

【园林工程技术专业】2023 级专业人才培养方案

一、专业名称及代码

园林工程技术（440104）

二、基本要求

入学要求：高中毕业生。

三、修业年限

三年（实行弹性学制）

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
土木建筑 大类 44	园林工程技 术 4401	园林绿 化工程 施工 4891	风景园林 工程技 术人 员 2-02-21-04	建筑工程技术人员 林业工程技术人员 绿化与园艺服务人员	工程测量员 园林绿化工 BIM 证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向景观规划设计、园林工程施工与管理、园林养护管理等职业群，能够从事景观规划设计、园林施工管理、植物栽培养护、园林工程监理、园林工程招投标、园林工程预决算等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

有崇高的理想信念，正确的政治方向和远大的人生志向，爱党、爱国、爱社

会主义，牢记使命，自信自励；有一定的马克思主义理论修养，较高的思想道德素质和法治素养，能成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，担当民族复兴大任的时代新人。

（2）基本素质

树立爱国主义和集体主义思想；

具备良好的职业道德和专业热情，有高度的职业责任感，爱岗敬业；

具有一定的组织协调能力和创新能力；

具备专业知识和技能所必需的文化素质和良好的身心素质。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动素质，具备大国工匠精神。

2. 知识

（1）城市园林绿地规划、园林设计、园林制图的系统知识；

（2）城市园林工程的设计、施工、预决算综合知识；

（3）计算机辅助园林设计成图的综合知识；

（4）园林建筑及园林小品的规划设计及常用建筑材料知识；

（5）基本的园林测绘知识；

（6）园林企业管理与园林工程管理知识；

（7）园林植物的形态习性识别知识；

（8）园林植物日常裁培养护管理知识；

（9）园林植物基本园林应用与营销基础知识等。

3. 能力

（1）具备较强的园林美术基础、空间想象及园林审美能力；

（2）具备较强的工具作图和一定的手绘表现能力，要求设计表现能力较强；

（3）具备较强的因地制宜进行园林景观要素配置和各种园林景观设计的
技术能力；

（4）具备熟练运用计算机处理文字、图表和工程计算的能力；

（5）具备基本的园林工程施工和现场组织管理能力，能进行工程图的绘制
与表现；

（6）具备一定的建筑材料选配与处理能力；

（7）能够熟练运用基本的园林测绘仪器进行地形图测绘和施工放样实践；

- (8) 能够进行合理的园林资料管理，具备一定的工程现场组织、协调能力；
- (9) 具备较强的园林植物形态识别能力；
- (10) 能够进行园林植物的整地、移栽、修剪、水肥管理、越冬防寒等日常养护管理技术操作；
- (11) 具有一定的听、说、读、写能力，达到中级或以上水平，外语取得 B 级或 B 级以上技术等级证书；
- (12) 具有信息搜集与处理能力（包括利用图书及电子文件）；具有一定计算机应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	思想道德与法制	课程目标：培养学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观，使学生具有运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决实际问题的能力。提高学生思想道德和法治素养，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。 教学内容：包括追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观、学习法治思想、养成法治思维等内容。 教学要求：坚持贴近学生实际，使学生真心喜欢、终身受益。	40
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：学生通过对马克思主义中国化进程的把握，深刻认识到中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就，并对中国共产党在新时代坚持的理论、路线、方略有更加透彻的理解。形成运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力。 教学内容：包括毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等内容。 教学要求：使学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；培养理论思维，懂	32

		得中国化的马克思主义才能解决中国问题；坚持理论联系实际，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。 教学内容：系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。 教学要求：重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	40
4	形势与政策（含廉洁教育）	教学目标：使学生及时了解党和国家的路线、方针和政策，能够认清当前形势和任务，正确看待和分析国内外热点问题，在新形势下听党话、跟党走，自觉为党的第二个百年奋斗目标不断奋斗。 教学内容：包括学习党和国家近期重大方针政策、国内外新形势、新变化、热点问题及我国政府的原则立场等，同时开展大学生廉洁教育。 教学要求：紧紧围绕党和国家重大方针政策和决策部署，深刻剖析国内外形势和热点问题，使学生更直接地了解经济社会发展的新成就、新变化，引导大学生投身于中华民族伟大复兴和社会主义现代化建	50

