

附件：

南京交通职业技术学院

【城市轨道交通工程技术】2023 级专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

城市轨道交通工程技术专业（500601）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年（弹性学制，最高修业年限 6 年）

四、职业面向

本专业主要面向轨道交通工程建设及运营维护等职业群，主要职业面向与岗位类别见表 1。

表 1 职业面向与岗位类别分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输 大类 (60)	城市轨道交通类 (6006)	城市轨道交通工程建筑 (4814) 铁路工程建筑 (4811) 其他道路、隧道和桥梁工程建筑 (4819) 其他土木工程建筑施工 (4899) 检测服务 (7452) 工程管理服务 (7481) 工程监理服务 (7482)	铁路建筑工程技术人员 (2-02-21-08) 工程施工人员 (6-23 (GBM8-8/8-9))	测量放线	工程测量员
				工程图绘制	CAD 证书
				现场施工	施工员
				施工养护	线路工、桥隧工
				工程计量、预算编制	造价员
				安全管理	安全员
				试验检测	1+X 路桥工程无损检测职业技能等级证书
				工程监理	监理员

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向轨道交通工程建设及运营维护等职业群，能够从事轨道交通车站及区间轨道线路、桥梁与隧道工程的设计、施工、监理及养护等工作的高素质技术技能人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 有一定的马克思主义理论修养，较高的思想道德素质和法治素养，能成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，担当民族复兴大任的时代新人；

(3) 能遵守国家宪法和法律，遵守交通建设工程行业的相关法律、法规，具有良好的职业道德；

(4) 崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、文明生产意识、信息素养、工匠精神、创新思维与创业意识；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯；

(8) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知

识；

- (2) 具有必要的文化基础知识和必要的英语基础知识；
- (3) 掌握本专业所必需的基本理论知识；
- (4) 具有现场管理的基础知识；
- (5) 具有识读和绘制工程图的知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法；
- (6) 熟悉工程建设法律、法规，熟悉质量管理体系；
- (7) 了解轨道交通科技发展的动态，了解新技术、新材料、新工艺等知识；
- (8) 掌握轨道交通工程的施工、试验检测和工程技术管理等基础知识。

3. 能力

- (1) 具有一定的英语综合应用能力，能阅读本专业外文资料；
- (2) 具有计算机操作和安装使用本专业软件的能力；
- (3) 具有识读和绘制工程图及 BIM 技术的能力(包括 AUTOCAD 及 BIM 软件操作)；
- (4) 具有轨道交通工程施工测量放样的能力，具备中级工程测量工能力；
- (5) 具有轨道试验检测的能力，具备材料试验检测员、桥梁试验检测员、隧道试验检测员能力；
- (6) 具有在现场从事轨道交通工程施工技术及施工管理的能力，达到线路工、施工员、监理员职业资格证书能力；
- (7) 具有城市轨道工程概算、预算、现场工程计量和工程结算的能力；
- (8) 具有较强自学、获取新知识及一定的创新能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

本专业公共基础课的主要教学内容及要求见表 2。

表 2 各公共基础课的主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	思想道德与法治	课程目标： 培养学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观，使学生具有运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决实际问题的能力。提高学生思想道德和法治素养，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。 教学内容： 本课程在第 1 学期开设，共 40 学时，2.5 学分。	40

		包括追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观、学习法治思想、养成法治思维等内容。 教学要求：采用线上、线下混合教学模式，坚持贴近学生实际，使学生真心喜欢、终身受益。	
2	中国共产党简史	课程目标：使学生具备中国共产党简史的基本知识，能够运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析和看待一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，自觉为中华民族伟大复兴和中国特色社会主义建设事业努力奋斗。 教学内容：本课程在第2学期开设，共24学时，1.5学分。充分反映了中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求：遵循“史论结合”与“少而精”的原则，通过对重点史实和代表性论点的介绍和讨论，引导学生正确把握党史的主题、主线、主流，帮助学生坚定“四个自信”。	24
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：学生通过对马克思主义中国化进程的把握，深刻认识到中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就，并对中国共产党在新时代坚持的理论、路线、方略有更加透彻的理解。形成运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决实际问题的能力。 教学内容：本课程在第3学期开设，共32学时，2学分。包括毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等内容。 教学要求：使学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；培养理论思维，懂得中国化的马克思主义才能解决中国问题；坚持理论联系实际，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。	32
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。 教学内容：本课程在第4学期开设，共40学时，2.5学分。系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。 教学要求：重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，	40

