；市政设施管理；礼品花卉销售；林业产品销售，花卉绿植租借与代管理；城市绿化管理；规划设计管理，专业设计服务，劳务服务(不含劳务派遣);农、林、牧、副、渔业专业机械的销售；轻质建筑材料销售；建筑材料销售；建筑装饰材料销售；金属结构销售；电线、电缆经营；五金产品批发，五金产品零售；劳动保护用品销售；工程管理服务。

## 二、合作情况

### 1. 校企协同育人

本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系，围绕园林工程技术专业，共建教师企业实践工作站、校企合作实训室，建设校企融合的教师队伍，共同开展人才培养与员工培训，双方将充分发挥各自优势，融合发展，推动形成产教良性互动、优势互补的发展新格局。

本公司与园林工程技术专业共同建立教师企业实践工作站，成立工作站领导小组，全面负责建设工作的统筹、监督和指导。设立办公室，具体负责协调校企之间、校内跨部门之间的相关工作，定期召开工作会议，听取专业工作开展情况汇报，分析解决当前工作开展过程中存在的问题，指出工作中存在的不足，总结工作开展的经验，明确下一步工作的思路。

本公司与园林工程技术专业开展共建实训基地建设，投入资金用于人才培养与员工培训及学生在实习期间的实习指导和管理人员的配置、实习材料的消耗及设施损耗、实习生的工作生活条件提供等。

---

## 2.完善人才培养制度

校企共同制定人才培养方案。专业的人才培养方案是保证监控和评价的教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，也是对人才培养质量进行监控和评价的基础性文件，同时反映了学校在人才培养上的指导思想和整体思路及培养方向的定位，专业负责人、骨干教师到本企业进行专业调研，听取企业对人才培养的建议，了解行业企业发展的新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术技能岗位能力的要求，以实现人才培养方案要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。

校企共同制定教学计划。学校根据专业设置和培养目标，编制教学计划、教学大纲，做好教材选用工作。在此基础上，与本企业共同修订和评审。校企共同确定课程体系，校企共同制定教学计划、教学大纲，双方有关人员共同选定符合本企业需求的教材，由专业建设委员会进行评审。企业主导课程开发，以企业为主导确定典型工作任务案例、教学计划和教学大纲，学校据此实施教学。

学校建立校内实习基地，学校为满足企业需要，建立校内实习基地，如“园林工程实训场”并配备必要的设备设施。按照教学计划、教学大纲组织实施教学；校企共建生产实习基地，实习基地的相关设施设备由校企共同负责。产教结合开展实训，企业为学校提供相关产品，供学生进行产教结合实训，由学生完成产品部分工序。

校企双方在学徒岗位课程实习达成一致意见，在生产实习管理上实行双主体管理，学校和企业共同管理；学生在实习过程中与企业签订师徒协议，实行师傅带徒弟的指导方式；学校指派校内指导教师进行理论的指导和生活的管理。实行双主体考核，校内指导教师和企业师傅的综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触生产实践活动创造了条件。

## 三、问题与展望

目前，校企合作尚处于发展上升期，仍有不足需要改善与提高。学校适应企业需求的能力有待进一步提高。