		设的历史新征程。	
5	军事理论	课程目标：使学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 教学内容：包括国防概述、国家安全概述、军事思想概述、战争概述、信息化装备概述等内容。 教学要求：理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生了解我国国防体制、基本军事思想、武器装备等，树立正确的国防观、总体国家安全观。	36
6	大学生心理健康	课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 教学内容：主要讲授心理健康的概念、适应与生涯发展、自我意识与自我概念、学习心理、人际交往、情绪心理调控、塑造健全人格等内容。 教学要求：使学生了解心理学的有关理论、基本概念和大学阶段人的心理发展特征；熟悉自身性格特征，能够对自身进行客观评价；掌握自我调适的基本技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	32
7	体育	课程目标：通过本课程学习使学生积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识。 教学内容：主要讲授体育运动基本理论知识、身体素质练习、体育专项技术等。 教学要求：熟练掌握体育锻炼的基本方法和技能，提高运动能力；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。	108
8	大学生职业生涯规划与就业指导	课程目标：以培养大学生职业生涯规划能力和提升就业能力为目标，侧重学生当前严峻就业形势下，能务实进行自我探索和职业规划的能力以及提升求职就业的能力。	32

		教学内容：包括职业目标确定、求职材料制作、面试技巧、就业权益保护等内容。 教学要求：使学生树立正确的职业生涯规划理念，增强大学生自我认识能力，拓宽大学生对未来职业生涯规划认知的宽度和广度。提升大学生就业能力、求职心理抗挫能力、职场适应能力，树立正确的就业观，培养大学生创业素养。	
9	中国共产党简史	课程目标：使学生具备中国共产党简史的基本知识，能够运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析和看待一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，自觉为中华民族伟大复兴和中国特色社会主义建设事业努力奋斗。 教学内容：充分反映了中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求：遵循“史论结合”与“少而精”的原则，通过对重点史实和代表性论点的介绍和讨论，引导学生正确把握党史的主题、主线、主流，帮助学生坚定“四个自信”。	24
10	创新思维与创业基础	课程目标：把创业教育融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，面向全体学生广泛、系统开展，让学生不断增强自身就业竞争能力和社会适应能力，成为适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。 教学内容：包括创新探索、创业思维与创新意识、创新方法、创业者与创业团队建设等内容。 教学要求：使学生了解创新创业基础知识和基本理论，熟悉创业基本流程和方法，了解相关法律法规和政策，培养学生创新创业热情和职业素养。	32
11	大学英语	课程目标：促进学生英语学科核心素养的发展，提升职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力和自主学习能力，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的	96

		高素质技术技能人才，并为今后的学习、职业生涯的可持续发展打下基础。 教学内容：通过基础英语的学习,掌握英语语言和文化知识,习得英语词汇、语法规则,训练英语听、说、读、写、译的技能。 教学要求：高职英语课不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际运用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。	
12	高等数学	课程目标：为专业学习打下必要的数学基础，提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能以及分析问题、解决问题的能力。 教学内容：涉及函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、多元函数微分法及其应用、二重积分、无穷级数和矩阵与线性方程组等。 教学要求：注重以实例引入概念，并最终回到数学应用的思想，加强学生对数学的应用意识和兴趣，培养学生用数学的原理和方法消化吸收专业知识的能力。	48
13	计算机应用基础	课程目标：旨在培养学生熟练使用计算机办公常用软件和办公设备，应用计算机操作技术处理学习、生活和工作日常事务，提高处理过程中的解决问题能力，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。 教学内容：包括：计算机基础知识、windows 基本操作，office 办公软件应用（Word、Excel、PowerPoint）、网络技术基础。 教学要求：将抽象化的问题融入到学生熟悉的生活情境，并通过实例分析讲解，让学生通过对熟悉事物的认知来理解理论知识并提高办公软件应用能力。	48
14	劳动教育	课程目标：帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，能够热爱劳动、尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，培养大国工匠。	16

		教学内容：以基于马克思主义劳动观、劳动法规等理论教学为主，兼顾真实劳动情境的实践教学。 教学要求：注重任务驱动和成果导向的教学评价，实行专任教师和岗位指导教师共同教学，并在具体劳动中进一步改进劳动技能。	
15	大学语文	课程目标：培养和提高学生汉语的听、说、读、写能力，提升人文和审美素养，适应当代人文学科和自然学科日益交叉渗透的发展趋势，为学好其他课程以及为社会实际工作奠定坚实的基础。 教学内容：包括文学鉴赏、演讲口才、应用文写作三个模块。 教学要求：形成良好的阅读习惯，掌握各种应用文体的格式和写法，具有较强的口头表达和文字描述能力。	48