		运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	
5	形势与政策 (含廉洁教育)	教学目标: 使学生及时了解党和国家的路线、方针和政策，能够认清当前形势和任务，正确看待和分析国内外热点问题，在新形势下听党话、跟党走，自觉为党的第二个百年奋斗目标不断奋斗。 教学内容: 本课程在第 1 至第 6 学期开设，共 50 学时，1 学分。包括学习党和国家近期重大方针政策、国内外新形势、新变化、热点问题及我国政府的原则立场等，同时开展大学生廉洁教育。 教学要求: 紧紧围绕党和国家重大方针政策和决策部署，深刻剖析国内外形势和热点问题，使学生更直接地了解经济社会发展的新成就、新变化，引导大学生投身于中华民族伟大复兴和社会主义现代化建设的历史新征程。	50
6	体育	课程目标: 通过本课程学习使学生积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识。 教学内容: 本课程在第 1 至第 4 学期开设，共 108 学时，6 学分。主要讲授体育运动基本理论知识、身体素质练习、体育专项技术等。 教学要求: 熟练掌握体育锻炼的基本方法和技能，提高运动能力；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。	108
7	大学英语	课程目标: 促进学生英语学科核心素养的发展，提升职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力和自主学习能力，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，并为今后的学习、职业生涯的可持续发展打下基础。 教学内容: 本课程在第 1、2 学期开设，共 96 学时，6 学分。通过基础英语的学习，掌握英语语言和文化知识，习得英语词汇、语法规则，训练英语听、说、读、写、译的技能。 教学要求: 高职英语课不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际运用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。	96
8	计算机应用基础	课程目标: 旨在培养学生熟练使用计算机办公常用软件和办公设备，应用计算机操作技术处理学习、生活和工作日常事务，提高处理过程中的解决问题能力，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。 教学内容: 本课程在第 2 学期开设，共 48 学时，3 学分（各院系可根据专业要求安排 1 周实训，24 学时，1 学分）。包括：计算机基础知识、windows 基本操作，office 办公软件应用（Word、Excel、PowerPoint）、网络技术基础。	48

		教学要求： 将抽象化的问题融入到学生熟悉的生活情境，并通过实例分析讲解，让学生通过对熟悉事物的认知来理解理论知识并提高办公软件应用能力。	
9	大学生职业规划与就业指导	课程目标： 以培养大学生职业生涯规划能力和提升就业能力为目标，侧重学生当前严峻就业形势下，能务实进行自我探索和职业规划的能力以及提升求职就业的能力。 教学内容： 本课程在第1和第4学期开设，共32学时，2学分。包括职业目标确定、求职材料制作、面试技巧、就业权益保护等内容。 教学要求： 使学生树立正确的职业生涯规划理念，增强大学生自我认识能力，拓宽大学生对未来职业生涯认知的宽度和广度。提升大学生就业能力、求职心理抗挫能力、职场适应能力，树立正确的就业观，培养大学生创业素养。	32
10	劳动教育	课程目标： 帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，能够热爱劳动、尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，培养大国工匠。 教学内容： 本课程在第3学期开设，共16学时，1学分。以基于马克思主义劳动观、劳动法规等理论教学为主，兼顾真实劳动情境的实践教学。 教学要求： 注重任务驱动和成果导向的教学评价，实行专任教师和岗位指导教师共同教学，并在具体劳动中进一步改进劳动技能。	16
11	创新思维与创业基础	课程目标： 把创业教育融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，面向全体学生广泛、系统开展，让学生不断增强自身就业竞争能力和社会适应能力，成为适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。 教学内容： 本课程在第2学期开设，共32学时，2学分。包括创新探索、创业思维与创新意识、创新方法、创业者与创业团队建设等内容。 教学要求： 采用线上结合线下授课方式，使学生了解创新创业基础知识和基本理论，熟悉创业基本流程和方法，了解相关法律法规和政策，培养学生创新创业热情和职业素养。	32
12	军事理论	课程目标： 使学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 教学内容： 本课程在第2学期开设，共36学时，2学分。包括国防概述、国家安全概述、军事思想概述、战争概述、信息化装备概述等内容。 教学要求： 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，采用线上结合线下授课方式，使学生了解我国国防体制、基本军事思想、武器装备等，树立正确的国防观、总体国家安全观。	36

13	大学生心理健康	课程目标: 使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 教学内容: 本课程在第1学期开设,共32学时,2学分。主要讲授心理健康的概念、适应与生涯发展、自我意识与自我概念、学习心理、人际交往、情绪心理调控、塑造健全人格等内容。 教学要求: 使学生了解心理学的有关理论、基本概念和大学阶段人的心理发展特征;熟悉自身性格特征,能够对自身进行客观评价;掌握自我调适的基本技能,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	32
14	高等数学	课程目标: 为专业学习打下必要的数学基础,提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能以及分析问题、解决问题的能力。 教学内容: 本课程在1学期开设,共48学时,3学分。涉及函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、多元函数微分法及其应用、二重积分、无穷级数和矩阵与线性方程组等。 教学要求: 注重以实例引入概念,并最终回到数学应用的思想,加强学生对数学的应用意识和兴趣,培养学生用数学的原理和方法消化吸收专业知识的能力。	48

(二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程主要包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程,其主要教学内容及要求分表分别见表3、表4,表3中标★为专业核心课程,标▲为X证书基础课程。

表3 专业基础课程和专业核心课程的主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	工程识图与制图(含CAD)	教学内容: 本课程主要学习制图基础与投影基本知识;投影理论在道路工程制图方面的应用、几何作图方法和制图基本规则;路桥工程图识读与绘制;计算机绘图方法,AutoCAD基本图形绘制所用的各种命令的使用,利用命令进行路桥工程结构图形的绘制。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生具备工程制图的基本知识、基本理论和基本方法,具备阅读工程图样的能力和运用国家现行工程制图标准进行手工绘图和运用计算机绘图的能力,促进学生解决实际工程图样问题的能力。培养学生科学的思维方法和创新意识,为后续学习其他专业核心课程奠定基础。	64

