



南京交通職業技術學院

珠海万纬物流发展有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：珠海万纬物流发展有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



珠海万纬物流发展有限公司参与高等职业教育人才 培养年度报告（2024 年度）

近年来，行业头部企业参与职业教育、赋能产业高质量发展，已成为一种趋势，更为行业企业发展注入了强大的动能。《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》指出：“深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。成立产教融合共同体，旨在深化产教融合、校企合作，助力行业创新发展，构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，推进职业教育体系建设改革。为了更有效地全方位开展校企合作，2023 年，珠海万纬物流发展有限公司与南京交通职业技术学院签订了《校企战略合作框架协议》，共同开展人才培养和产教融合，紧紧围绕社会和企业需求，做实专业建设，做细人才培养，促进产教深度融合。

一、企业基本情况

珠海万纬物流发展有限公司于 2017 年 02 月 23 日成立。是万科集团旗下成员企业，历经发展，万纬核心业务布局 47 城，仓储规模突破千万，拥有 160+个物流园区全国运营管理 40+个专业冷链物流园，仓储规模超过 1200 万+平方米。

万纬物流通过多形态的仓储产品、库内运营、干线及城配运输资源，服务链条覆盖从田间地头到消费者的各个供应链环节，为各行业客户提供全温层仓储租赁、库内运营、冷链仓配、一体化供应链和物流科技服务，满足客户供应链各个环节，提升企业供应链效能。具体主营业务包括：

冷链服务：仓储、运营、配送一体化服务，为企业供应链降本增效。

资产管理：全周期的资产管理和物业服务。

开发业务：打通“投融管退”全闭环，释放资产价值。

解决方案与数字化服务：科技赋能业务，实现数物一体全域协同。



图 1 万纬物流网点业务分布图

二、企业参与人才培养工作的方式和效果

1. 专业共建

为贯彻全国职教工作会议和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，深化产教融合、校企合作，2023 年，公司与学校签订了《校企合作框架协议》，共同开展实训让学生“系统培训、提前上岗”。通过结合冷链物流情况和冷链物流技术与管理专业人才

技能培养的需求，校企积极探索轮岗实习、行业技术培训为一体的立体化多层次专业建设模式，实现教学模式相互借鉴、实习实训互为补充、教学资源多方共享，践行冷链物流技术与管理专业订单培养模式。

2023 年 3 月，由中国仓储与配送协会冷链分会主办，南京万纬冷链物流有限公司协办的 2023 “数智冷链” 城市沙龙在南京万科企业有限公司召开。在沙龙上，万纬邀请了学院冷链物流技术与管理专业负责人马耀文老师分享了南京交院冷链专业的建设过程和服务冷链物流行业社会的经验，在与会嘉宾中引起了热烈的探讨，也引发了冷链行业企业和行业协会共同参与学院专业建设的热潮。2024 年，学院主动联络企业，赶赴公司仓库开展专业建设访企拓岗，从沙龙走向冷库，让冷链企业经营和学校教学管理真正开始拧成一股绳。



图 2 师生赴企业访企拓岗

通过校企共同开展专业建设，学院在冷链物流专业发展方面明确

了发展方向、定准了合作对象、优化了合作建设，为后期冷链专业的高速发展搭建了优质的平台。

2. 人才共育

随着校企双方合作的逐渐深化，2023年6月20日，运输管理学院与万纬冷链物流有限公司联合开展的“青春有为，立项万纬”首期订单班正式开班，校企双方对学生实习表现、就业反馈高度认可，2024年，学院继续与万纬冷链物流有限公司展开合作，进一步扩大订单班规模。通过和万纬开展订单班，校企双方越来越从培养目标、培养路径、运营实施和项目考核选拔中明晰培养模式，提高培养效率。两年来，学院累计向万纬冷链输出近30名订单班学生。

通过选拔万纬冷链订单班学生，组织订单培训，我院冷链物流技术与管理专业在人才培养方面实现了新的突破，订单班的培训内容更丰富、组织形式更灵活、项目管理更规范、企业参与更深入，正引领学院冷链物流技术与管理专业的校企合作走向深入，推动专业内涵建设与时俱进，做到职普融通、产教融合、科教融汇，实现人才培养与社会要求的有效衔接。



图3 万纬物流订单班学生

3. 师资共培

一年来，南京交通职业技术学院始终坚持与万纬冷链物流有限公司开展教师教学能力提升工作，以多种方式开展师资培养合作，相互学习，做了积极的探索。近两年，学院多次派出教师前往万纬上海临港园区、万纬南京栖霞物流园开展产教融合调研培训，并与在职员工亲切交流，深入学习万纬物流打造的集预冷、仓储、越库、质检、库存管理、催熟、包装于一体的水果综合运营中心，了解冷链物流运作业务和人员适岗要求。通过调研，老师们对专业建设发展有了更深的认知，对知识讲解和技能训练有了更精准的把控，对学生培养也有了更接地气的方法。师资调研帮助专业教师提升了企业经营的针对性和专业性，为专业教师参加省教师教学能力竞赛连续两年取得二等奖的好成绩奠定了坚实的基础。



图 4 教师去万纬企业调研

三、企业参与职业教育遇到的问题

1. 企业用人要求发生变化，需要学校迅速做出转变

随着物流行业发展已经逐渐进入成熟稳定期，早期物流企业的规模化扩张和野蛮式发展方式已经逐渐被成熟稳定的运营和理性的规划所替代。学校培养冷链类物流人才，也不能以传统的广而全的知识技能传授模式进行，而应该以更加精准的项目化培训方法联合基础理论实操打出人才培养的组合拳。

2. 校企合作的智力资源开发切入点较少，亟待明确合作重点

万纬先进的冷链物流仓储建设及运营一直是专业学习和发展的重点。受制于行业企业技术壁垒和校企合作研发共建的瓶颈，学院冷链物流管理专业对万纬先进物流技术在职业院校人才培养的体系建设还不够系统，对于学生真正受惠技术、推广技术还缺乏足够的合作思路。万纬专业发展的智力优势也期待依托项目落地生根，但目前校企研发、创业、管理的机制还有明显差异，导致学校提供智力资源的机会和切入点相对较少。

3. 一体化发展战略对走出去提出了更高要求，需要学生尽快转变

学院位于江苏南京，以江苏本地学生生源居多。省内经济发展的相对形式较好，使得较多学生在选择就业的问题上倾向于不出省择业。而物流行业的发展与地方经济和项目开拓息息相关。万纬冷链为代表的物流龙头企业，更是将园区场站的布局作为企业战略拓展和业务发展的重要手段之一。为此，面向全国乃至国际的物流园区场站建设和运营管理是未来物流类人才就业的重要方向。学院需要在鼓励学生在从事物流行业的问题上，能够放眼全国，敢于勇于走出去，学会在新的竞技场提升自身实力，为企业创造价值。