（二）专业(技能)课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	园林制图	教学内容：本课程主要讲授筑制图标准的使用、基本体正投影图的识读与绘制、组合体正投影的识读与绘制、剖面图和断面图的识读与绘制四部分内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能够分析和总结点、线、面的空间关系，能够进行空间逻辑思维能力和创新，学会正确使用工程制图的有关国家标准，具备运用正投影法绘制和阅读工程图样的能力，能够识读和绘制剖面图和断面图。	32
2	园林 CAD 与 PS	教学内容：本课程是专业基础课，主要讲授 AutoCAD 绘图命令、AutoCAD 编辑命令、AutoCAD 标注命令、图层与图块、园林建筑平立剖图的绘制、园林地形、建筑小品、园林水景、道路广场、园林总平图和详图绘制等内容；掌握 Photoshop 制作软件的主要用法和绘图功能的使用。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生掌握园林 CAD 及 PS 设计的一般方法，掌握 CAD 平面图绘制，并把	40

		平面图导入 PS 进行彩平图绘制的全过程。培养学生绘制施工图和制作设计文本的能力。	
3	园 林 设计 概论	教学内容：主要讲授园林艺术之美、了解设计艺术之韵、掌握园林设计之律，具体包括中外园林的特点、园林造景手法、园林布局与艺术构图、园林意境等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生加深对于园林的认识与理解，为今后的专业学习打下良好基础。	24
4	景 观 表现 技法	教学内容：《景观表现技法》是园林工程技术专业的专业核心课程，在专业课程体系中起着承上启下的作用。在人才培养过程中起到基础性、职业技能性的作用。对后续课程《园林景观设计》《园林规划设计等课程》有着重要的启下作用。 教学要求：本课程着重培养园林景观设计从业人员常用的手绘表现技能，课程主要讲授手绘表现技法的相关基础知识，设计草图表现技法，以及其它常用手绘表现技法。通过本课程的学习，使学生能使用适宜的绘图技法表达设计思想，表现设计方案，完成设计交流。	48
5	园林植物	教学内容：本课程主要讲授园林花卉与园林树木两部分内容，重点讲授我省常见花卉及树种的学名、识别要点、分布、习性、观赏特性及其在园林中的应用。 教学要求：通过本课程的学习，为进一步学习园林植物种植设计、绿化施工奠定扎实植物学基础知识与能力。	64
6	园 林 SketchUp	教学内容：本课程主要讲授 SketchUp 软件的原理与使用，包括基本命令、选项设置、制作技巧，以及在实例中的各种具体应用。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的应用计算机制作三维图形的能力。掌握景观规划设计的表现和运用；组件的功用和技巧；材质、灯光、渲染的技巧。	48
7	土 木 工程 概论	教学内容：本课程主要讲授建筑概述、建筑材料、建筑制图、建筑构造、建筑工程设计、建筑工程施工、建设项目管理和工程防灾与抗灾等内容。 教学要求：通过本课程学习,使学生熟悉建筑材料的基本知识和技术性能，掌握建筑制图规范以及施工图	32

		的识图方法与步骤，掌握建筑物的基本构造，了解建筑设计和结构设计理念和思路，掌握结构工程施工技术，熟悉工程项目的招投标流程、项目管理以及建设工程监理的内容。	
8	建筑材料	教学内容：本课程主要讲授建筑材料的基本知识，通用硅酸盐水泥、普通混凝土、建筑砂浆、气硬性胶凝材料、建筑墙体材料、建筑钢材、天然石材以及防水材料相关知识等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握建筑材料基本知识和试验的基本性能，为学习有关基础技术课程打下基础，并在工程实践中，具有选择与使用建筑材料的能力。	32
9	BIM 建模	教学内容：本课程主要从 BIM 理论基础知识、BIM 建模策划与 BIM 建模实操三方面入手，循序渐进讲授 BIM 概论、样板文件、标高、轴网，以及土建专业建模的各部分内容（包括柱、梁、墙、窗、楼板、幕墙、屋顶、洞口、楼梯）等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能掌握使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，主要建筑构件（基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗）的构造设计方案，能进行简单的构造设计，通过房屋建筑学课程设计的进一步训练加强建筑方案设计和建筑构造设计实操技能的培养。	32
10	园林规划设计	教学内容：本课程主要讲授园林绿地规划设计的基本知识及各种类型园林绿地组成要素的规划设计方法，包括园林绿地的空间划分与植物配置的知识和方法，园林中常规的构筑物、园林小品、园林设施的设计方法；学习植物造景设计、单位附属绿地规划设计、公园绿地规划设计、居住区绿地规划设计、道路广场绿地规划设计，及园林设计方案图绘制技术和设计说明的编写方法。 教学要求：通过本课程的学习，学会分析和把握中外园林发展历史和现状。熟练掌握各种园林绿地指标的	64