2	工程力学	教学内容：本课程主要学习静力学基础知识、静力平衡方程及其应用；材料的力学性质，工程构件内力及变形知识，工程构件的强度、刚度和稳定计算等知识，培养学生正确的分析问题的能力。 教学要求：学生通过本课程的学习，具备运用力学方法解决一般工程实际问题的能力，为今后学习专业知识课程提供相应的力学知识。	48
3	土工技术与应用	教学内容：本课程主要学习土的物理性质、工程分类和必备的公路土工试验方法；土的渗透性、沉降变形、土体强度与稳定性问题；天然地基上桥梁刚性浅基础设计，特殊土地基处理方法，桩基础计算原理和构造选型。 教学要求：通过本课程的学习，要求学生掌握土力学计算原理、土工试验方法、基础工程的构造和施工方法。能根据工程需要和场地环境选择土工试验项目，描述与鉴定土质，规范地进行土工试验。评价与处理道桥地基基础施工中出现常见土工问题，能够阅读和使用工程地质勘察报告，评价地基土。确定桥梁基础形式及基础埋置深度；选择合适的地基基础设计与施工方法；能够进行天然地基上刚性浅基础的设计验算。树立工程质量意识和工作规范意识，培养自主学习和土工技术应用能力的。	64
4	建筑材料检测与应用★▲	教学内容：本课程主要学习砂石材料、石灰、水泥、钢材、沥青、石灰稳定土、建筑砂浆、水泥混凝土、沥青混合料等常用材料的技术性能、技术标准及工程应用；学习水泥混凝土、沥青混合料配合比设计及配制方法；学习和训练建筑材料试验检测方法、试验报告填写、分析判断等能力。了解新型建筑材料的性能及应用。 教学要求：通过本课程学习，使学生掌握常见工程建筑材料的技术性质，能熟练完成常用工程建筑材料的常规性能试验检测和评定；能科学、合理、经济地选用各种交通建筑材料；能根据工程要求进行稳定土、水泥混凝土、建筑砂浆、沥青混合料配制；具有较快熟悉新型材料并用于工程实践的能力。	64
5	桥梁结构与识图	教学内容：本课程主要学习常用桥梁的结构形式、基本特点和构造特征；学习常用梁桥的受力特点、构造要求、基本计算原理及简支梁桥的设计计算方法；学习钢筋混凝土结构构件的设计计算原理；学习桥梁工程图的组成、图示特点及识读方法。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能认识常用桥梁构造，理解中小梁桥结构作用效应计算方法和构件设计原理。通过指导学生进行常用中小跨径简支梁桥施工图识读，使学生能识读常用梁桥施工图识读与工程量核算；具有较快熟悉各类梁桥、拱桥等桥梁工程图识读能力。	64

6	工程测量技术★	教学内容：本课程主要讲授测量基础知识、水准测量、角度测量、距离测量、平面控制测量、地形图的测绘与应用、线路测量。 教学要求：通过本课程学习，使学生了解测绘的发展，工程测量的任务，掌握常用测量仪器的操作、外业数据的采集与处理；掌握高程控制测量、平面控制测量的实施与数据处理；熟悉大比例尺地形图的测绘；掌握曲线测设、纵横断面的绘制、施工放样。完成学生一线工程测量技能综合素质的培养。	72
7	轨道交通概论	教学内容：轨道交通的分类方法及其类型，国内外轨道交通的发展历程，轨道交通线路与线网，有砟轨道与无砟轨道的结构组成，轨道交通车站、车辆、通号、供电，轨道交通防灾减灾。 教学要求：通过课程的系统学习，让学生了解轨道交通的发展历程与发展趋势；知道有砟轨道结构的组成及其作用；知道城市无砟轨道结构的组成，会分析弹性支承块、长枕埋入式、浮置板式等三种城市无砟轨道的优缺点；知道高速铁路无砟轨道结构的组成，会分析单元板、纵连板、双块式等三类高速铁路无砟轨道的优缺点。进而提高学生轨道交通专业素养，增强学生对轨道交通行业的热爱。	32
8	轨道交通线路与站场设计	教学内容：本课程主要学习城市轨道交通线网规划、城市轨道交通线路、轨道与车站设计、城市轨道交通车辆基地设计和其他类型城市轨道交通类型（有轨电车和磁悬浮）。 教学要求：通过本门课程的学习，让学生掌握线网规划、线路设计、轨道设计、车站设计和车辆基地设计的基础知识及基本原理，能够掌握线路的组成，能够认识及拆分各种轨道结构，掌握车站的总体布局、车辆基地的构成，了解现代有轨电车和低速磁浮新轨道技术。	48
9	铁路路基施工技术★	教学内容：本课程主要讲授铁路路基基础知识、路基设计基本知识、路基地基处理、路堤填筑、路堑开挖、特殊路基施工、路基防护与加固工程施工、路基排水设施施工等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生初步具备一般路基、路基排水工程、挡土墙等构造物的设计能力；掌握铁路路基主附属工程施工工艺、施工方法，并能运用所学的知识编制土质路基、石质路基、软土路基、路基排水及防护工程施工方案。同时，培养学生吃苦耐劳、团结协作的精神，提高学生的综合素质，实现培养能从事路基工程技术与管理工作的的高素质技术、技能型人才的目标。	48