		计算方法。能阅读园林工程设计图和领会设计意图；具有运用多种构图基本规律和手法分析，评判和鉴赏园林绿地实例的能力。能用园林设计手法进行居住小区、公园、庭院、小型广场等中小型绿地的设计。	
11	园 林 植 物 栽培养护	教学内容：本课程主要讲授园林植物栽培的基础知识、园林绿化施工的基本步骤和方法、园林植物日常管养措施。 教学要求：通过本课程的学习，掌握园林植物的生长规律和日常管养措施；掌握栽植的步骤、方法及成活期管养的要点。能熟练掌握树木移植、树木整形修剪、草坪建植的方法，熟悉植物病虫害防治的方法。能熟练地进行组团绿地及露地花卉的栽培与日常管理工作。	64
12	园林测量	教学内容：本课程是专业基础课，主要了解测量仪器的使用、测量误差、地形图及其应用、园林道路测量基本知识；会小范围平面图的测绘、地形图的应用；掌握罗盘仪、水准仪、经纬仪、全站仪的操作技能及与本专业有关的工程测量技术。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能够掌握距离测量、直线定向、高程测量、图根平面控制测量、地形图测绘、地形图识读和应用、园林工程测量放样的基本测量方法，培养学生测量放线的理论和实践能力。	32
13	园 林 植 物 造 景	教学内容：本课程主要讲授植物造景的综合理论知识；掌握园林植物与建筑、水体、道路、地形、小品、景石等景观元素及立体绿化的基础配置理论。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握园林植物的合理配置与应用能力。	48
14	园林工程	教学内容：本课程是岗位核心课程，它讲授除园林建筑以外的各单项工程的设计原理和施工技艺，研究的范畴包括工程原理、工程设计、施工技术，主要侧重点在工程原理与施工技术。内容主要有土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程等六各方面的工程设计原理和施工技术。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生组织和指导一般园林工程的土方施工的职业技能；掌握水电设计	64

		原理、能看懂水电施工图、熟悉水电施工步骤，能指导一般性工程的水电施工；培养学生掌握园林砌体工程的基本砌筑方法、砌筑流程和技术，以及砌筑验收规范等专业技能；培养学生掌握园林水景工程的设计原理、施工图的识读和施工的技术要求；培养学生掌握园林道路与广场的施工原理和施工技能；培养学生识读假山工程的施工图，和掌握选石、相石、运石以及假山堆叠的基本技艺。总之，让学生能够看懂施工图、掌握基本施工流程和施工技能。	
15	园林建筑	教学内容：本课程主要讲授园林建筑施工的方法，学生能够独立完成典型庭院建筑、常见园林建筑单体和园林建筑小品的施工、模型制作和现场指导施工能力。 教学要求：通过本课程的学习，能够掌握园林单体建筑（如亭、廊、花架、管理房、门卫房等）设计和施工操作技术。	64
16	园林施工图设计	教学内容：本课程主要讲授土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程、景观建筑等施工图设计原理及绘制方法。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生施工图的识读、设计和绘制能力。	32
17	版式设计	教学内容：本课程主要讲授版式设计的基本规律及方法。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能够正确设计版面信息层次安排，掌握平面设计常用软件如 PS、AI 等的配合使用方法。	32
18	园林植物造景	教学内容：本课程主要讲授园林植物景观素材及其观赏特性、园林植物景观风格与类型、园林植物造景基本程序、园林植物造景形式与方法、小环境园林植物组景与实践、园林植物造景评价等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生树立正确的园林植物造景理念，发展创新的园林植物造景思维，扩展学生的职业选择面，为将来的职业生涯奠定好基础。	48
19	园林工程管理	教学内容：本课程主要讲授工程招投标的程序、方法，标底的编制方法，投标报价的确定，投标的策略和	48

		技巧,合同管理等内容;学习园林工程项目的前期策划、范围管理、工程项目组织、项目管理组织理论、方法和手段;学习园林工程建设监理组织与管理、园林工程建设监理文件、园林工程建设施工阶段的监理、园林工程建设的竣工验收与保修期管理等。 教学要求:通过本课程的学习,掌握园林工程招投标与合同管理、园林工程施工组织与管理及园林工程监理的理论和方法。	
20	园 林 工 程 计 量 与 计 价	教学内容:本课程主要讲授园林工程的清单工程量计算、清单编制、定额工程量计算及定额换算。 教学要求:通过本课程的学习,掌握园林工程工程量清单计价规范和计算规范,熟练掌握园林工程计价定额的换算方法及未来清单软件的使用方法。	48
21	居 住 区 景 观 设 计	教学内容:本课程主要讲授居住区外部空间设计、居住区道路系统及停车设施规划设计、居住区室外环境及绿化规划设计、居住区竖向规划设计及居住区物业管理。 教学要求:通过本课程的学习,进一步掌握居住区景观的规划和设计能力。	32
22	装饰材料、 构造与施 工	教学内容:本课程主要讲授常用装饰材料如:石灰、钢材及木材等的性质、特点及其应用,装饰涂料、玻璃等装饰材料的基本性能及适用范围,对学生进行外墙装饰材料顶棚装饰材料的技能训练。掌握装饰施工技术的基本知识、标准制作工艺和操作方法。内容包括:抹灰工程、地面工程、门窗工程、建筑幕墙、轻质隔墙隔断工程、装饰柱施工、顶棚工程、饰面板(砖)工程、涂饰工程、裱糊与软包施工、室外景观施工技术等常用的各种饰面与装饰的功能和基本方法。 教学要求:通过本课程学习,学生能对装饰构造有切身的体验与感悟;既认识了材料与构造的科学性、艺术性,又可以从质感、色彩、纹理、样式等方面了解材料的各方面的性能指标,能够合理选择和运用建筑装饰材料,能够熟练识读和绘制建筑装饰施工图纸,能够掌握建筑装饰构造工艺的再造,了解建筑装饰施工预算与	48

		造价。通过课程的学习和训练，学生对装饰施工工艺有基本的认识 and 了解。能掌握装饰施工的基本构造工艺原理和方法，理解装饰施工中标准制作工艺，提高装饰设计能力、创造能力和审美标准，能对行业技术规范与行业生产技术成果的进行实际应用。	
--	--	--	--

实践性教学环节

序号	实习（训）名称	主要教学内容及要求	学时
1	军事技能	课程目标：使学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 教学内容：包括中国人民解放军三大条令的主要内容、队列动作的基本要领、轻武器的战斗性能、射击动作要领等。 教学要求：培养学生良好的战斗素养，熟悉卫生、救护的基本要领，养成良好的军事素养。	112
2	入学教育	入学教育主要对学生进行专业教育和校风、学风、校纪教育，激发学生强烈的责任感和求知欲，明确学习目的，端正学习态度，树立为建设社会主义建设而发奋学习的观念。	14
3	毕业教育	毕业教育主要对学生进行理想教育、就业创业教育，职业道德教育，使学生树立正确的就业观，积极投身社会工作，做社会有用之人。	14
4	计算机应用基础实训	安排学生上机操作，培养学生熟练运用计算机的能力。强化训练内容包括：windows 系统的基本操作， word, excel, powerpoint 等常用软件的应用，基本的网络知识等。	24
5	园林规划设计实训	通过实训使学生能够完成园林绿地设计方案，能够通过各类设计图纸准确的表达设计思想、能够编写景观设计说明书，培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的品质，为今后从事园林设计行业的工作奠定良好的基础。	24

6	传统园林考察实训	通过实训使学生了解传统园林造园特点,对园林景观不同造景要素及其特征和作用有较深刻的认识,并掌握园林绿地设计的基本原理及方法,培养学生独立分析问题,解决问题的能力和实际应用的能力,并学会通过不同的表现手法,完美地展现自己的设计创意。	24
7	园林工程实训	园林工程实训主要是强化一下学生在土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程等方面的职业技能的综合运用能力,通过一周强化实践教学,让学生根据小游园的施工图撰写施工方案的职业技能。同时实训周在竖向设计和地形改造方面设置一个大任务,让学生独立完成某场地竖向设计和该场地土方量计算的任务。	24
8	BIM 综合实训	本课程主要讲授 Revit 软件的基本操作命令、主要建筑构件如基础、墙体、楼底层、屋顶、楼梯以及门窗建立命令等内容。 通过本课程学习,使学生熟练掌握 revit 软件的基础操作,掌握利用 revit 软件进行建筑建模,能对简单建筑形体进行设计。能对简单建筑形体进行设计。	24
9	lumion 景观动画实训	通过本课程的学习,使学生了解当前市场的渲染软件前景, Lumion 技术的基本理论和思路, Lumion 技术在景观项目建设全程各阶段中的应用理念、基本功能和使用方法。	24
10	园林施工图设计实训	通过实训由浅入深的引导学生一步步完成一套小游园的施工图绘制,使学生进一步巩固施工图的绘制技巧和方法。	24
11	园林工程测量实训	实训内容包括:让学生进一步掌握水准仪、经纬仪、全站仪以及 GPS 的使用技巧,并通设定过实际工程的放样实训训练,让学生掌握控制测量、道路测量、园林建筑小品测量、场地高程测量、场地坐标测量等放样的基本技法。 通过实训,训练学生的测绘能力,让学生掌握识图和绘图两种职业技能,为学生毕业实习和就业	24