10	桥梁施工技术★	教学内容：本课程主要学习桥梁主要桥型各分项工程的施工工艺、施工方法及施工技术要点等；包括梁桥、拱桥、涵洞、斜拉桥及悬索桥等桥型的施工工艺和施工方案的制定、实施方案及主要施工技术要点。 教学要求：通过本课程的学习，要求学生具备桥梁工程施工控制测量和施工放样能力，能制定桥梁工程施工方案的能力，进行技术指导的能力、质量控制能力以及施工组织的能力。	64
11	地下与隧道施工技术★▲	教学内容：本课程主要学习岩土力学的基本理论，地下工程、隧道工程的结构分析方法，地下工程、隧道工程的施工作业方法。 教学要求：通过教学，使学生能进行围岩稳定性的判断、进行围岩分级，具备隧道勘测和结构设计的基本能力；能理解现代新奥法理论及其设计与施工的特点，运用隧道施工的各种工艺；具备地下工程、隧道工程施工作业、检测、安全管理及事故应急处理的能力；具备施工管理的基本技能。学习完本课程，通过 1+X 考核鉴定可以获得全断面隧道掘进机操作 1+X 职业技能证书。	64
12	轨道施工技术★▲	教学内容：轨枕及轨道板预制，有砟轨道施工，城市无砟轨道施工，高速铁路无砟轨道施工，钢轨焊接与铺设，扣件选择与安装，道岔选择与安装，曲线缩短轨计算布置，无缝线路计算与铺设。 教学要求：通过学习与实践，会进行轨枕、轨道板预制生产；会进行钢轨的焊接与铺设，扣件的选用与安装，道岔的选用与安装；能够根据城市轨道交通建设的要求，合理选用弹性支承块、长枕埋入式、浮置板式等三类轨道结构类型，并完成相应轨道结构的施工；能够根据高速铁路建设的要求，合理选用单元板、纵连板、双块式等三类轨道结构类型，并完成相应轨道结构的施工；会进行曲线缩短轨的计算与布置，以及无缝线路的应力放散与铺设。学完本课程，学生可以达到线路工（中级）水平，通过技能鉴定可以获得铁路线路工（中级）的职业资格证书。	48
13	轨道工程检测技术★▲	教学内容：本课程主要讲授轨道交通工程检测基础知识、路基、桥梁、隧道和轨道工程的主要检测项目、检测方法、质量评定及轨道交通工程监控量测技术等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握路基填料质量检测，路基填筑的密实度与力学指标检测，掌握地基承载力、桥梁基桩的成孔检测、声测、小应变、取芯等试验检测，会进行隧道开挖、支护、衬砌等质量检测及监控量测工作，会轨道几何形位检测和轨道各组成结构的质量检测，并且具备试验数据分析、处理的能力，掌握路桥无损检测相关知识，会进行结构物混凝土厚度、混凝土缺陷、裂缝深度等无损检测，通过 1+X 考核鉴定可以获得路桥工程无损检测 1+X 职业技能证书。	64

14	轨道工程施工组织与概预算★	教学内容: 本课程以施工组织设计编制和编制施工图预算为主要任务, 讲授铁路基本建设概述、流水施工技术、网络计划技术、工程施工进度计划的编制、施工平面布置图绘制、施工组织设计、工程定额、铁路概预算编制等内容。 教学要求: 通过本课程学习, 使学生初步具备编制工程施工组织设计和从事铁路工程施工现场的组织与管理的能力, 能够利用现行定额及编制办法进行概预算文件的编制, 实现培养能从事轨道交通工程预算、造价等工作, 并具备一定现场管理能力的高素质技术、技能型人才的目标。	64
----	---------------	---	----

表 4 专业拓展课程的主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	工程地质与水文	教学内容: 本课程主要学习岩石性质评价、地质构造条件评价、地貌与物理地质现象评价、水文地质条件评价、工程地质问题与勘察、水力水文计算、内河桥设计流量、大中桥孔径与桥下冲刷计算等基本知识、基本理论、基本技能和方法。 教学要求: 通过本课程的学习, 培养学生在路桥工程中能从技术的角度去认识和解决有关工程地质方面的问题和进行水文计算。使学生能够正确、熟练地掌握运用有关地质、水文方面的资料、图件, 并结合不同的工程环境对建筑场地的工程地质条件、工程地质问题和水文现象进行初步评价和水文计算。	32
2	BIM 建模技术	教学内容: 本课程主要教授 BIM 技术在国内外的应用状况以及系统相关软件的类别、特点、内容, BIM 典型软件的基础命令操作, 运用 BIM 系列软件创建检查井、基础、桩、梁等基本构件模型, 创建码头、桥梁等建筑物模型, 以及结构构件的钢筋配筋模型, 并利用 BIM 技术创建施工图等。 教学要求: 通过课程学习, 主要掌握综合运用所学知识创建本专业相关建筑物模型。了解 BIM 技术的应用, 掌握 BIM 典型软件的基础命令操作; 学习族和项目的创建方法, 根据图纸, 运用 BIM 系列软件创建路桥隧模型、港航模型、结构构件模型等; 能够使用软件动态观察、分析建筑物结构构成。	32
3	地铁车站施工技术	教学内容: 本课程主要讲授地铁车站的类型、结构形式, 以及地铁车站的明挖法施工、盖挖施工、浅埋暗挖法施工、钻爆法施工等各种施工方法的原理、工艺流程、优缺点和适用的车站形式等。 教学要求: 通过教学, 使学生能根据地质条件、车站类型及环境条件等综合选择恰当的施工方法, 正确运用地铁车站施工的各种工艺; 具备地铁车站明挖法、暗挖法、盖挖法等施工作业、检测、安全管理及事故应急处理的能力; 具备现场施工管理的基本技能。	32