		提供坚实的实践技能。	
12	顶岗实习	安排学生到园林景观设计、施工、养护一线顶岗实习，加深学生对专业理论认识的理解和实际应用能力的培养。顶岗实习内容：让学生以设计员、制图员、施工员、质检员、监理员、资料员等身份到相应的工程施工第一线顶班实习，担任一定的实际专业工作，用所学的知识解决实际问题。 通过实践使学生熟悉园林设计与绿化工程施工技术，熟练进行园林景观方案设计、识读工程施工图纸，参与图纸会审，熟练施工放线，熟悉质量检验，熟悉施工程序，积累工程管理方面的经验。同时，学习实际生产中应用的新技术、新设备、新材料、新工艺和新方法。	504
13	毕业设计（论文）与答辩	毕业设计（论文）与答辩是教学全过程中的最后一个实践教学环节，是对前述各教学环节的深化和继续。其目的是系统巩固和提高所学的知识和能力，培养学生独立地综合运用所学知识解决本专业范围内实际问题的能力，也是根据培养目标进行的一种综合性教学考核和检查。	144

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现，具体见附表（教学进程安排表）。

八、实施保障

（一）师资队伍

园林工程技术专业现有专任教师 5 人，江苏省 333 高层次人才 1 人，江苏省交通运输系统教学名师 1 人，其中副教授及高工 4 人，高级职称比例占 80%；具有博士学位 1 人，硕士学位 3 人，硕士及以上学位比例占 80%，4 人达到双师型教师素质标准，工程实践经验丰富，双师结构占到 80%。兼职教师 4 人，由来自企业的专家及工程技术骨干组成，学术水平高，实践经验丰富。

（二）教学设施

目前已建成的校内实训室有园林植物实训室、园林设计实训室、园林工程实

训场、画室等。同时加大校外实训基地建设，不断拓宽校企合作的渠道。根据不同岗位的顶岗实习要求，先后与南京玄武园林有限公司、南京嘉盛景观建设有限公司、江苏景观建筑园林规划设计院、南京大工匠园林景观工程有限公司等多家企业建立了稳定的校外实践教学基地。

（三）教学资源

园林工程技术专业按照培养方案和课程标准的要求选用教材。在内容上符合本课程在专业教学计划中的地位、作用和目标要求、深浅程度恰当，优先选用能够反映先进技术发展水平、特色鲜明，并能够满足高等职业教育教养目标要求的教材，特别是教育部高职教育规划教材和省部级以上获奖的高职高专教材。

专业团队建设了核心课程专业教学资源库，课程标准、授课教案、多媒体课件、教学视频、学习案例、试题库、参考资料等教学资源全部上网。

学校图书馆全天向学生开放，图书馆藏书有本专业及课程设置所需要的大量参考书籍，还有相当数量科普性知识读物及文学艺术等方面的图书，能满足本专业学生的学习需要与专业教学需要。

（四）教学方法

园林工程技术专业的教学过程更注重教学方法和手段的改革，采用新颖多样的教学形式、现代化的教学手段，灵活多元的考核评价方式，融“教、学、做”为一体。

全面推行项目化教学，以任务引领型课程为基本取向，以工作本位学习为主要形式，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学方法；以学生为主体，以实践项目训练和实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学习的过程，在真实职业情境中实施教学，力求做到理论融于实践，动脑融于动手，做人融于做事，实现“所学”与“所用”零距离。