4	钢结构施工技术	教学内容: 本课程主要学习常见的钢结构工程分类、基本构件组成; 钢结构的设计原理和简单构件计算; 钢结构节点的连接与构造; 钢结构工程图纸的识读及钢结构施工等。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生能认识常见钢结构构造, 理解计算方法和构件设计原理, 能对常见的构件、脚手架等进行设计分析; 能进行工程图识读, 具有按图施工的基本能力。	32
5	路面施工技术	教学内容: 本课程主要学习路面的基本构造和每一结构层适用的路面常用材料; 路面结构层组合设计的基本原理与方法; 沥青路面和水泥混凝土路面设计的基本原理与方法; 路面设计软件程序的应用; 路面的施工放样、施工工艺、施工控制以及路面设计规范和施工规范的应用。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握路面设计的基本原理和方法、路面常用材料的施工工艺流程和施工技术要点; 能根据设计标准和设计规范, 运用设计程序进行路面的设计和计算; 能够完成路面的施工放样工作; 能根据设计文件和施工图进行路面的施工准备工作和路面各层的施工; 并能对路面的施工质量进行检查和控制; 使学生形成科学、严谨、规范、“实事求是”的工作作风。	32
6	轨道线路养护与维修技术	教学内容: 本课程主要学习轨道交通线路养护维修准备, 线路病害防治, 轨道交通线路维护作业, 无缝线路养护与维修, 道岔养护维修和线路设备大修和相关施工规范的应用。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生获得正确分析、使用和维护机械的基本知识、基本理论及基本技能, 初步具备运用相应规范对轨道线路进行养护及维修的能力; 使学生形成科学、严谨、规范、“实事求是”的工作作风。	32
7	施工安全管理	教学内容: 本课程主要学习公路工程安全管理概述; 公路工程施工安全管理与文明施工; 施工现场安全技术要点; 路基工程、路面工程、桥涵工程、石方、隧道工程施工安全技术要点; 特殊季节与夜间施工安全技术要点。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生有一定的路基、路面、桥梁等工程施工的安全技术, 具备安全员的能力。	32
8	工程招投标与合同管理	教学内容: 本课程主要学习合同法律制度; 工程项目招标; 工程施工投标; 施工项目投标报价; 施工合同的签订与审查; 施工合同管理。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生能编制公路工程招投标文件; 具有施工项目投标报价的能力; 会公路工程项目招投标工作; 会签订、审查与管理施工合同。	32

（二）实践性教学环节

本专业实践性教学环节的主要教学内容及要求见表 5。

表 5 实践性教学环节的主要教学内容及要求

序号	实习（训）名称	主要教学内容及要求	学时
1	军事技能	课程目标：使学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 教学内容：本课程在第 1 学期开设，共 112 学时，2 学分。包括中国人民解放军三大条令的主要内容、队列动作的基本要领、轻武器的战斗性能、射击动作要领等。 教学要求：培养学生良好的战斗素养，熟悉卫生、救护的基本要领，养成良好的军事素养。	112
2	劳动教育	课程目标：帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，能够热爱劳动、尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，培养大国工匠。 教学内容：本课程在第 2 学期开设，共 16 学时，1 学分。以基于马克思主义劳动观、劳动法规等理论教学为主，兼顾真实劳动情境的实践教学。 教学要求：注重任务驱动和成果导向的教学评价，实行专任教师和岗位指导教师共同教学，并在具体劳动中进一步改进劳动技能。	16
3	工程识图与制图实训 (CAD)	教学内容：本实训主要是综合运用所学知识绘制桥涵一般构造图及部分大样图；综合运用计算机辅助绘图知识和技能，绘制工程图。 教学要求：通过绘图训练，使学生进一步熟悉制图的基本规则，培养学生的制图技能，加强道路工程图、桥梁工程图的阅读能力的训练和运用 CAD 应用软件绘制简单工程图的能力。有能力参加“绘图员”和“CAD”考试并取得相应的职业资格证书。	28
4	工程测量技术实训	教学内容：本实训主要是让学生具备测量的相关知识条件下掌握综合技能的运用。将水准测量、角度测量、距离丈量及直线定向、导线测量、地形测量、线路测量、路线纵断面测量、路线横断面测量有机结合，完成绘制大比例尺地形图以及进行 1000m 左右的公路线路测量。 教学要求：通过综合实训，能够承担施工一线的施工测量，能解决现场的实际问题，能测绘和运用地形图；会路线测量放样；培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的品质、吃苦耐劳和客观科学的职业精神，为发展职业能力奠定良好的基础。	28