重视优质网络教学资源的应用，探索多种形式的课堂信息化教学模式改革，积极采用在线超星云班课、蓝墨云班课，以提高教学质量为目标，引导学生利用优质网络教学资源开展自主学习，部分教学内容创新实施线上课程加线下教学相结合的翻转课堂教学。

（五）学习评价

改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、目标评价、过程评价，理

论与实践一体化评价模式。

关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、课程实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

教学管理实行全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全；每年定期审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题；定期或不定期地开展社会需求调研与毕业生质量跟踪调研，根据人才需求变化，及时调整课程体系，优化人才培养方案。

九、毕业要求

1.思想政治素质

有崇高的理想信念，正确的政治方向和远大的人生志向，爱党、爱国、爱社会主义，牢记使命，自信自励；有一定的马克思主义理论修养，较高的思想道德素质和法治素养，能成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，担当民族复兴大任的时代新人。

2.基本素质

- 树立爱国主义和集体主义思想；
- 具备良好的职业道德和专业热情，有高度的职业责任感，爱岗敬业；
- 具有一定的组织协调能力和创新能力；
- 具备专业知识和技能所必需的文化素质和良好的身心素质。
- 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动素质，具备大国工匠精神。

3.专业技能和知识

- 具备较强的工具作图和一定的手绘表现能力，要求设计表现能力较强；
- 具备较强的因地制宜进行园林景观要素配置和各种园林景观设计的技术能力；
- 具备熟练运用计算机处理文字、图表和工程计算的能力；
- 具备基本的园林工程施工和现场组织管理能力，能进行工程图的绘制与表现。

4.职业资格证书或技能等级证书要求

技能证书：获得工程测量员、园林绿化工（中级及以上）等本专业相关职业资格证书或技能等级证书或 1+X 证书一项及以上；英语证书：大学英语四级（合格线由学校根据每年考试情况，不同生源按比例划定）；计算机证书：全国计算机等级考试一级（计算机基础及 MsOffice 应用）。

5.毕业条件：

学分要求：总学分 150 学分。其中：素质教育实践 8 学分。必修课 116.5 学分，选修课 25.5 学分。

素质教育实践学分：通过课余时间参与各类实践活动活动，包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、社会服务等五个类别，每个类别各 2 个学分，单项累计上限 4 学分，学生毕业时必须修满 8 个学分（详细规定见《南京交通职业技术学院大学生素质教育实践学分制实施办法》）。

《国家学生体质健康标准》测试：总评成绩不低于 50 分。

十、附录

教学进程表

2023 级《园林工程技术》专业教学进程表

课程大 类		课程类 别	序 号	课 程 名 称	课 程 类 型	学 分	授 课 时 数			考 核		按学期分配周学时						开 课 部 门
							总课 时	讲 授	实 践	考 试	考查	1	2	3	4	5	6	
必修 课	基础 课	公共 基础 课	1	思想道德与法治	A	2.5	40	40			1	3×13					马院	
			2	中国共产党简史	A	1.5	24	24		2			2×12				马院	
			3	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	A	2	32	32			3			2×16			马院	
			4	习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	A	2.5	40	40		4					4×10		马院	
			5	形势与政策(含廉洁教育)	B	1	50	42	8		1-6	第 1、3、4、5 学期: 2 课时/周×4 周, 第 2 学期: 2 课时/周×5 周(含廉洁教育 2 课时), 第 6 学期为实践教学 2 课时/周×4 周						马院
			6	体育	B	6	108	12	96		1-4	2×12	2×14	2×14	2×14		体育 部	
			7	大学英语	A	6	96	96		1	2	4×12	3×16				基础 部	
			8	计算机应用基础	B	3	48	24	24		2		3				电信 学院	
		9	大学生职业规划与就业指 导	B	2	32	24	8		1、4	2×8			2×8		素教 中心		
		10	创新思维与创业基础	B	2	32	24	8		2		2×16				素教 中心		
		11	劳动教育	B	1	16	8	8		2		16 课 时×1 周				素教 中心		
	素质 教育 类课 程	12	军事理论	B	2	36	24	12		1	3×12					素教 中心		
		13	大学生心理健康	B	2	32	26	6		1	3×11					素教 中心		
	小计						33.5	586	416	170		19	14	6	10	2		
专业 技 能 课	专业 技能 课程	专业 群 共 享 课	1	土木工程概论	B	2	32	24	8	3				2			建工 学院	
		2	建筑材料	B	2	32	24	8	3				2			建工 学院		
		3	建筑制图	B	2	32	24	8	1		3×11					建工 学院		
		专业 必	4	★园林 CAD 与 PS	B	2.5	40	20	20	1		3					建工 学院	
		5	园林设计概论	B	1.5	24	20	4		1	2						建工	