5	建筑材料检测与应用实训	教学内容: 本实训主要开设水泥混凝土、沥青混凝土配合比设计综合实训项目。选择工程实例,设计工作情景,指导学生制定配合比设计方案,进行原材料试验、初步配合比设计,并根据工程要求进行配合比调整、校核,提出生产配合比。 教学要求: 通过综合实训,使学生能进行材料性能的检测和评定,能根据工程需要,完成水泥混凝土、沥青混凝土的配合比设计任务;能对各项材料试验检测结果进行分析判断,并能提出改善的措施。	28
6	BIM 建模实训	教学内容: 本实训主要是进行 BIM 典型软件的基础命令操作,运用 BIM 系列软件创建检查井、基础、桩、梁等基本构件模型,创建码头、桥梁等建筑物模型,以及结构构件的钢筋配筋模型,并利用 BIM 技术创建施工图等。 教学要求: 通过综合实训,使学生能综合运用所学知识创建本专业相关建筑物模型。进行 BIM 典型软件的基础命令操作;学习族和项目的创建方法,根据图纸,运用 BIM 系列软件创建路桥隧模型、港航模型、结构构件模型等;能够使用软件动态观察、分析建筑物结构构成。	28
7	施工现场见习	教学内容: 本实习主要有轨道交通工程的形势教育与实习现场的安全教育;在顶岗实习前让学生进一步了解实习企业情况和工作岗位,为正式实习做好准备。 教学要求: 通过实习,使学生进一步熟悉轨道交通工程路基、桥梁、隧道、轨道常用的施工方法,培养学生专业实践能力、增强学生专业认同感,树立献身社会主义现代化建设、提高我国轨道交通工程施工水平的远大志向。	28
8	顶岗实习(测量、试验、施工等)	教学内容: 学生到各路桥建设单位顶岗实习和学习,主要从事路桥施工、工程检测、工程测量、工程监理、造价编制等工作。实习期间,要求学生以技术人员的身份,深入生产第一线,在现场顶班实习,担任一定的实际专业工作。在实习过程中,了解工作环境及常规工作要求,运用所学的知识,解决工程实际问题,检验并提高自己的实践应用能力和技术水平,学习实际生产中应用的新技术、新设备、新材料和新工艺等。生产实习内容可根据各实习点的具体情况,有所选择和侧重,条件许可时,应让学生适当轮岗或现场参观。 教学要求: 综合生产实习单独考核,考核成绩列入学生成绩册。无故不参加实习者,按旷课处理。参加时间不足 2/3 者,即按不及格计。在校运用两周的时间进行测量培训、试验培训,为学生考取公路工程检测员证书打好基础,同时考核工程测量中级工证书。	504

9	毕业设计（论文） 与答辩	教学内容： （1）轨道交通线路及中、小桥涵设计。以线路为主的毕业设计内容包括：纸上定线或采用现场定线资料，进行平、纵、横断面设计，路基和支挡结构设计、小桥涵设计、计算工程数量，编制施工组织设计和工程概算。以桥为主的毕业设计内容应包括：桥位选择和流量孔径计算、方案比较与确定、套用标准图确定上部结构型式和尺寸，拟定墩台尺寸，确定埋置深度，验算基底承载力及墩台的稳定性，绘制桥梁平面、立面及横断面图，计算工程数量，编制施工组织设计和工程概算。 （2）毕业论文。论文题目可结合生产给出或自拟，以轨道交通工程土建结构物为主，在已学的专业知识基础上结合生产实习内容，撰写与工程实践相关内容的文章，要求有独到的见解与论点。 学生在完成毕业设计（论文）后参加公开答辩，答辩成绩作为评价毕业设计（论文）成绩的依据之一。 教学要求：指导老师应做好毕业设计（论文）的指导和答疑工作，同时做好指导日志，并记录各阶段完成情况和学生表现。每组指导人数为8—12人。每个学生必须独立完成任务书中规定的内容，整理成册，准备参加答辩。答辩小组可由指导教师和外聘专家组成，每组3—5人。答辩时，要求学生在规定的时间内对设计（论文）的指导思想、论点、论据或方案和选定方案的科学性、合理性作简要介绍。答辩内容应为课题中的关键问题及与课题密切相关的基础知识、基本理论、基本技能等。 毕业设计（论文）成绩评定应着重考查七个方面： ① 是否按期完成课题规定的全部任务； ② 课题完成的质量，包括设计方案是否合理，论证是否正确，资料的运用和综合分析能力等； ③ 能否充分运用所学的基础知识和基本理论，独立分析和解决实际问题； ④ 计算和实验数据的精确程度； ⑤ 图纸质量； ⑥ 文字表达是否正确、精练、通顺，书写是否工整； ⑦ 答辩时能否正确地回答与课题相关的问题。 毕业设计（论文）成绩单独列入学生成绩册。	144
---	-----------------	--	-----

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现，教学进程安排表具体见附录。

本专业总学时为 2658 学时，其中公共基础课学时占总学时的 32.0%，实践教学学时占总学时的 56.2%。A 类课（理论课）和 B 类课（理论+实践课）统一按 16 学时计 1 学分，C 类课（实践课）每 24-28 学时（或 1 周）折算 1 学分。顶岗实习累计时间一般为 6 个月，在第五学期和第六学期进行，毕业论文（设计）与答辩原则上安排 6 周，安排在第六学期进行。选修课程（含限选和任选）学分为 17 学分，其中艺术类任选课不少于 2 学分，公共选修课为 7 学分，专业选修课程学分为 10 学分。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专业现有省级教师教学创新团队培养对象，共有专任教师 16 名，实训基地骨干专任专业教师 6 名，其中教学名师 1 名，产学教授、教授和研究员级高级工程师 3 名、副教授及高级工程师 10 名，讲师和实验师 5 名；博士 3 名，博士在读 2 名，硕士 12 名；14 名教师分别具有一级建造师、注册造价工程师、监理工程师、试验检测工程师、环境影响评价师等职业资格，“双师型”教师占 98%。聘请行业专家和项目总工 5 人与校内教师共同组成了“专兼双带头人”团队，把握行业发展和人才需求趋势，论证专业发展方向；聘请 12 名企业技术能手担任兼职教师，参与课程建设、实践教学指导；聘请 5 位企业项目经理、人力资源部负责人担任企业督导，进行实习生、毕业生质量监控、反馈。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

建有智慧教室 15 个，所有专业教室均配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本条件

专业群实训基地现有室内场地 15000 多平方米，室外场地 36000 多平方米，

设备总值 6200 多万元。拥有工程测绘、工程材料、施工技术、工程检测、工程管理、技术服务与培训中心等六个中心和一个实训资源共享信息平台，建有理实一体化实训室 30 个。建有“国家级道路桥梁工程技术综合实训基地”“国家级交通土建无损检测产教融合生产性实训基地”“绿色智慧交通建造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地”等国家级实训基地 3 个，江苏省产教融合实训平台、江苏省交通运输职业教育实训基地、江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地等省级实训基地（平台）5 个，行校企共建实训基地 18 个，拥有交通运输部乙级试验室和特有工种培训鉴定工作站 2 个，路桥工程新技术研究所、江苏省交通节能减排工程研究中心道路绿色养护研究所、江苏省交通运输节能减排道路工程分中心等 4 个技术服务平台，是江苏省交通运输职业教育行业指导委员会路桥工程类专业委员会主任委员单位、江苏省交通运输职教集团路桥分会会长单位。建有国家级、省级交通土建类专业“双师型”骨干教师培养培训基地 2 个。

3. 校外实训基地基本条件

道路与桥梁工程技术专业群是江苏省职业教育校企合作示范组合，通过深化校企合作，推进产教融合，与江苏省交通工程集团有限公司、华设设计集团股份有限公司、苏交科集团股份有限公司等行业内大型优质企业、高新技术领军企业形成紧密合作关系，建立了一批稳定的校外实习实训基地，制定了完善的校外实训管理及实施规章制度，能够开展现场施工、工程测量、试验检测、工程预算等实训活动。合作企业技术力量雄厚，设备先进，管理优良，行业知名度高、影响力大，生产项目充沛，能够为学生提供充沛的实训场景与顶岗实习岗位，并由具有丰富工程实践经验的一线技术人员担任企业导师，与专任教师合作完成课程实训及毕业顶岗实习等教学指导活动，保障了学生工程实践能力的培养。

（三）其他

主要包括教学资源、教学方法、学习评价和质量管理等方面。

1. 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用

按照国家规定优先选用国家规划优质高职高专类教材，道路与桥梁工程专业

群建有职业教育国家规划教材 4 部、江苏省高等学校重点教材 6 部，1 部教材获首届全国教材建设奖优秀教材奖。专业群设有教材选用委员会，完善教材选用制度，对教材内容进行严格审定，经过规范程序择优选教材，杜绝不合格教材进入课堂。

（2）图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。道路与桥梁工程技术专业群专业类图书文献主要包括：交通基础设施建设行业法律法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；交通基础设施建设相关专业类图书和实务案例类图书；5 种以上交通基础设施类专业学术期刊。

（3）数字教学资源配置

建有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。道路与桥梁工程技术专业群建有国家精品资源共享课 1 门、省级在线开放课程 2 门，院级精品资源共享课程、优质核心课程 28 门，建成智慧职教平台专业教学资源库。学院绿色智慧交通建造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建有虚实结合的数字孪生虚拟仿真实训资源，能够满足学生跨空间、多时段的自主学习与线上实践训练。

2. 教学方法

专业群人才培养模式，按大类招生的专业基础课程实施分层教学，专业课程实施分类培养。教师依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

3. 学习评价

教学评价和考核要突出能力的考核评价，体现对学生综合素质的评价，组织吸纳更多行业企业和社会有关方面参与学生考核评价。

学生学业成绩考核方式倡导“以职业能力为主，面向过程，面向实践考核的思路，创新考核方式，合理运用考核方法，改革成绩评价体系，实现以知识为主的考核向以能力为主的考核转变，以校内考核为主向学校社会合作评价为主转

变”。具体在于：改革考试内容，突出对应用能力和创新能力的考核；实施过程化、多元化的考核方式；结合行业和职业标准，无缝对接企业需求；以证代考，以赛代考，提高学生职业能力。

4. 质量管理

（1）学校和路桥学院建立专业群建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和路桥学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校和路桥学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）路桥学院和各专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求.

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 思想政治素质

有崇高的理想信念，正确的政治方向和远大的人生志向，爱党、爱国、爱社会主义，牢记使命，自信自励；有一定的马克思主义理论修养，较高的思想道德素质和法治素养，能成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，担当民族复兴大任的时代新人。

2. 基本素质

（1）学生德育素质考核结果合格及以上，体质测试考核结果合格以上。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(5) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(6) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。

3. 毕业条件

学分要求：总学分 147 学分。其中：素质教育实践 8 学分。必修课 122 学分（其中实训课 34 学分），选修课 25 学分。

证书要求：

(1) 职业资格证书或技能证书，获得与本专业相适应的职业资格证书或“1+X”职业技能等级证书中的一项及以上，具体见表 1；

(2) 外语类证书名称（等级或分数）：获得高等学校英语应用能力 B 级或 B 级以上证书，两次未通过英语应用能力考试的学生可选《英语校考强化》选修课。经校考合格者，颁发《南京交院英语校考合格证书》，视同为达到英语证书毕业要求。中学阶段学习其他语种的学生，可继续自学该语种，英语免修，并在毕业前获得国家教育主管部门认可的相应语种的中级证书，视同达到外语证书毕业要求。