			修 课 程														学院
				6	★景观表现技法	B	3	48	24	24	2			3			建 工 学 院
				7	★园林 SketchUp	B	3	48	24	24	2			3			建 工 学 院
				8	★园林植物	B	4	64	50	14	2			4			建 工 学 院
				9	▲BIM 建模	B	2	32	16	16		3			2		建 工 学 院
				10	★园林规划设计	B	4	64	50	14	3				4		建 工 学 院
				11	★园林植物栽培养护	B	3	48	40	8	3				3		建 工 学 院
				12	▲园林测量	B	3	48	30	18		3			3		建 工 学 院
				13	园林植物造景	B	3	48	24	24		4				3	建 工 学 院
				14	★园林工程	B	4	64	50	14	4					4	建 工 学 院
				15	★园林建筑	B	4	64	32	32	4					4	建 工 学 院
				小计			43	688	452	236			8	10	17	11	
选 修 课	基础课	公共 平台 课程	1	高等数学	A	3	48	48				1	4×12				基础 部
			2	大学语文	A	3	48	48				2		3			基础 部
		素质 教育 类课 程	3	任选课	A	2	32	32	0	网络课							教务 处
			4	艺术类	A	2	32	32	0	网络课，美术鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、 书法鉴赏、艺术导论、影视鉴赏、戏剧鉴赏、 戏曲鉴赏八门艺术类课程修满其中的一门。							教务 处
		小计				10	160	160	0			4	3				
	专业 技能	专业 课程	5	园林施工图设计/建筑装 饰施工图设计	B	2.5	40	20	20		3			3			建 工 学 院
			7	园林工程计量与计价/工 程招标投标与合同管理	B	3	48	40	8	4					3		建 工 学 院

课		课程	8	居住区景观设计/快题设计	B	2	32	16	16	5						4×7	建工学院
			9	园林工程管理/施工组织设计	B	3	48	40	8		5					7×7	建工学院
			10	版式设计/插花艺术	B	2	32	16	16		5					4×7	建工学院
			11	装饰材料、构造与施工/建筑施工技术	B	3	48	40	8	5						7×7	建工学院
			小计					15.5	248	172	76					3	3
周课时小计											31	27	26	24	24		
实训课	基础课	公共基础课程	序号	课程名称	课程类型	学分	总时数	总周数	各 学 期 周 数						开课部门		
									1	思想政治理论课综合实践	C	1	16	4（不占用整周时段，其他课程正常排课）			
			2	计算机应用基础实训	C	1	24	1		1					电信学院		
		素质教育类课程	3	军事技能	C	2	112	2	2							素教中心	
			小计					4	152	3	2	1					
实训课	专业技能训练课程	专项能力训练课程	1	入学教育（专业认知实习）、毕业教育	C	1	28	1	0.5						0.5	建工学院	
			2	园林植物实训	C	1	24	1		1					建工学院		
			3	园林规划设计实训	C	1	24	1			1				建工学院		
			4	园林施工图设计实训	C	1	24	1			1				建工学院		
			5	传统园林考察实训	C	1	24	1				1			建工学院		
			6	园林工程实训	C	1	24	1				1			建工学院		
			7	lumion 景观动画实训	C	1	24	1					1		建工学院		
			8	▲BIM 综合实训	C	1	24	1					1		建工学院		
			9	▲园林工程测量实训	C	1	24	1					1		建工学院		

				10	顶岗实习(综合生产实习)	C	21	504	21					8	12.5	建工学院
				11	毕业论文(设计)与答辩	C	6	144	6						6	建工学院
				小计			36	868		0.5	1	2	2	11	19	
实训周小计										2.5	2	2	2	11	19	
素质教育实践(限选)						包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、社会服务等五个类别,每个类别各2学分,单项累计上限4个学分,学生利用课余时间参与各类活动,毕业时必须修满8学分。										素教中心
总学分		150		总学时		2702		理论学时		1200		实践学时			1502	
必备证书:技能证书:获得工程测量员、园林绿化工(中级及以上)等本专业相关职业资格证书或技能等级证书或1+X证书一项及以上;英语证书:英语证书四级(284分以上);计算机证书:全国计算机等级考试一级(计算机基础及MsOffice应用)。注:1.标★的为专业核心课、▲为X证书基础课程。																