(3) 计算机类证书名称（等级）：获得全国计算机等级考试一级（计算机基础及 MsOffice 应用）或一级以上证书。

素质教育实践学分：通过课余时间参与各类实践活动活动，包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、社会服务等五个类别，每个类别各 2 个学分，单项累计上限 4 学分，学生毕业时必须修满 8 个学分（详细规定见《南京交通职业技术学院大学生素质教育实践学分制实施办法》）。

《国家学生体质健康标准》测试：总评成绩不低于 50 分。

十、附录

教学进程表

附件 2:

2023 级《城市轨道交通工程技术》专业教学进程表

课程大 类		课程类别		序 号	课 程 名 称	课程 类型	学分	授 课 时 数			考 核		按学期分配周学时						开课部 门
								总课时	讲授	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6	
必修 课	基础 课	公共 基础 课程	1	思想道德与法治	A	2.5	40	40			1	3×13						马院	
			2	中国共产党简史	A	1.5	24	24		2			2×12				马院		
			3	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	A	2	32	32		3			2×16			马院			
			4	习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	A	2.5	40	40		4					4×10	马院			
			5	形势与政策（含廉洁教育）	B	1	50	42	8	1-6	第 1、3、4、5 学期：2 课时/周×4 周，第 2 学期：2 课时/周×5 周（含廉洁教育 2 课时），第 6 学期为 实践教学 2 课时/周×4 周。						马院		
			6	体育	B	6	108	12	96		1-4	2×12	2×14	2×14	2×14	体育			
			7	大学英语	A	6	96	96		1	2	4×12	3×16			基础部			
			8	计算机应用基础	B	3	48	24	24		2		3			电信学 院			
		9	大学生职业规划与就业指导	B	2	32	24	8		1、4	2×8			2×8	综合 生产 实习 （二）、 毕业 论文 撰写、 毕业 论文 答辩	素教中 心			
		10	创新思维与创业基础	B	2	32 （线下 2×8）	24	8		2		2×8			素教中 心				
	素质教 育类课 程	11	军事理论	B	2	36 （线下 2×9）	24	12		2		2×9			素教中 心				
		12	大学生心理健康	B	2	32	26	6		1	2				素教中 心				
	小计					32.5	570	408	162			13	14	4	8				
	专业 技 能 课	专业 群共 享课 程	1	工程识图与制图(含 CAD)（线上 线下）	B	4	64	44	20	1		5					路桥学 院		
			2	工程力学	B	3	48	40	8	2			3			路桥学 院			
			3	土工技术与应用（线上线下）	B	4	64	46	18	2			4			路桥学 院			
			4	建筑材料检测与应用★▲（线上 线下）	B	4	64	40	24	3				4		路桥学 院			
			5	桥梁结构与识图	B	4	64	46	18	2			4			路桥学 院			
			6	工程测量技术★	B	4.5	72	30	42	3				5		路桥学 院			
		专业 必修 课程	7	轨道交通概论（线上线下）	B	2	32	28	4	1		线下 2				路桥学 院			
			8	轨道交通线路与站场设计	B	3	48	32	16	3				3		路桥学 院			
			9	铁路路基施工技术★	B	3	48	28	20	3				3		路桥学			

[illegible]

专 业 技 能 课 程	专 项 能 力 训 练 课 程	专业 能力 训练 课程	1	入学教育（专业认识实习）、毕业教育	C	1	24	1	0.5					0.5	路桥学院		
			2	工程识图与制图实训(CAD)	C	1	28	1	1						路桥学院		
			3	工程测量技术实训	C	2	56	2			2				路桥学院		
			4	建筑材料检测与应用实训	C	1	28	1			1				路桥学院		
			5	BIM 建模实训	C	1	28	1				1			路桥学院		
			6	施工现场见习	C	1	28	1				1			路桥学院		
			8	顶岗实习(测量、试验、施工等)	C	21	504	21					13	8	路桥学院		
			9	毕业设计（论文）与答辩	C	6	144	6						6	路桥学院		
			小计					34	840	34	1.5	0	3	2	13	14.5	
	实训周小计								3.5	2	3	2	13	14.5			
创新创业、卓越人才培养模块				创新创业训练营			数字测图训练营、无损检测训练营、BIM 技术训练营、力学创意训练营、创客空间等（第一、二学年）							路桥学院			
				创新创业实践			不少于 8 周（第三学年）							路桥学院			
素质教育实践（限选）				包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、社会服务等五个类别，每个类别各 2 学分，单项累计上限 4 个学分，学生利用课余时间参与各类活动，毕业时必须修满 8 学分。											素教中心		
总学分	139.0		总学时			2658		理论学时		1164			实践学时			1494	
必备证书：1、本专业相关职业资格证书或技能等级证书（一项及以上）；2、高等学校英语应用能力 B 级或以上证书。3、全国计算机一级或以上证书																	

注：1.标★的为专业核心课、▲为 X 证书基础课程；2.课程类型 A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为专项能力训练课程（实践、实验或实训课程）。